

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА Д. ДВА КЛЮЧА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ИСАКЛИНСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель МО

*Сидорова Ч.А.*  
« 31 » августа 2018 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

И. О. директора ГБОУ ООШ д. Два Ключа

*Тихонова Н.Н.*  
« 31 » августа 2018 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по технологии  
для 5 класса**

**Составитель:**

Родоловский А.Ф.,  
учитель технологии

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Статус рабочей программы

Рабочая программа по технологии для 5 неделимого класса (менее 25 обучающихся) составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного (общего) образования, с учетом требований образовательного стандарта и ориентированы на работу по учебникам под редакцией В. Д. Симоненко

### Структура рабочей программы

Рабочая программа включает в себя следующие элементы:

1. Пояснительная записка.
2. Учебно-тематическое планирование курса.
3. Содержание тем учебного курса.
4. Результаты обучения:
  - требования к уровню подготовки учащихся по данной программе;
  - критерии оценки учебной деятельности.
5. Специфика класса.
6. Перечень учебно-методического обеспечения и используемой литературы (основной и дополнительной).
7. Календарно-тематический план.

Программа реализуется: в 5 классе - в объеме 2 часа в неделю, 68 часов в год. Приведено в соответствие количество часов, отведённых на изучение предмета (34 часа вместо 68 часов, предлагаемых Примерной программой) Эта программа является актуальной и учитывает интересы как девочек, так и мальчиков.

Данная программа рекомендуется для обеспечения непрерывности технологического образования. Они позволяют учителю получить представление о целях, содержании, воспитании и развитии обучающихся средствами данного учебного предмета, а также конкретизируют содержание предметных тем образовательного стандарта, отражают распределение учебных часов по разделам и темам курса. Программа несет рекомендуемую последовательность с учетом внутрипредметных и межпредметных связей, логики учебного процесса, материальных возможностей обучающихся и социальной востребованности.

Отличие данной разработки от имеющихся программ состоит в том, что она не предусмотрена для проведения занятий в основных классах. Опыт работы в неделимых классах показал целесообразность линейного подхода к преподаванию разделов, способствующих решению современных образовательных задач.

Базовыми являются разделы: «Кулинария», «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», «Технологии ведения дома», «Электротехнические работы», «Творческие проектные работы», каждый из которых предусматривает использование общепедагогических дидактических принципов: связь теории с практикой, научность, сознательность и активность усвоения знаний, а значит, достижение дидактической цели, которую надо понять и осознать.

Особый акцент сделан на инновационный раздел «Дизайн пришкольного участка». Его актуальность заключается в том, что в последнее время большое внимание уделяется экологическому и эстетическому воспитанию учащихся. Ландшафтная архитектура и озеленение имеют огромное эстетическое, воспитательное и санитарно-гигиеническое значение. При этом в процессе изучения данного раздела учащиеся осваивают не только варианты озеленения школьного участка (двора жилого дома), но и знакомятся с различными видами художественного оформления участка из недорогих, практически «бросовых» материалов. Инициатива, самостоятельность, творческий подход, совершенствование умений работы в коллективе при выполнении творческих проектов - это лишь часть задач, которые решаются в процессе изучения данного раздела. А положительные

отзывы, полученные от жителей прилегающих к школам домов, позволяют учащимся оценить социальную значимость выполняемых ими проектов.

В реализации программы должное место отводится методу проектов для вовлечения школьников в исследовательскую деятельность, что формирует привычку к анализу потребительских, экономических, экологических и технологических ситуаций.

В данной программе прослеживается модернизация раздела «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов». Предлагаемое содержание этого раздела позволяет познакомить обучающихся с конструкционными изделиями из бросового материала, свойствами и технологиями его обработки с учетом экономического и экологического аспектов, направленных на освоение нового практического опыта.

Программа предполагает широкое использование нетрадиционных форм уроков, которые позволяют решить задачу совмещения профориентационной работы с предметным обучением, используя «ключевые компетенции» в меняющихся социальных, экономических и культурных условиях; за счет получения обучающимися профессиональных знаний и умений, облегчающих процесс социальной адаптации, помогают активизировать и углубить познавательную деятельность, при этом избежать пагубных перегрузок, сопоставить требования избранного вида труда к здоровью профессионала и собственный медицинский прогноз.

Цели и задачи программы:

освоение технологических знаний; основ культуры по созданию лично или общественно значимых изделий;

овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

развитие познавательных интересов, технического мышления; сенсорных и моторных навыков, умений учебного труда; волевой и эмоциональной сферы;

воспитание патриотизма, мотивов учения и труда, гуманности и коллективизма, дисциплинированности, эстетических взглядов, творческого начала личности, трудолюбия, предприимчивости.

## УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	
		Часы пример-ной программы	Часы рабочей программы
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	2	1
2	Кулинария	14	7
3	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	36	18
4	Технологии ведения дома	4	2
5	Электротехнические работы	2	1
6	Творческие проектные работы	6	3
7	Дизайн пришкольного участка	4	2
	Итого:	68	34

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

- 1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ**
- 2. Кулинария**
  - Санитария и гигиена
  - Физиология питания
  - Технология приготовления пищи
  - Сервировка стола
  - Заготовка продуктов
- 3. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов**
  - Рукоделие. Художественные ремёсла
  - Элементы материаловедения
  - Элементы машиноведения
  - Конструирование и моделирование швейных изделий
  - Технология изготовления швейных изделий
- 4. Технологии ведения дома**
  - Эстетика и экология жилища
  - Уход за одеждой и обувью
- 5. Электротехнические работы**
  - Электромонтажные работы
- 6. Творческие проектные работы**
- 7. Дизайн пришкольного участка**

## В РЕЗУЛЬТАТЕ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования;

технологии приготовления и требования к качеству готовых блюд, правила подачи к столу;

- правила оказания первой помощи при ожогах и поражениях током, пищевых отравлениях;

виды декоративно-прикладного искусства народов нашей страны, различные материалы и приспособления, применяемые в художественных ремёслах;

основные свойства волокон и тканей из них, виды пород древесины;

основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;

виды ремонтно-отделочных работ, материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; виды санитарно-технических работ, оборудования; принципы ухода за одеждой и обувью; цели и значение семейной экономики;

пути экономии электрической энергии в быту, правила работы с электроприборами; каково влияние электрических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;

сферы современного производства, пути получения профессионального образования;

основные методы и приёмы выращивания и проектирования зелёных насаждений, историю развития «зелёного строительства», этапы и правила озеленения пришкольной территории;

### **должны уметь:**

рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены, оказывать первичную помощь при ожогах, поражении электрическим током, отравлении;

определять качество продуктов, готовность блюд, способы подачи готовых блюд к столу; заготавливать на зиму овощи и фрукты;

владеть простейшими способами технологии художественной отделки изделий;

проводить разработку учебного проекта изготовления изделия с использованием освоенных технологий и доступных материалов;

понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;

находить необходимую информацию; осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;

выполнять технологические операции с использованием инструментов, приспособлений, оборудования;

планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;

применять политехнические и технологические знания и умения к самостоятельной практической деятельности;

находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования и о путях получения профессионального трудоустройства;

использовать знания и умения, приобретённые в практической деятельности и повседневной жизни:

для консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях;

проектирования и изготовления полезных изделий из конструкторских и поделочных материалов;

выполнения различных видов художественного оформления изделий;

планирования и оформления интерьера комнаты;

ухода за одеждой и обувью;

безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; ведения экологически здорового образа жизни;

построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства;

использовать ПЭВМ как источник информации для решения технологических, экономических задач.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОРИЕНТИРОВАНА НА ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЧЕБНИ-  
КОВ:**

Технология. Обслуживающий труд : 5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Ю. В. Крупская [и др.]; под ред. В. Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2015.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Количество часов	Тип урока (форма и вид деятельности и обучающихся, форма занятий)	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся (результаты)	Вид контроля. Измерители	Элементы дополнительного (необязательного содержания)	Домашнее задание	Дата проведения	
										план	факт
1	Вводное занятие	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Содержание и задачи курса	2	Беседа	Содержание и задачи курса «Технология». Правила внутреннего распорядка, техники безопасности	Знать правила: внутреннего распорядка, техники безопасности. Уметь соблюдать правила ТБ	Вопросы		Повторить общие правила по ТБ		
<b>Кулинария (14 ч)</b>											
2	Санитария и гигиена	Санитария и гигиена. Требования к помещению кухни	2	Усвоение новых знаний	Безопасные приемы работы с оборудованием, инструментами, горячими жидкостями. Правила санитарии и гигиены. Понятия «кулинария», «питание», «культура питания». Рациональное питание. Витамины. Кухонная посуда и уход за ней	Знать безопасные приемы работы, способы оказания первой помощи. Уметь соблюдать правила санитарии и гигиены в быту	Вопросы		Сравнить требования по уходу за посудой в домашних условиях		

3	Физиология питания	Физиология питания.	2	Комбинированный	Понятие «режим питания». Пищевые продукты как источник белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных солей.	Знать общие сведения о роли витаминов в обмене веществ.	Опрос	Влияние витаминов на здоровье	Определить наличие витаминов		
---	--------------------	---------------------	---	-----------------	--	---	-------	-------------------------------	------------------------------	--	--



		Овощи в питании		«"»	Процесс пищеварения. Классификация овощей. Роль витаминов в обмене веществ. Определение доброкачественности овощей	Уметь выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребности организма в белках углево-		человека (журнал «Здоровье»)	в домашних продуктах (овощи, фрукты)		
4	Технология приготовления пищи	Технология приготовления бутербродов и горячих напитков	2	Усвоение новых знаний	Рациональное питание. Виды бутербродов, отличие (открытые, закрытые). Способы оформления. Требования к качеству, сроку хранения. Виды горячих напитков. Требования к приготовлению горячих напитков. Правила ТБ	Знать виды бутербродов и горячих напитков, технологию их приготовления. Уметь нарезать продукты и оформить бутерброды (эстетич-	Само-оценка	Бутерброды канапе	Приготовление завтрака		
5	Технология приготовления пищи	Блюда из яиц. Практикум «Приготовление блюд из яиц»	2	Комбинированный	Значение яиц в питании человека. Способы определения свежести яиц. Длительность хранения. Технология приготовления блюд из яиц. Правила ТБ, санитарии при приготовлении и хранении пищи	Знать способы определения свежести яиц, использование в кулинарии, способы хранения. Уметь определять свежесть	Устный диктант	Применение яиц в приготовлении десерта	Проверка доброкачественности яиц		
6	Технология приготовления пищи	Приготовление блюд из овощей	2	Комбинированный	Правила ТБ. Виды овощей. Методы определения качества. Влияние экологии на качество. Назначение, виды и технология (способы нарезки). Последовательность приготовления блюд из овощей	Знать пищевую ценность овощей, технологию приготовления блюд из них; ТБ. Уметь приготавливать блюда из овощей	Контроль качества нарезки	Получение естественных красителей из овощей	Приготовление салата по выбору		

7	Сервировка стола	Сервировка стола. Правила поведения за столом	2	Комбинированный	Эстетическое оформление стола. Составление меню на завтрак. Сервировка. Столовые приборы и правила пользования ими. Способы складывания салфеток. Этикет. Культура поведения за столом	Знать правила этикета. Уметь складывать тканевые и бумажные салфетки различными способами	Самооценка	Инновация в оформлении стола к завтраку	Оформление стола к завтраку		
8	Заготовка продуктов	Заготовка продуктов и способы их сохранения	2	Беседа, сообщение	Экономное ведение домашнего хозяйства. Условия и сроки переработки и хранения продовольственных запасов. Способы заготовки продуктов впрок. Подготовка продуктов к замораживанию. Быстрое замораживание продуктов в домашнем холодильнике	Знать роль запасов в экономном ведении хозяйства, способы заготовки, условия и сроки хранения. Уметь закладывать на хранение свежие ягоды, фрукты, овощи	Работа с ребусом и кросвордом	Технология приготовления картофеля-фри	Сушка яблок		
<b>Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (36 ч)</b>											
9	Руководиле. Художественные ремесла	Узелковый батик. Виды росписи по ткани	2	Усвоение новых знаний	Узелковый батик как художественное ремесло. Фантазии в решении и особенности выполнения узелкового батика. Декоративные дополнения в вариативности росписи узелкового батика. Инструменты и приспособ-	Знать особенности выполнения узелкового батика. Уметь подбирать инструменты и приспособления для росписи узелкового ба-	Опрос	История создания изделия из узелкового батика	Определить наличие изделий дома		
10	Руководиле.	Материалы и красите-	2	Комбинированный	Разновидности экологически чистых материалов и краси-	Знать правила ТБ, технологию	Опрос	Батик в рестав-	Подготовиться		

	Художественные ремёсла	Технология крашения		*■»	телей. Подбор красителей и материалов, их зависимость. Технология выполнения изделия в технике «батик». Санитарно-гигиенические требования. ТБ	выполнения узелкового батика. Уметь применять технологию выполнения узелкового бати-		рации изделий	к практической работе		
11	Руководиле. Художественные ремёсла	Подготовка красителя. Выбор способа складывания ткани и завязывания узлов	2	Практикум	Технология приготовления раствора для окрашивания из натуральных компонентов. Способы складывания ткани и завязывания узелков для получения желаемого рисунка. Соблюдение правил техники безопасности	Знать технологию приготовления раствора из натуральных компонентов. Уметь формировать ткань для получения рисунка	Работа парами	Химические красители	Подбор материалов для отделки		
12	Руководиле. Художественные ремёсла	Оформление салфеток в технике «узелковый батик»	2	Усвоение новых знаний	Функционально-эстетические аспекты оформления салфетки. Обработка края салфетки бахромой (метод продёргивания нити). ВТО. ТБ	Знать правила ТБ. Уметь понимать красоту и выполнять её своими руками	Оценка работы	Перспективы развития творчества	Продемонстрировать выполненную работу		
13	Создание изделий из подделочных материалов	Ассортимент вторичного сырья из пластмассы. Зарисовка изделия	2	Усвоение новых знаний	Ассортимент вторсырья, дополнительные материалы, экологические и санитарно-гигиенические требования, инструменты и приспособления. ТБ. Зарисовка изделия из пластмассы по шаблону	Уметь различать виды пластмасс, подбирать их по назначению; обосновывать функциональные качества изготовления изделия	Проверка рисунка на соответствие шаб-	Инновация применения вторсырья	Подбор сырья для изделия		
14	Создание изделий	Технология изготовления	2	Комбинированный	Технология выполнения выделанного изделия(домовё-	ТБ. Уметь использовать	Контроль	Способы пере-	Продолжить		

	из поде- лочных материа- лов	ния вы- бранного изделия			нок). Заготовка деталей из- делия: разметка, вырезание, нанесение контрольных то- чек. Сборка деталей. ТБ	вать приемы ра- боты с пластмас- сой и дополни- тельными мате- риалами	за дей- ствия- ми	работки вторсырья	работу		
15	Создание изделий из поде- лочных материа- лов	Сборка и оформ- ление из- делия	2	Практи- кум	Продолжение работы в соот- ветствии с технологической картой. Сборка деталей и последующий контроль на прочность и эстетичность соединения. Оформление го- тового изделия. Осуществле- ние контроля качества изго- тавливаемого изделия	Знать способы соединения и оформления из- делия. Уметь контроли- ровать последо- вательность сборки деталей изделия	Соот- ветст- вие эс- киза и из- делия	Целесо- образ- ность вторсырья	Оценка родителей		
16	Элементы материа- ловедения	Классифи- кация во- локон. Практиче- ская работа «Образец полотняно- го перепле- тения»	2	Усвоение новых знаний	Классификация текстильных волокон, натуральные, рас- тительные волокна. Понятие о хлопке-сырце и льне. Об- щие понятия о пряже и про- цессе прядения. Ткачество. Полотняное переплетение. Основная и уточная нити в ткани. Лицевая и изнаночная стороны ткани. Свойства тканей. Признаки определе- ния сторон. ТБ	Знать классифи- кацию текстиль- ных волокон, свойства нитей основы и утка. Уметь опреде- лять лицевую и изнаночную сто- рону ткани, вы- бирать вид ткани для опре- деленных типов швейных изде-	Опрос. Лабиринт, крос- сворд	Легенды и мифы о происхо- ждении волокон	Подобрать образцы тканей на- туральных волокон		
17	Элементы машино- ведения	Виды швейных машин. Устройство и принцип	2	Усвоение новых знаний	История создания швейной машины. Основные требова- ния к оборудованию рабоче- го места, виды машин, виды приводов и их устройство,	Знать правила ТБ, устройство отдельных узлов швейных машин.	Во- просы	Универ- сальные машины и их на- значение	Закрепле- ние изу- ченного материала		

				Г»	принцип действия отдельных узлов (регулятор длины стежка, устройство для намотки ниток)	Уметь различать виды машин по назначению					
18	Элементы машиноведения	Подготовка машины к работе. Практическая работа «Выполнение машинных строчек»	2	Комбинированный	Правила и приемы работы на швейной машине. Последовательность заправки верхней и нижней нитей. Намотка нитки на шпульку. Выполнение машинных строчек по намеченным линиям. Регулировка длины стежка. Терминология машинных работ. ТБ	Знать правила подготовки швейной машины к работе, ТБ. Уметь заправлять верхнюю и нижнюю нить, наматывать нить на шпульку	Проверка качества образца	Разновидности отделочных строчек	Повторить последовательность заправки верхней и нижней нитей		
19	Элементы машиноведения	Практическая работа «Виды машинных швов»	2	Комбинированный	Последовательность выполнения машинной строчки. Технология выполнения соединительных машинных швов. Условное обозначение, применение и чтение машинных швов. ТБ	Знать последовательность выполнения машинной строчки. Уметь выполнять машинные швы и читать обозначения	Самооценка	Разновидности машинных швов	Отработка строчки		
20	Элементы машиноведения	Упражнения на швейной машине. ВТО	2	Комбинированный	Технология и терминология выполнения краевых швов. Терминология ВТО и правила ТБ. Значение ВТО. Организация рабочего места. Требования к выполнению ВТО	Знать терминологию ВТО. Уметь организовать рабочее место и выполнять краевые швы	Самоконтроль	Работа с каталогом	Оформить образцы швов в тетрадь		
21	Конструирование и мо-	Классификация одежды.	2	Усвоение новых	Понятие об одежде, её назначение, классификация, требования, предъявляемые	Знать правила снятия мерок.	Опрос, проверка	Ассортимент фартуков.	Выбор ткани		

	делирование рабочей одежды	Практическая работа «Снятие мерок		знаний	к одежде. Виды рабочей одежды. Правила снятия мерок и их обозначение	Уметь записывать измерения мерок	измерений	Знакомство с профессиями	для фартука		
22	Конструирование и моделирование рабочей одежды	Правила работы с готовыми выкройками. Моделирование	2	Комбинированный	Элементы моделирования. Способы увеличения и уменьшения готовой выкройки. Правила расчета количества ткани для изготовления изделия. Наименование деталей кроя. Условные обозначения (направление долевой нити, припуски на швы, «сгиб»). Правила раскроя и рациональной раскладки деталей выкройки.	Знать несложные приемы моделирования, правила подготовки выкройки к раскрою. Уметь выполнять экономную раскладку выкройки и раскрой ткани с учетом направления долевой нити, ТБ	Контроль за действиями	Правила раскладки деталей выкройки с учетом рисунка ткани	Повторить правила раскроя		
23	Технология изготовления рабочей одежды	Ручные работы. Практическая работа «Выполнение прямых стежков»	2	Комбинированный	Правила ТБ. Организация рабочего места. Инструменты и приспособления. Терминология и технология выполнения прямых стежков. Значимость контрольных линий и способы их переноса. Соблюдение технических условий (размер стежка)	Знать терминологию и технологию выполнения швейных операций. Уметь выполнять ручные стежки	Проверка практической работы	Эстетическое и функциональное значение шва «козлик»	Продолжение работы		
24	Технология изготовления рабочей одежды	Практическая работа «Обработка карманов. Соединение с фартуком»	2	Комбинированный	Виды карманов. Последовательность обработки кармана (заметывание, застрачивание, заутюживание). Отделка и соединение кармана с фартуком. ТБ	Знать последовательность обработки кармана. Уметь обрабатывать карман и соединять его с изделием	Контроль качества	Коллекция «Виды карманов»	Закончить работу		

25	Технология изготовления рабочей одежды	Практическая работа «Технология обработки боковых и нижнего срезов фартука»	2	Практикум	Технология обработки боковых и нижнего срезов фартука швом вподгибку с закрытым срезом. Выполнение различных видов художественного оформления. Работа с утюгом. ТБ	Знать технологию обработки срезов изделия, правила ТБ. Уметь обрабатывать срезы деталей изделия; соблюдать правила ТБ	Контроль выполнения	Работа с журналами мод	Закончить работу		
26	Технология изготовления рабочей одежды	Практическая работа «Обработка пояса и соединение его с фартуком». ВТО	2	Практикум	Технология выполнения обработки пояса и способы его соединения с фартуком. Приемы ВТО. Элементы контроля: внешний вид, симметричность формы и расположение парных деталей, аккуратность обработки срезов, качественная влаж-	Знать технологию обработки пояса; критерии оценки качества изделия. Уметь соединять пояс с фартуком; соблюдать правила ТБ	Самооценка	Роль фартука в костюмах казачества	Получить оценку родителей		
<b>Технологии ведения дома (4 ч)</b>											
27	Технологии ведения дома	Эстетика и экология жилища. Практическая работа «Эскиз интерьера кухни»	2	Усвоение новых знаний	Интерьер жилых помещений и их комфортность. Рациональное размещение оборудования кухни и уход за ним. Создание интерьера кухни с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Отделка интерьера тканями, росписью, резьбой по дереву. Декоративное украшение кухни изделиями	Знать способы отделки интерьера. Уметь чистить посуду; поддерживать чистоту в жилых помещениях; размещать оборудование кухни; создавать интерьер кухни	Проверка практической работы	Современные стили в интерьере	Декоративное оформление кухни		

28	Технологии ведения дома	Уход за одеждой и обувью	2	Лабораторно-практическая работа	Выбор и использование современных средств ухода за одеждой и обувью. Способы удаления пятен с одежды и обивки мебели. Выбор технологий длительного хранения одежды и обуви. Условия	Знать способы удаления пятен с одежды, способы ухода за обувью. Уметь применять на практике полученные знания по теме Кон-	Инновационные методы очистки изделий от загрязнений	Найти полезные советы по удалению различных видов пятен		
<b>Электротехнические работы (2 ч)</b>										
29	Электротехнические работы	Электромонтажные работы	2	Усвоение новых знаний	Организация рабочего места для выполнения электромонтажных работ. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа установочных изделий. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ	Знать правила Опрос безопасной работы. Уметь организовывать рабочее место для выполнения электромонтажных работ; соблюдать правила ТБ	Профессии, связанные с выполнением электромонтажных работ	Повторить пройденный материал		
<b>Творческие проектные работы (6 ч)</b>										
30	Творческие проектные работы	Познавательные сведения к творческому проекту. Организационно-подготовительный этап	2	Усвоение новых знаний	Цели, познавательные сведения (объяснение) по плану разработки, выполнению творческого проекта. Этапы проекта. Знакомство с понятием «творческий проект по технологии». Выдвижение идей для выполнения учебного проекта	Знать этапы Во- и требования просы к выполнению творческого проекта. Уметь обосновывать выбор проектируемого изделия	Журналы	Определиться в выборе проектируемого изделия		



31	Творческие проектные работы	Выбор техники выполнения изделия	2	Комбинированный	Поиск возможных вариантов в выборе техники выполнения. Разработка технологического маршрута и его поэтапное выполнение. Анализ моделей из банка объектов для творческих просмотров	Знать выбранную технику выполнения. Уметь выполнять её с учетом технологических требований	Самоконтроль	Обзор коллекций журналов	Продолжить работу		
32	Творческие проектные работы	Реклама и защита проекта	2	Комбинированный	Реклама. Цель рекламы. Разработка рекламного проспекта изделия (точно, кратко, понятно). Публичное выступление обучающихся с обоснованием представляемого проекта	Знать критерии защиты проекта. Уметь разработать рекламный проспект, оценить выполненную работу и защитить её	Защита проекта				
<b>Дизайн пришкольного участка (4 ч)</b>											
33	Дизайн пришкольного участка	Создание микроландшафта. Выполнение эскиза	2	Комбинированный	Основные понятия о ландшафте. Понятие о террасах, клумбах, дорожках, переносных цветниках, миниатюрных садах, о «саде камней». Выполнение эскиза миниатюрного сада	Знать основные понятия ландшафта. Уметь выполнить эскиз задуманного ландшафта	Опрос	Инновационные технологии в создании микроландшафта	Закончить работу		
34	Дизайн пришкольного участка	Цветочные культуры для клумб	2	Комбинированный	Роль цветов в оформлении ландшафта. Виды цветочных культур для декоративного оформления клумб. Пропорциональная и композиционная зависимость растений	Знать пропорциональную и композиционную зависимость растений Уметь подбирать цветочные культуры для клумбы	Опрос				