

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА Д. ДВА КЛЮЧА
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ИСАКЛИНСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель МО

Сидорова Н. Г.
« 31 » августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. директора ГБОУ ООШ д. Два Ключа



Тихонова Н. Н.
« 31 » августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии
для 6 класса

Составитель:

Родоловский А.Ф.

учитель технологии

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус рабочей программы

Рабочая программа по технологии для 6 неделимого класса (менее 25 обучающихся) составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного (общего) образования, с учетом требований образовательного стандарта и ориентированы на работу по учебникам под редакцией В. Д. Симоненко

Структура рабочей программы

Рабочая программа включает в себя следующие элементы:

1. Пояснительная записка.
2. Учебно-тематическое планирование курса.
3. Содержание тем учебного курса.
4. Результаты обучения:
 - требования к уровню подготовки учащихся по данной программе;
 - критерии оценки учебной деятельности.
5. Специфика класса.
6. Перечень учебно-методического обеспечения и используемой литературы (основной и дополнительной).
7. Календарно-тематический план.

Программа реализуется: в 6 классе - в объеме 2 часа в неделю, 68 часов в год. Приведено в соответствие количество часов, отведённых на изучение предмета (34 часа вместо 68 часов, предлагаемых Примерной программой) Эта программа является актуальной и учитывает интересы как девочек, так и мальчиков.

Данная программа рекомендуется для обеспечения непрерывности технологического образования. Они позволяют учителю получить представление о целях, содержании, воспитании и развитии обучающихся средствами данного учебного предмета, а также конкретизируют содержание предметных тем образовательного стандарта, отражают распределение учебных часов по разделам и темам курса. Программа несет рекомендуемую последовательность с учетом внутрипредметных и межпредметных связей, логики учебного процесса, материальных возможностей обучающихся и социальной востребованности.

Отличие данной разработки от имеющихся программ состоит в том, что она не предусмотрена для проведения занятий в основных классах. Опыт работы в неделимых классах показал целесообразность линейного подхода к преподаванию разделов, способствующих решению современных образовательных задач.

Базовыми являются разделы: «Кулинария», «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», «Технологии ведения дома», «Электротехнические работы», «Творческие проектные работы», каждый из которых предусматривает использование общепедагогических дидактических принципов: связь теории с практикой, научность, сознательность и активность усвоения знаний, а значит, достижение дидактической цели, которую надо понять и осознать.

Особый акцент сделан на инновационный раздел «Дизайн пришкольного участка». Его актуальность заключается в том, что в последнее время большое внимание уделяется экологическому и эстетическому воспитанию учащихся. Ландшафтная архитектура и озеленение имеют огромное эстетическое, воспитательное и санитарно-гигиеническое значение. При этом в процессе изучения данного раздела учащиеся осваивают не только варианты озеленения школьного участка (двора жилого дома), но и знакомятся с различными видами художественного оформления участка из недорогих, практически «бросовых» ма-

териалов. Инициатива, самостоятельность, творческий подход, совершенствование умений работы в коллективе при выполнении творческих проектов - это лишь часть задач, которые решаются в процессе изучения данного раздела. А положительные отзывы, полученные от жителей прилегающих к школам домов, позволяют учащимся оценить социальную значимость выполняемых ими проектов.

В реализации программы должно место отводиться методу проектов для вовлечения школьников в исследовательскую деятельность, что формирует привычку к анализу потребительских, экономических, экологических и технологических ситуаций.

В данной программе прослеживается модернизация раздела «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов». Предлагаемое содержание этого раздела позволяет познакомить обучающихся с конструкционными изделиями из бросового материала, свойствами и технологиями его обработки с учетом экономического и экологического аспектов, направленных на освоение нового практического опыта.

Программа предполагают широкое использование нетрадиционных форм уроков, которые позволяют решить задачу совмещения профориентационной работы с предметным обучением, используя «ключевые компетенции» в меняющихся социальных, экономических и культурных

условиях; за счет получения обучающимися профессиональных знаний и умений, облегчающих процесс социальной адаптации, помогают активизировать и углубить познавательную деятельность, при этом избежать пагубных перегрузок, сопоставить требования избранного вида труда к здоровью профессионала и собственный медицинский прогноз.

Цели и задачи программы:

освоение технологических знаний; основ культуры по созданию лично или общественно значимых изделий;

овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

развитие познавательных интересов, технического мышления; сенсорных и моторных навыков, умений учебного труда; волевой и эмоциональной сферы;

воспитание патриотизма, мотивов учения и труда, гуманности и коллективизма, дисциплинированности, эстетических взглядов, творческого начала личности, трудолюбия, предприимчивости.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	
		Часы примерной программы	Часы рабочей программы
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	2	1
2.	Кулинария	14	7
3.	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	24	12
4.	Технологии ведения дома	4	2
5.	Электротехнические работы	4	2
6.	Творческие проектные работы	10	5
7.	Дизайн пришкольного участка	10	5
		68	34

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ

Кулинария

Физиология питания

Технология приготовления пищи

Заготовка продуктов

2. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов

Рукоделие. Художественные ремёсла

Элементы материаловедения

Элементы машиноведения

3. Технологии ведения дома

Эстетика и экология жилища

Уход за одеждой и обувью

4. Электротехнические работы

Электромонтажные работы

5. Творческие проектные работы

6. Дизайн пришкольного участка

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:
правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования;
технологию приготовления и требования к качеству готовых блюд, правила подачи

к столу;

- правила оказания первой помощи при ожогах и поражениях током, пищевых отравлениях;

виды декоративно-прикладного искусства народов нашей страны, различные материалы и приспособления, применяемые в художественных ремёслах;

основные свойства волокон и тканей из них, виды пород древесины;

основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;

виды ремонтно-отделочных работ, материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; виды санитарно-технических работ, оборудования; принципы ухода за одеждой и обувью; цели и значение семейной экономики;

пути экономии электрической энергии в быту, правила работы с электроприборами; каково влияние электрических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;

сферы современного производства, пути получения профессионального образования;

основные методы и приёмы выращивания и проектирования зелёных насаждений, историю развития «зелёного строительства», этапы и правила озеленения пришкольной территории;

должны уметь:

рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены, оказывать первичную помощь при ожогах, поражении электрическим током, отравлении;

определять качество продуктов, готовность блюд, способы подачи готовых блюд к столу; заготавливать на зиму овощи и фрукты;

владеть простейшими способами технологии художественной отделки изделий;

проводить разработку учебного проекта изготовления изделия с использованием освоенных технологий и доступных материалов;

понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;

находить необходимую информацию; осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;

выполнять технологические операции с использованием инструментов, приспособлений, оборудования;

планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;

применять политехнические и технологические знания и умения к самостоятельной практической деятельности;

находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования и о путях получения профессионального трудоустройства;

использовать знания и умения, приобретённые в практической деятельности и повседневной жизни:

для консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях;

проектирования и изготовления полезных изделий из конструкторских и подделочных материалов;

выполнения различных видов художественного оформления изделий;

планирования и оформления интерьера комнаты;

ухода за одеждой и обувью;

безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; ведения экологически здорового образа жизни;

построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства;

использовать ПЭВМ как источник информации для решения технологических, эко-

номических задач.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОРИЕНТИРОВАНА НА ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЧЕБНИКОВ:

1. *Технология*. Обслуживающий труд : 6 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Ю. В. Крупская [и др.] ; под ред. В. Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2015.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся (результаты)	Вид контроля. Измерители	Элементы дополнительного содержания	Домашнее задание	Дата проведения
1	Вводное занятие	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	1	Лекция	Цели и задачи курса. Соблюдение правил ТБ и санитарно-гигиенических требований	Знать правила ТБ. Уметь соблюдать правила ТБ	Опрос по правилам ТБ		Повторить общие правила ТБ	
Кулинария (14 ч)										
2	Физиология питания	Физиология питания. Практическая работа «Определение суточной потребности»	1	Комбинированный	Знакомство с физиологией питания человека. Общие сведения о значении минеральных веществ в жизнедеятельности организма, значение солей кальция, калия, натрия, железа, йода; суточная потребность в солях. Расчет суточной потребности человека в минеральных солях и микроэлементах	Знать значение питания для человека, роль и значение минеральных солей. Уметь работать с таблицами по составу и количеству минеральных солей и микроэлементов в различных продуктах; рассчитывать суточную потребность минеральных солей	Практическая работа «Определение суточной потребности»	Дефицит микроэлементов региона	Составить кроссворд из названий минеральных солей и микроэлементов	
3	Технология приготовления	Блюда из молока и кисломолочных продуктов.	1	Комбинированный	Кулинарное значение молока и молочных продуктов. Виды молока и молочных продуктов. Питательная ценность и химический состав молока.	Знать виды бактериальных культур, значение молочных продуктов в питании человека; санитарно-	Практическая работа «Приготовление	Молоко в национальной	Сообщение «Это удивительное молоко»	

	ния пищи	Практическая работа «При- готовление молочного супа»			Условия и сроки хранения. Значение и ассортимент ки- сломолочных продуктов. Ви- ды бактериальных культур. ТБ при выполнении кули- нарных работ	гигиенические требо- вания к помещению кухни. Уметь готовить мо- лочный суп; опреде- лять качество молока	молочного супа»	кухне		
4	Тех- ноло- гия приго- товле- ния пищи	Блюда из ры- бы и нерыб- ных продук- тов моря. Практическая работа «Раз- делка рыбы»	1	Ком- бини- рован- ный	Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря для организма человека. Со- держание в рыбе белков, жи- ров, углеводов, витаминов. Условия хранения, методы определения качества рыбы. Санитарные требования к помещению, посуде, инвен- тарю; к первичной и тепло- вой обработке рыбы. Техно- логия разделки и пригото- вления блюд из рыбы	Знать пищевую цен- ность рыбы, условия хранения, технологию разделки рыбы. Уметь проводить разделку рыбы; понимать пи- щевую ценность рыбы и нерыбных про- дуктов моря; опреде- лять доброкачествен- ность рыбы, сроки хранения	Практиче- ская рабо- та «Раз- делка ры- бы»	Дели- катесы из ры- бы	Подгото- вить ре- цепт лю- бимого се- мейного рыбного блюда	
5	Тех- ноло- гия приго- товле- ния пищи	Блюда из круп, бобо- вых и мака- ронных изде- лий. Практи- ческая работа «Макароны с сыром»	1	Ком- бини- рован- ный	Виды макаронных изделий, круп и бобовых. Правила варки крупяных рассыпча- тых, вязких, жидких каш, макаронных изделий, бобо- вых. Технология пригото- вления блюда «Макароны с сыром»	Знать технологию приготовления блюда. Уметь приготавливать блюда из круп, бобо- вых и макаронных из- делий	Практиче- ская рабо- та «Мака- роны с сы- ром»	Спа- гетти	Составить коллекцию из 5-6 ви- дов мака- ронных из- делий	
6	Тех- ноло- гия приго-	Изделия из жидкого тес- та. Сладкие блюда	1	Ком- бини- рован- ный	Значение изделий из теста в питании человека. Первич- ная обработка муки, виды теста, изделия из него.	Знать технологию вы- печки блинчиков и приготовления ком- пота.	Практиче- ская рабо- та «При- готовле-	Блюда нацио- наль- ной	Принести гречневую крупку, тушенку	

	товления пищи	и напитки. Практическая работа «Приготовление блинчиков и компота»			Способы приготовления теста для блинов, оладий и блинчиков. Технология выпечки. Роль сахара в питании человека. Кулинарные свойства крахмала, технология приготовления компота, киселей разной консистенции	Уметь приготавливать блюда из жидкого теста, а также сладких напитков (компота, кислеля)	ние блинчиков и компота»	кухни		
7	Технология приготовления пищи	Приготовление обеда в походных условиях. Практическая работа «Приготовление гречневой каши с тушенкой»	1	Комбинированный	Расчет количества и состава продуктов для похода, обеспечение сохранности продуктов. Соблюдение правил санитарной безопасности и гигиены. Кухонный и столовый инвентарь для приготовления пищи в походных условиях. Природные источники воды, способы обеззараживания воды. Приготовление пищи в походных условиях. Соблюдение мер противопожарной безопасности, экологические мероприятия. Индикаторы загрязнения окружающей среды	Знать расчет количества и состава продуктов для похода и условия их сохранения. Уметь соблюдать правила гигиены, санитарии, пожарной безопасности; обеззараживать воду из природных источников; освоить технологию приготовления обеда в походных условиях	Практическая работа «Приготовление гречневой каши с тушенкой»	Домашние фильтры	Любимый походный рецепт	
8	Заготовка продуктов	Заготовка продуктов. Практическая работа «Квашение капусты»	1	Комбинированный	Значение заготовки овощей и фруктов на зиму. Процессы, происходящие при солении и квашении. Консервирующая роль молочной кислоты. Условия и сроки хранения. Приемы заготовки продуктов на зиму. Технология квашения капусты	Знать способы заготовки продуктов на зиму. Уметь заготавливать капусту способом квашения	Практическая работа «Квашение капусты»	Роль капусты в питании предков	Подготовить рецепт блюда с использованием квашеной капусты	

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (24 ч)										
9	Художественные ремёсла	Свободная роспись по ткани	1	Усвоение новых знаний *	Краткие сведения из истории создания художественных ремёсел. Приёмы стилизации реальных форм. Элементы декоративных решений. Свободная роспись по ткани	Знать историю художественных ремёсел. Уметь применять приёмы стилизации реальных форм	Кроссворд	Роспись по ткани по трафарету	Приготовить альбомные листы, карандаши, фломастеры	
10-11	Художественные ремёсла	Художественные особенности свободной росписи по ткани	2	Комбинированный. Практикум	Разработка эскиза изделия с учетом композиционных решений. Колоритное решение рисунка. Подбор материалов и инструментов: кисточек, краски, ткани, резерва. Перевод рисунка на ткань. Фиксация контура рисунка резервом. Правила ТБ	Знать основы композиции; гамму красок. Уметь выполнять эскиз с учетом композиционного решения; работать с резервом	Практические работы «Выполнение эскиза изделия»; «Перевод рисунка на ткань и фиксация резервом»	Композиционная зависимость. Виды перевода рисунка на ткань	Приготовить ткань, краски, резерв. Продолжить работу	
12	Художественные ремёсла	Технология росписи по ткани	1	Практикум	Технологическая последовательность изготовления изделия. Воспроизведение в цвете	Знать технологическую последовательность изготовления изделия. Уметь изготовить изделие в технике художественной росписи	Самоконтроль	Художественная роспись в произведениях народных промыслов	Продолжить работу	

13	Художественные ремёсла	Оформление и защита готового изделия	1	Комбинированный	Виды и способы оформления готового изделия. Реклама. Защита готового изделия	Знать способы оформления изделия. Уметь рекламировать и защищать готовое изделие	Оценка	Разновидности рекламы	Оценка изделия родителями	
14	Художественные ремёсла	Использование вторичного сырья в быту. Разработка эскиза изделия	1	Усвоение новых знаний	Разновидности вторсырья, дополнительные материалы, экологические и санитарно-гигиенические требования, ТБ. Разработка эскиза цветов и пластмассовых изделий	Знать виды пластмасс, подбирать их по назначению. Уметь разрабатывать эскиз	Тестирование	Способы переработки вторсырья	Закончить эскиз	
15	Художественные ремёсла	Технология изготовления выбранного изделия	1	Комбинированный	Обзор техники и технологии обработки вторичного сырья. Подбор техники, сырья и инструментов для изготовления выбранного изделия	Знать технологию выбранного изделия с соблюдением правил ТБ. Уметь работать с пластмассой и дополнительными материа-	Соответствие эскиза и изделия	Интернет	Продолжить работу	
16	Художественные ремёсла	Практическая работа «Изготовление изделия»	1	Практическое применение новых знаний	Продолжение работы в соответствии с технологической картой. Этапы работы над творческим заданием	Знать последовательность изготовления изделия. Уметь выполнять пооперационный контроль	Соответствие эскиза и изделия	Виды художественного оформления	Подготовить отделочные материалы	
17	Художественные ремёсла	Художественное оформление. Защита творческого проекта	1	Обобщение и систематизация	Актуальность выполненного изделия. Художественное оформление, защита творческого проекта	Знать правила художественного оформления. Уметь защищать творческий проект	Защита творческого проекта		Оценка изделия родителями	
	Элементы	Натуральные Л волокна.	1	Лабораторно-	Натуральные волокна животного происхождения (шерсть, шелк, пух). Получе-	Знать способы получения натуральных волокон животного ,	Практическая работа	Эксклюзивные	Закончить работу, составить	

18	материаловедения	Практическая работа «Выполнение саржевого переплетения»		практическая работа	из этих волокон. Свойства натуральных волокон животного происхождения. Саржевое и атласное переплетения нитей в тканях. Понятие о рап-*порте. Дефекты тканей. Характеристика свойств хлопчатобумажных, льняных, шелковых и шерстяных	происхождения, свойства натуральных волокон. Уметь выполнять саржевое и атласное переплетения	«Выполнение саржевого переплетения»	волокна животного происхождения	коллекцию образцов тканей	
19	Элементы машинноведения	Регуляторы швейной машины. Причины дефектов строчки	1	Комбинированный	Назначение, устройство и принцип действия регуляторов бытовой универсальной швейной машины. Неполадки в работе швейной машины, вызываемые дефектами машинной иглы или неправильной ее установкой. ТБ при выполнении работ	Знать назначение, устройство и принцип действия регуляторов швейной машины; определять неполадки. Уметь регулировать качество машинной строчки; соблюдать правила ТБ	Практическая работа «Установка машинной иглы»	Промышленные швейные машины	Установка машинной иглы в домашних условиях	
20	Элементы машинноведения	Уход за швейной машиной. Отработка строчки. Виды передач	1	Комбинированный	Правила ухода (чистка, смазка); инструменты и приспособления, применяемые при чистке и смазке. Виды передач, зубчатые передачи. Условные и графические обозначения на кинематических схемах зубчатых передач. Чтение кинематической схемы. Правила ТБ	Знать условные обозначения на кинематических схемах зубчатых передач. Уметь ухаживать за швейной машиной; читать кинематическую схему; соблюдать правила ТБ	Опрос	Сложные механизмы		
Творческие проектные работы (10 ч)										
21	Творческие	Этапы выполнения	1	Усвоение	Правила выполнения и оформления творческого	Знать правила выполнения	Практическая	Потребности	Подобрать 1	

	проектные работы	творческого проекта. Практическая работа «Разработка банка идей»		новых знаний	Определение потребностей людей и общества. Обоснование выбора изделия для проекта. Разработка банка идей, анализ и выбор лучшего варианта. Задачи проекта	и оформления проекта. Уметь разрабатывать идеи и варианты, анализировать и выбирать согласно требованиям приемле-	работа «Разработка банка идей»	людей и общества	для изделия	
22	Творческие проектные работы	Техники выполнения изделий	1	Комбинированный	Выбор материалов, приспособлений и оборудования, последовательность изготовления изделия. Техники выполнения изделий. Эскиз изделия. Выдвижение идей для выполнения учебного проекта	Знать последовательность изготовления изделия. Уметь правильно подбирать соответствующие материалы, инструменты и приспособления, осуществлять дизайн-анализ изде-	Опрос	Функциональные особенности изделий	Подбор сырья	
23	Творческие проектные работы	Изготовление изделия. Перечень критериев оценки	1	Практикум	Последовательность изготовления изделия. Эргонометрические требования. ТБ. Разработка перечня критериев выбранного изделия	Знать эргонометрические требования. Уметь последовательно выполнять изделие с закреплением ТБ	Опрос по карточкам	Целесообразность работы	Разработать рекламный проспект изделия	
24	Творческие проектные работы	Экономическое и экологическое обоснование проекта	1	Комбинированный	Расчет себестоимости изделия. Экологическое обоснование. Виды отделок. Анализ изделий из банка объектов для творческих проектов	Знать роль экологического обоснования проекта. Уметь рассчитывать себестоимость изделия, подбирать, проводить заключительную отделку изделия	Практическая работа «Отделка изделия»		Подготовить экономическое и экологическое обоснование проекта	
	Творческие	Защита проекта	1	Защита проекта	Публичные выступления обучающихся с обосновани-	Знать правила защиты проекта.	Самооценка резуль-			

25	проектные работы				представляемых проектов	Уметь обосновывать необходимость предлагаемого проекта	татов, качества изделия			
Технологии ведения дома (4 ч)										
26	Технологии ведения дома	Эстетика и экология жилища. Практическая работа «Эскиз интерьера»	1	Комбинированный	Краткие сведения из истории архитектуры и интерьера. Национальные традиции, связь архитектуры с природой. Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в интерьере. Подбор средств и декоративных украшений помещения. Эскиз интерьера	Знать экологические требования к жилищу. Уметь определять композицию, пропорцию в современном интерьере; выбирать способы графического отображения объекта или процесс	Эскиз	Квартира как экосистема	Эскиз и домашний интерьер	
27	Технологии ведения дома	Уход за одеждой и обувью. Практическая работа «Наложение заплаты ручным способом»	1	Комбинированный	Современные средства ухода за бельевыми изделиями, одеждой и обувью. Способы ухода за одеждой из шерстяной и шелковой ткани, методы удаления пятен с одежды. Условные обозначения на ярлыках. Правила хранения, чистки, сушки обуви. Последовательность выполнения ремонта одежды отделочными заплатами	Знать способы ухода за обувью. Уметь проводить ремонт одежды декоративными отделочными заплатами ручным способом; соблюдать правила ТБ во время практической работы	Практическая работа «Наложение заплаты ручным способом»	Интернет	Найти полезные советы по удалению различных видов пятен	
Электротехнические работы (4 ч)										
	Электротехни-	Электромонтажные работы и профес-	1	Комбинированный	ческом токе; виды источников тока и потребителей электро-	Знать правила электробезопасности. Уметь оказывать	Опрос	Востребован-	Закрепить изученный материал,	

28	ческие работы	сии, связанные с ними		ный	энергии. Правила электробезопасности, индивидуальные средства защиты при выполнении электротехнических работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных работ	первую помощь при поражении электрическим током; соблюдать правила ТБ		ность профессии	подготовиться к практической работе	
29	Электротехнические работы	Практическая работа «Подключение проводов к вилке»	1	Комбинированный	Чтение схем электрических цепей, включающих электромагнитные устройства. Организация рабочего места, подключение проводов к вилке. Оказание первой помощи при поражении электр	Знать условные графические изображения элементов электрических цепей на электрических схемах. Уметь подключать провода к вилке	Проверка сборки устройства	Модели из деталей электроконструктора		
Дизайн пришкольного участка (10 ч)										
30	Дизайн пришкольного участка	Почва на пришкольном участке и в регионе. ТБ	1	Ознакомление с новым материалом	Понятие о почве как об основном средстве сельскохозяйственного производства. Почва на пришкольном участке. Правила безопасного труда при работе на пришкольном участке	Знать вид почвы на пришкольном участке; правила ТБ. Уметь применять правила ТБ при работе на пришкольном участке	Тестирование 4Б	Практически неподвижные почвы на пришкольном участке	Повторить ТБ	
31	Дизайн пришкольного участка	Типы почв. Понятие о плодородии почвы	1	Формирование новых умений	Понятие о плодородии почвы. Способы повышения почвенного плодородия и защиты почв от эрозии. Типы почв	Знать типы почв, плодородие почвы. Уметь применять средства защиты от эрозии почв	Опрос	Особенности агротехники региона	Обсудить с родителями вид почвы выбранного района	

32	Дизайн пришкольного участка	Технология выращивания цветочно-декоративных культур	1	Практическое применение знаний и умений	Биологические и хозяйственные сорта региона. Районированные сорта цветочно-декоративных культур. Способы размножения многолетних цветочных растений	Знать технологию выращивания цветочно-декоративных культур; правила ТБ. Уметь определять сроки посадки	Контроль за действиями	Мы и культура труда	Цветочные культуры дома	
33	Дизайн пришкольного участка	Растительные препараты для борьбы с вредителями. ТБ	1	Комбинированный	Наличие на растениях вредителей и способы борьбы с ними. Модификация препаратов. Соблюдение правил ТБ при работе с химическими средствами борьбы с вредителями растений	Знать неблагоприятные факторы региона; правила ТБ. Уметь определять способы борьбы с вредителями растений	Тест	Индивидуальные средства защиты		
34	Дизайн пришкольного участка	Технология выращивания выбранных культур	1	Практикум	Сроки и способы посадки выбранных культур, режим полива в зависимости от погодных условий, рыхление	Знать правила ухода за цветочно-декоративными культурами. Уметь ухаживать за выбранными культурами	Агротехника	Агротехника экзотических культур		