

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель МО

*Сидоров Н.Я.*

« 31 » августа 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЕБОУ ООШ д. Два Ключа

*Тихонова Н.Н.* /Н.Н.Тихонова/

« 31 » августа 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории  
для 5-9 классов

Составитель:  
Родоловский А.Ф.  
учитель истории

## Рабочая программа по истории 5–9 класс

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

#### Данная программа разработана на основе:

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; (в ред. Приказов Минобрнауки России от 10.11.2011 [N 2643](#), от 24.01.2012 [N 39](#), от 31.01.2012 [N 69](#))
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции);
- Образовательной программы основного общего образования;
- Историко-культурный стандарт;
- Примерной программы по истории, составленной на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования;

#### Используемый учебно-методический комплект:

Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира 5 класс («Просвещение», 2014 г),

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. (под ред. Торкунова А.В.) История России. В 2-х частях 6 класс («Просвещение», 2017 г),

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. (под ред. Торкунова А.В.) История России. В 2-х частях 7 класс («Просвещение», 2017 г),

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. (под ред. Торкунова А.В.) История России. В 2-х частях 8 класс («Просвещение», 2016 г),

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. (под ред. Торкунова А.В.) История России. В 2-х частях 8 класс («Просвещение», 2018 г),

Реализуется на уровне основного общего образования, 5 – 9 классы

**Сроки реализации программы: 5 лет.**

**Год составления программы: 2018.**

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки.

Программа отражает современный уровень исторических исследований и построена по проблемно-хронологическому принципу. Она охватывает период с начала XX в. до сегодняшних дней и включает материал по всем регионам планеты: Европе, Азии, Америке, Африке, Австралии и Океании. В программе нашли отражения события последнего десятилетия, связанные с появлением на политической карте Содружества Независимых Государств.

В программе сосредоточивается внимание на важнейших событиях и магистральных закономерностях развития народов и стран с учетом внутривнутриполитического и внешнеполитического факторов, трансформации социальной психологии, изменений в повседневной жизни людей. Значительное место в программе отведено анализу экономической жизни, показу достижений научно-технической революции, рассмотрению глобальных проблем современности.

**Основная цель курса** — сформировать у учащихся целостную историческую картину мира в новейший период, выделив закономерности развития стран и народов, их культурно-исторические и политические особенности. Особое внимание уделяется месту и роли России в мировых исторических и политических процессах, но при этом учитывается специфика отдельного курса отечественной истории.

**Изучение истории на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:**

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

## **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ**

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО ИСТОРИИ 5-9 КЛАССЫ**

Что изучает история. Источники знаний о прошлом. Историческое летоисчисление. Историческая карта. История Отечества – часть всемирной истории.

### **Всеобщая история**

#### **История Древнего мира**

Первобытное общество. Расселение древнейшего человечества. Орудия труда, занятия первобытного человека. Родоплеменные отношения. Первобытные верования. Зарождение искусства.

Древний Восток (Египет, Передняя Азия, Индия, Китай). Занятия жителей. Возникновение государств. Мир человека древности в зеркале мифов и легенд. Зарождение древних религий. Конфуций. Будда. Культурное наследие Древнего Востока.

Древняя Греция. Легенды о людях и Богах. Полис - город-государство. Свободные и рабы. Афины. Спарта. Греческие колонии. Греко-персидские войны. Империя Александра Македонского. Эллинистический мир. Культурное наследие Древней Греции.

Древний Рим. Легенды и верования римлян. Патриции и плебеи. Республика. Войны Рима. Г.Ю. Цезарь. Римская империя и соседние народы. Возникновение и распространение христианства. Раздел Римской империи на Западную и Восточную. Падение Западной Римской империи. Культурное наследие Древнего Рима.

#### **История Средних веков**

Великое переселение народов. Христианизация Европы и образование двух ветвей христианства. Империя Карла Великого. Политическая раздробленность. Феодализм. Сословный строй в Западной Европе. Власть духовная и светская. Католическая церковь. Вассалитет. Крестьянская община. Средневековый город. Экономическое развитие Западной Европы. Образование централизованных государств. Сословно-представительные монархии.

Кризис европейского средневекового общества в XIV - XV вв. Столетняя война. Крестьянские восстания. Ереси. Гуситское движение. Византийская империя.

Племена Аравийского полуострова. Возникновение ислама. Мухаммед. Арабские завоевания. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Османская империя.

Средневековое общество в Индии, Китае, Японии.

Духовный мир европейского средневекового человека. Культурное наследие Средневековья.

#### **История Нового времени**

Великие географические открытия и их последствия. Зарождение капиталистических отношений. Колониальные захваты. Начало процесса модернизации в Европе XVI-XVII вв. Эпоха Возрождения. Гуманизм. Реформация и Контрреформация. М. Лютер. Ж. Кальвин. И. Лойола. Религиозные войны. Утверждение абсолютизма.

Нидерландская и английская буржуазные революции.

Переход от аграрного к индустриальному обществу в Европе. Промышленный переворот и его социальные последствия. Эпоха Просвещения. Война за независимость и образование США. Великая французская революция. Первая империя во Франции. Наполеон Бонапарт. Священный союз. Европейские революции XIX в. Гражданская война в США. А. Линкольн. Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма. Национальные идеи и образование единых государств в Германии и Италии. О. фон Бисмарк. Социальный реформизм во второй половине XIX - начале XX вв. Народы юго-восточной Европы в XIX в. Провозглашение независимых государств в Латинской Америке в XIX в.

Монополистический капитализм. Создание колониальных империй и начало борьбы за передел мира. Обострение противоречий в развитии индустриального общества.

Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX - XX вв. Начало модернизации в Японии.

Международные отношения в Новое время.

Первая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий, итоги.

Технический прогресс в Новое время. Возникновение научной картины мира. Изменение взгляда человека на общество и природу. Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX - XX вв. Культурное наследие Нового времени.

### **Новейшая история и современность**

Мир после Первой мировой войны. Лига наций. Международные последствия революции в России. Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. М. Ганди, Сунь Ятсен.

Ведущие страны Запада в 1920-х - 1930-х гг.: от стабилизации к экономическому кризису. "Новый курс" в США. Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы в 1920-х - 1930-х гг. Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер.

Пацифизм и милитаризм в 1920 - 1930-х гг. Военно-политические кризисы в Европе и на Дальнем Востоке.

Вторая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий. Антигитлеровская коалиция. Ф.Д. Рузвельт. И.В. Сталин, У. Черчилль. "Новый порядок " на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления. Итоги войны.

Создание ООН. Холодная война. Создание военно-политических блоков. Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке.

Научно-техническая революция. Формирование смешанной экономики. Социальное государство. "Общество потребления". Кризис индустриального общества в конце 60-х - 70-х гг. Эволюция политической идеологии во второй половине XX в. Становление информационного общества.

Утверждение и падение коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы.

Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в.

Выбор путей развития государствами Азии и Африки.

Распад "двухполюсного мира". Интеграционные процессы. Глобализация и ее противоречия. Мир в начале XXI в.

Формирование современной научной картины мира. Религия и церковь в современном обществе.

Культурное наследие XX в.

## **История России**

Народы и государства на территории нашей страны в древности

Заселение территории нашей страны. Народы на территории России до середины I тысячелетия до н.э.

Города- государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Восточные славяне: расселение, соседи, занятия, общественный строй.

Кочевые народы степи. Язычество. Распространение христианства, ислама, иудаизма.

### **Русь в IX - начале XII вв.**

Соседская община. Город. Новгород и Киев - центры древнерусской государственности. Образование Древнерусского государства. Рюриковичи. Владимир I. Крещение Руси. Ярослав Мудрый. "Русская Правда". Княжеские убоицы. Владимир Мономах. Международные связи Древней Руси.

### **Русские земли и княжества в XII - середине XV вв.**

Политическая раздробленность Руси. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко – Волынское княжество. Новгородская боярская республика. Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. Золотая орда. Экспансия с Запада. Александр Невский. Великое княжество

Литовское. Начало объединения русских земель. Формы землевладения и хозяйства. Иван Калита. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни Руси. Сергей Радонежский.

### **Российское государство во второй половине XV - XVII вв.**

Свержение золотоордынского ига. Иван III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 г. Местничество.

Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири). Казачество. Ливонская война. Опричнина.

Смутное время. Установление крепостного права. Прекращение династии Рюриковичей. Самозванцы. Борьба против внешней экспансии. К. Минин. Д. Пожарский.

Россия при первых Романовых. Ликвидация последствий Смуты. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Развитие торговых связей. Мануфактуры. Приказная система. Отмена местничества. Церковный раскол. Никон и Авакум. Социальные движения второй половины XVII в. Степан Разин. Внешняя политика России в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России на правах автономии. Завершение присоединения Сибири.

Культура народов нашей страны с древнейших времен до конца XVII в.

Становление древнерусской культуры: фольклор, письменность, живопись, зодчество. Религиозно-культурное влияние Византии. Своеобразие художественных традиций в русских землях и княжествах в период культурного подъема в XII - начале XIII вв.

Монгольское завоевание и русская культура.

Формирование культуры Российского государства. Летописание. Московский кремль. Андрей Рублев. Книгопечатание. Иван Федоров. Обмирщение культуры в XVII в. Быт и нравы допетровской Руси.

Родной край (с древнейших времен до конца XVII в.)

### **Россия в XVIII - середине XIX вв.**

Преобразования первой четверти XVIII в. Петр I. Заводское строительство. Создание регулярной армии и флота. Северная война. Образование Российской империи. Абсолютизм. Табель о рангах. Подчинение церкви государству.

Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Расширение прав и привилегий дворянства. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Оформление сословного строя. Социальные движения. Е.И. Пугачев.

Россия в войнах второй половины XVIII в. А.В. Суворов. Ф.Ф. Ушаков. Присоединение новых территорий.

Внутренняя политика в первой половине XIX в. М.М. Сперанский. Отечественная война 1812 г. Россия и образование Священного союза.

Крепостнический характер экономики и зарождение капиталистических отношений. Движение декабристов. Общественная мысль во второй четверти XIX в.: официальная государственная идеология, западники и славянофилы, утопический социализм. Начало промышленного переворота. Присоединение Кавказа. Крымская война.

### **Россия во второй половине XIX - начале XX вв.**

Великие реформы 1860 - 1870-х гг. Александр II. Отмена крепостного права. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. Контрреформы 1880-х гг. Общественные движения второй половины XIX в. Национальная политика. Русско-турецкая война 1877 - 1878 гг. Россия в военно-политических блоках.

Промышленный подъем на рубеже XIX - XX вв. Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностранный капитал в России. С.Ю. Витте. Обострение социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Русско-японская война. Революция 1905 - 1907 гг. Манифест 17 октября. Государственная Дума. Политические течения и партии. П.А. Столыпин. Аграрная реформа.

Россия в Первой мировой войне. Угроза национальной катастрофы. Революция в России в 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.

### **Российская культура в XVIII - начале XX вв.**

Светский, рациональный характер культуры: наука и образование, литература и искусство. Взаимосвязь и взаимовлияние российской и мировой культуры. М.В. Ломоносов. Н.И. Лобачевский. Д.И. Менделеев. Демократические тенденции в культурной жизни на рубеже XIX - XX вв.

Родной край (в XVIII - начале XX вв.)

### **Советская Россия - СССР в 1917 - 1991 гг.**

Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. В.И. Ленин. Учредительное собрание. Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры. Распад Российской империи. Выход России из Первой мировой войны.

Гражданская война. Красные и белые. Иностранная интервенция. "Военный коммунизм".



Новая экономическая политика. Начало восстановления экономики. Образование СССР. Поиск путей построения социализма. Советская модель модернизации. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Коренные изменения в духовной жизни. Формирование централизованной (командной) экономики. Власть партийно-государственного аппарата. И.В. Сталин. Массовые репрессии. Конституция 1936 г. СССР в системе международных отношений в 1920-х - 1930-х гг.

СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг.: этапы и крупнейшие сражения войны. Московское сражение. Сталинградская битва и битва на Курской дуге - коренной перелом в ходе войны. Вклад СССР в освобождение Европы. Г.К. Жуков. Советский тыл в годы войны. Геноцид на оккупированной территории. Партизанское движение. СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны.

Послевоенное восстановление хозяйства. Идеологические компании конца 40-х - начала 50-х гг. "Оттепель". XX съезд КПСС. Н.С. Хрущев. Реформы второй половины 1950 - начала 1960-х гг. замедление темпов экономического развития. "Застой". Л.И. Брежнев. Кризис советской системы.

Внешняя политика СССР в 1945 - 1980-е гг. Холодная война. Достижение военно-стратегического паритета. Разрядка. Афганская война.

Перестройка. Противоречия и неудачи стратегии "ускорения". Демократизация политической жизни. М.С. Горбачев. Обострение межнациональных противоречий. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ.

### Культура советского общества

Утверждение марксистско-ленинской идеологии. Ликвидация неграмотности. Социалистический реализм в литературе и искусстве. Достижения советского образования, науки и техники. Оппозиционные настроения в обществе.

### Современная Россия

Образование Российской Федерации как суверенного государства. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. События октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации. Российское общество в условиях реформ. В.В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность. Культурная жизнь современной России. Россия в мировом сообществе.

Родной край (в XX вв.)

**Содержание учебной программы 5 класс – 68 ч.**

**Введение. Зачем изучать историю (2 часа):** Археология, этнография, гипотеза, дискуссия, антропология. Хронология, век, тысячелетие, календарь.

**От первобытности к цивилизации (7 часов):** древнейшие люди, появление «человека разумного», рождение религии и искусства, древние земледельцы и скотоводы, от неолита к медному веку, первые очаги цивилизаций.

**Древний Восток (18 часов):** Междуречье, культура Шумера, Древний Вавилон, Древний Египет, Восточное Средиземноморье в древности, Великие военные империи Ближнего Востока, Древняя Индия, Древний Китай.

**Древняя Греция (21 час):** Древнейшая Греция, Полисы Греции, победа греческой демократии над восточной деспотией, расцвет Греции, упадок Греции. Рождение нового мира.

**Древний Рим (18 часов):** Ранний Рим, Поздняя республика, Гражданские войны в Риме. Гибель республики, Возникновение и расцвет Римской империи, поздняя империя.

**Итоговое повторение по курсу «История Древнего мира» (2 часа)**

**Содержание учебной программы 6 класс – 68 ч.**

**Всеобщая история – 31 час**

**Глава I. Западная Европа на заре средневековья (5 часов).** Начало эпохи Средних веков. Варварские королевства в 5-8 веках. Империя Карла Великого и ее распад. Новая волна завоеваний. Культура Средневековья и христианство в 5-8 веках.

**Глава II. Восточнохристианский мир (2 часа).** Византийская империя: между Европой и Азией. Южнославянские государства в 6-11 веках. Культура Византии и южных славян.

**Глава III. Арабы и рождение исламского мира (1 час).** Возникновение ислама. Завоевания арабов и создание Арабского халифата. Культура стран ислама.

**Глава IV. Западноевропейское общество в 11-15 веках (7 часов).** Средневековая картина мира. Феодалное общество. В молитвах за род человеческий: духовенство. В битвах за веру, честь и славу: рыцарство. В трудах и заботах о хлебе насущном: крестьянство. В борьбе за вольности и права: горожане. В поисках истины: еретики.

**Глава V. Западная Европа в 11-15 веках: от расцвета к закату средневековья (6 часов).** Крестовые походы. Англия и Франция в 11-13 веках. Столетняя война и торжество королевской власти в Англии и Франции. Германия и Священная Римская империя в 10-15 веках. Государства западных славян. Итальянские государства в 11-15 веках. Государства Пиренейского полуострова. Реконкиста.

**Глава VI. Западноевропейская культура 11-15 веков (3 часа).** Искусство и литература в 11-13 веках. Образование и наука в Средние века. Раннее Возрождение.

**Глава VII. Турки – османы против христианского мира (1 час).** Балканы и Малая Азия в 13-14 веках. Завоевания турок-османов. Гибель Византии и создание османской империи.

**Глава VIII. Страны и народы Азии и Америки (5 часов).** Монголы и их завоевания. Китай – «Срединное государство». Япония в средние века. Средневековая Индия. Государства доколумбовой Америки.

**Итоговое повторение по курсу «Всеобщая история. История средних веков» (1 час)**

**История России с древнейших времен до конца XVI в. (37 часов)**

**Глава I. Русь Древняя(11 часов):** Восточные славяне. Соседи восточных славян. Формирование Древнерусского государства. Первые киевские князья. Владимир Святославович. Принятие христианства. Древнерусское государство при Ярославе мудром. Культура и быт Древней Руси.

**Глава II. Политическая раздробленность Руси (10 часов).** Начало дробления Древнерусского государства. Главные политические центры Руси. Нашествие с востока. Отражение удара с запада. Русь и Золотая Орда. Русь и Литва. Культура русских земель в 12-13 веках.

**Глава III. Русь Московская (15 часов).** Усиление Московского княжества. Москва – центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва. Московское княжество и его соседи в конце 14- середине 15 века. Создание единого Русского государства. Московское государство в конце 15- начале 16 века. Реформы Избранной рады. Внешняя политика Ивана IV. Опричнина и итоги правления Ивана IV. Русская культура в 14-16 веках. Быт 15-16 веках.

**Итоговое повторение по курсу «История России с древнейших времен до конца XVI в.» (1 час)**

**Содержание учебной программы 7 класс – 68 ч.**

**Всеобщая история. История Нового времени -26 часов**

**Раздел I. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация (11 часов)**

Технические открытия и выход к Мировому океану. Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия. Усиление королевской власти в 16-17 вв. Абсолютизм в Европе. Дух предпринимательства преобразует экономику. Европейское общество в раннее Новое время.

Повседневная жизнь. Великие гуманисты Европы. Мир художественной культуры. Рождение новой европейской науки. Начало Реформации в Европе. Обновление христианства. Распространение реформации в Европе. Контрреформация. Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях. Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.

## **Раздел II. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях) (4 часа)**

Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций. Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии. Международные отношения в 16-18 вв.

## **Раздел III. Эпоха Просвещения. Время преобразований (8 часов).**

Великие просветители Европы. Мир художественной культуры Просвещения. На пути к индустриальной эре. Английские колонии в Северной Америке.

Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки. Франция в 18 веке. Причины и начало Великой французской революции. От монархии к республике. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта.

## **Раздел IV. Традиционное общество Востока. Начало европейской колонизации (2 часа).**

**Государства востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. Начало европейской колонизации.**

## **Итоговое повторение по курсу «История Нового времени, 1500-1800гг» (1 час)**

### **История России в XVII-XVIII вв.- 42 часа**

**Россия на рубеже 16-17вв. (4 часа):** внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова, Смуты, окончание Смутного времени.

**Россия в 17 в.(12 часов):** новые явления в экономике; основные сословия российского общества; политическое развитие страны; власть и церковь, церковный раскол; народные движения; внешняя политика; образование и культура в 17 в., сословный быт, обычаи и нравы.

**Россия при Петре I (10 часов) :** предпосылки петровских преобразований; Петр I. Россия на рубеже веков; Северная война; реформы Петра I; экономика России в первой четверти 18 в.; народные движения первой четверти 18 в.; изменения в культуре и быту в первой четверти 18 в.

**Россия в 1725-1762гг. (4 часа):** дворцовые перевороты; внутренняя политика в 1725-1762гг.; внешняя политика России в 1725-1762гг.

**Россия в 1762-1801гг. (10 часов):** Внутренняя политика Екатерины II. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева. Экономическое развитие России во второй половине XVIII века. Внешняя политика Екатерины II. Россия при Павле I. Развитие образования. Зарождение общеобразовательной школы. Открытие Московского университета Становление отечественной науки. Академия наук. М. В. Ломоносов. Академические экспедиции. Освоение Русской Америки. Развитие техники.

Художественная культура. Быт и обычаи.

## **Итоговое повторение по курсу «История России в XVII-XVIII вв» (2 часа)**

**Содержание учебной программы 8 класс – 68 ч.**

**Всеобщая история. История Нового времени (28 часов):**

**Глава I. Становление индустриального общества (7 часов).** Индустриальная революция: достижения и проблемы. Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Наука: создание научной картины мира. 19 век в зеркале художественных исканий. Литература.

Искусство 19 в. в поисках новой картины мира. Либералы, консерваторы и социалисты: каким должно быть общество и государство.

**Глава II. Строительство новой Европы (8 часов).** Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.

Англия: сложный путь к величию и процветанию. Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к новому политическому кризису. Франция: революция 1848 г. и Вторая империя. Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.

**Глава III. Страны Западной Европы на рубеже 19-20 вв. успехи и проблемы индустриального общества (5 часов).** Германская империя в конце 19 - начале 20 в. борьба за место под солнцем. Великобритания: конец Викторианской эпохи. Франция: Третья республика. Италия: время реформ и колониальных захватов. От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса.

**Глава IV. Две Америки (2 часа).** США в 19 в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. США: империализм и вступление в мировую политику. Латинская Америка в 19- начале 20 в.: время перемен.

**Глава V. Традиционные общества в 19 в.: новый этап колониализма (4 часа).** Япония на пути модернизации: «восточная мораль - западная техника». Китай: сопротивление реформам. Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Африка: континент в эпоху перемен.

**Глава VI. Международные отношения в конце 19 - начале 20 в. (1 час)** Международные отношения: дипломатия или войны?

**Итоговое повторение по курсу «Новейшая история периода 1800-1913 гг.» (1 час)**

**История России в XIX веке (40 часов):**

**Глава I. Россия при Александре I (9 часов).** Внутренняя политика Александра I в 1801-1806 гг. Внешняя политика в 1801-1812 гг. Реформаторская деятельность М.М.Сперанского. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии. Внешняя политика в 1813-1825 гг. Внутренняя

политика Александра I в 1815-1825 гг. Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812 г. Общественное движение при Александре I. Династический кризис 1825 г. Выступление декабристов.

**Глава II. Россия при Николае I (10 часов).** Внутренняя политика Николая I. Социально-экономическое развитие в 1820-1850 гг. общественное движение в годы правления Николая I. Внешняя политика Николая I в 1826-1849 гг. Крымская война 1853-1856 гг. образование и наука. Русские первооткрыватели и путешественники. Художественная культура. Быт и обычаи.

**Глава III. Эпоха великих реформ (10 часов).** Отмена крепостного права в России. Реформа местного самоуправления и суда. Реформы в области образования и военного дела. Претворение реформ в жизнь. Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права. Общественное движение: либералы и консерваторы. Зарождение революционного народничества. Революционное народничество второй половины 1860-х – начало 1880-х гг. внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.

**Глава IV. Пореформенная Россия (10 часов).** Начало царствования Александра III. Консервативная корректировка реформ предыдущего царствования. Экономическое развитие в годы правления Александра III. Положение основных слоев общества. Общественное движение в 1880-1890-х гг. внешняя политика Александра III. Просвещение наука во второй половине 19 в. литература и изобразительное искусство. Архитектура, музыка, театр, народное творчество. Быт: новые черты в жизни города и деревни.

**Итоговое повторение по курсу «История России в XIX в.» (1 час)**

**Содержание учебной программы 9 класс -68 ч.**

**Новейшая и современная история - 24 часов**

**Введение. Мир в начале XX века (1 час)** (Экономическое и политическое развитие стран в начале XX века).

**Раздел I. Период мировых войн и революций (1914-1945) (9 часов).** Первая мировая война. Революционные процессы в Европе. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Социально-политическое и экономическое развитие ведущих государств мира в 20-30-е гг.: страны Европы и США в 20 –30 е гг., мировой экономический кризис. Колониальные и зависимые страны Азии и Африки в межвоенный период. Международные отношения в 30-е гг. Вторая мировая война. Культура первой половины 20 в.

**Раздел II. Период расцвета индустриальной цивилизации (1946-1980) (7 часов).** Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Индустриально развитые страны в 50-70-е гг.

Утверждение коммунистических режимов в странах Европы, Азии и Центральной Америки. Распад колониальных империй и развитие стран Азии и Африки в 50-70гг. Международные отношения в период "холодной войны". НТР и возникновение глобальных проблем.

**Раздел III. Мир в конце XX-начале XXIв.(1980-2011) (6 часов).**Окончание «холодной войны». Особенности развития ведущих государств мира в 80-90гг. Социально- политические изменения в странах Центральной и Восточной Европы в конце 20 века. Страны Азии и Африки в последней четверти 20- начале 21в. Культура второй половины 20 века.

**Итоговое повторение по курсу «Новейшая история зарубежных стран»(1 час)**

**История России (44 час)**

**Раздел I. Россия на рубеже 19-20 вв. (7 часов)** Государство и российское общество в конце 19-начале 20в. Экономическое развитие страны. Общественно-политическое развитие России в 1894-1904гг. Внешняя политика. Русско-японская война 1904-1905гг. Первая российская революция. Реформы политической системы. Экономические реформы. Политическая жизнь в 1907-1914гг. Духовная жизнь Серебряного века.

**Раздел II. Великая российская революция. 1917-1921гг.(5 часов)**Россия в первой мировой войне. Свержение монархии. Россия весной - летом 1917г. Октябрьская революция. Формирование советской государственности. Начало гражданской войны. На фронтах гражданской войны. Экономическая политика красных и белых. Экономический и политический кризис начала 20-х гг.

**Раздел III. СССР на путях строительства нового общества.(6 часов)**Переход к НЭПу. Образование СССР. Политическое развитие в 20-е гг. Духовная жизнь в 20-е – 30-е гг. Социалистическая индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Политическая система СССР в 30-е гг. Международное положение и внешняя политика в 20-е – 30-е гг.

**Раздел IV. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. (4 часа)**СССР накануне В.О.В. Начало В.О.В. Немецкое наступление 1942г. и предпосылки коренного перелома. Советский тыл в В.О.В. Коренной перелом в ходе В.О. В. народы СССР в борьбе с немецким фашизмом. СССР на завершающем этапе Второй мировой войны.

**Раздел V. СССР в 1945-1953 гг.(3 часа)**Восстановление экономики. Политическое развитие. Идеология и культура. Внешняя политика.

**Раздел VI. СССР в 1953- середине 1960-х гг. (4 часа).** Изменения политической системы. Экономика СССР в 1953-1964 гг. «Оттепель» в духовной жизни. Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия.

**Раздел VI. СССР в середине 1960-е - середине 1980-х гг. 20 века. (4 часа)** Консервация политического режима. Экономика «развитого социализма». Общественная жизнь в середине 60-х – середине 80-х гг. Политика разрядки: достижения и издержки.

**Раздел VII. Перестройка в СССР (4 часа).** Реформа политической системы: цели, этапы, итоги. Политика гласности: достижения и издержки. Экономические реформы 1985-1991гг. Внешняя политика СССР в 1985-1991гг.

**Раздел VIII. Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв. (7 часов)** Российская экономика на пути к рынку. Политическая жизнь в 1992-1999гг. Духовная жизнь России. Строительство обновленной Федерации. Геополитическое положение и внешняя политика России. Политическое развитие. Экономика России в 2000-2007 гг. Повседневная и духовная жизнь общества. Внешняя политика России. Россия на путях к инновационному развитию.

### Тематическое планирование 5 класс

| № п/п | Наименование разделов и тем      | Количество часов | Количество контрольных работ |
|-------|----------------------------------|------------------|------------------------------|
| 1     | Введение. Зачем изучать историю. | 2                |                              |
| 2     | От первобытности к цивилизации   | 7                | 1                            |
| 3     | Древний Восток                   | 18               | 1                            |
| 4     | Древняя Греция                   | 21               | 1                            |
| 5     | Древний Рим                      | 18               | 1                            |
| 6     | Итоговое повторение              | 2                | 1                            |
|       | <b>Итого</b>                     | <b>68</b>        |                              |

### Тематическое планирование 6 класс

| № п/п | Наименование разделов и тем           | Количество часов | Количество контрольных работ |
|-------|---------------------------------------|------------------|------------------------------|
| 1     | Западная Европа на заре средневековья | 5                |                              |
| 2     | Восточнохристианский мир              | 2                |                              |
| 3     | Арабы и рождение исламского мира      | 1                |                              |



|    |   |    |   |
|----|---|----|---|
| 4  | Западноевропейское общество в XI – XV веках                         | 7  |   |
| 5  | Западная Европа в XI – XV веках: от расцвета к закату средневековья | 6  |   |
| 6  | Западноевропейская культура XI – XV веков                           | 3  |   |
| 7  | Турки – османы против христианского мира                            | 1  |   |
| 8  | Страны и народы Азии и Америки                                      | 5  |   |
| 9  | Итоговое повторение по курсу «История Средних веков»                | 1  | 1 |
| 10 | Русь Древняя  | 11 | 1 |
| 11 | Политическая раздробленность Руси                                   | 10 | 1 |
| 12 | Русь Московская   | 15 | 1 |
| 13 | Итоговое повторение   | 1  | 1 |
|    | Итого   | 68 |   |

### Тематическое планирование 7 класс

| № п/п | Наименование разделов и тем   | Количество часов | Количество контрольных работ |
|-------|---|------------------|------------------------------|
| 1     | Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация                 | 11               |                              |
| 2     | Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях) | 4                |                              |
| 3     | Эпоха Просвещения. Время преобразований   | 8                |                              |
| 4     | Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации   | 2                |                              |
| 5     | Итоговое повторение   | 1                | 1                            |

|    |                            |    |   |
|----|----------------------------|----|---|
| 6  | Россия на рубеже 16-17 вв. | 4  |   |
| 7  | Россия в 17 веке           | 12 | 1 |
| 8  | Россия при Петре I         | 10 | 1 |
| 9  | Россия в 1725-1762гг.      | 4  |   |
| 10 | Россия в 1762-1801гг.      | 11 | 1 |
| 11 | Итоговое повторение        | 1  | 1 |
|    | Итого                      | 68 |   |

### Тематическое планирование 8 класс

| № п/п | Наименование разделов и тем   | Количество часов | Количество контрольных работ |
|-------|---|------------------|------------------------------|
| 1     | Становление индустриального общества  | 7                |                              |
| 2     | Строительство новой Европы  | 8                |                              |
| 3     | Страны Западной Европы на рубеже XIX- XX вв. Успехи и проблемы индустриального общества | 5                |                              |
| 4     | Две Америки   | 2                |                              |
| 5     | Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма                                 | 4                |                              |
| 6     | Международные отношения в конце XIX- начале XX в.                                       | 1                |                              |
| 7     | Итоговое повторение по курсу «Новейшая история периода 1800-1913гг».                    | 1                | 1                            |
| 8     | Россия при Александре I   | 9                |                              |
| 9     | Россия при Николае I  | 10               | 1                            |
| 10    | Эпоха Великих реформ  | 10               |                              |
| 11    | Пореформенная Россия  | 10               | 1                            |
| 12    | Итоговое повторение по курсу «Россия в XIX веке»  | 1                | 1                            |
|       | Итого   | 68               |                              |

## Тематическое планирование 9 класс

| № п/п | Наименование разделов и тем                            | Количество часов | Количество контрольных работ |
|-------|--|------------------|------------------------------|
| 1     | Введение. Мир в начале XXв.                            | 1                |                              |
| 2     | Период мировых войн и революций (1914-1945)            | 9                |                              |
| 3     | Период расцвета индустриальной цивилизации (1946-1980) | 7                |                              |
| 4     | Мир в конце XX-начале XXIв. (1980-2011)                | 6                |                              |
| 5     | Итоговое повторение                                    | 1                | 1                            |
| 6     | Россия на рубеже 19-20вв.                              | 7                |                              |
| 7     | Великая российская революция                           | 5                |                              |
| 8     | СССР на путях строительства нового общества            | 6                |                              |
| 9     | Великая Отечественная война 1941-1945гг.               | 4                |                              |
| 10    | СССР в 1945-1953гг.                                    | 3                |                              |
| 11    | СССР в 1953- середине 1960-х гг.                       | 4                |                              |
| 12    | СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.           | 4                |                              |
| 13    | Перестройка в СССР 1985-1991гг.                        | 4                |                              |
| 14    | Россия в конце 20 – начале 21 в.                       | 7                |                              |
|       | Итого  | 68               |                              |

### ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения истории ученик должен:

знать/понимать:

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь:

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города,

места значительных исторических событий;

- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;

- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

### **Критерии оценки знаний по истории и обществознанию**

« Вопрос оценивания знаний является одной из самых сложных проблем в современной российской школе. По мнению учащихся. Одним из наиболее частых нарушений их прав в школе является необъективность оценки. При этом понятие «необъективность» включает в себя самый разнообразный спектр элементов: отсутствие четко определенных и заранее известных критериев оценивания, неопределенность системы оценивания при работе учащихся в группах. Субъективность оценки, использование оценки в качестве карающей меры за нарушение дисциплины и т.п.»

Вышеприведенное высказывание взято из статьи «Проблема оценивания в обществознании» доцента Федеральной академии повышения квалификации, кандидата исторических наук Андрея Наумовича Иоффе. Проблема оценивания знаний учащихся по истории и обществознанию достаточно актуальна на сегодняшний день, поэтому предлагаем познакомиться с материалами статьи в журнале «Преподавание истории в школе» №1.2006г. Ниже приведены критерии

оценивания, которые предлагает автор для использования оценки знаний на общественных дисциплинах.

### Критерии оценок

| Критерии  | 5 (ОТЛ.)  | 4 (ХОР.)   | 3 (УД.)  | 2 (НЕУД.)  |
|---|---|--|--|--|
| 1. Организация ответа (введение, основная часть, заключение)              | Удачное использование правильной структуры ответа (введение -основная часть - заключение); определение темы; ораторское искусство (умение говорить)   | Использование структуры ответа, но не всегда удачное; определение темы; в ходе изложения встречаются паузы, неудачно построенные предложения, повторы слов   | Отсутствие некоторых элементов ответа; неудачное определение темы или её определение после наводящих вопросов; сбивчивый рассказ, незаконченные предложения и фразы, постоянная необходимость в помощи учителя                                   | Неумение сформулировать вводную часть и выводы; не может определить даже с помощью учителя, рассказ распадается на отдельные фрагменты или фразы   |
| 2. Умение анализировать и делать выводы                                   | Выводы опираются не основные факты и являются обоснованными; грамотное сопоставление фактов, понимание ключевой проблемы и её элементов; способность задавать разъясняющие вопросы; понимание противоречий между идеями | Некоторые важные факты упускаются, но выводы правильны; не всегда факты сопоставляются и часть не относится к проблеме; ключевая проблема выделяется, но не всегда понимается глубоко; не все вопросы удачны; не все противоречия выделяются | Упускаются важные факты и многие выводы неправильны; факты сопоставляются редко, многие из них не относятся к проблеме; ошибки в выделении ключевой проблемы; вопросы неудачны или задаются только с помощью учителя; противоречия не выделяются | Большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются; факты не соответствуют рассматриваемой проблеме, нет их сопоставления; неумение выделить ключевую проблему (даже ошибочно); неумение задать вопрос даже с помощью учителя; нет понимания противоречий |
| 3. Иллюстрация своих мыслей   | Теоретические положения подтверждаются соответствующими фактами   | Теоретические положения не всегда подтверждаются соответствующими фактами  | Теоретические положения и их фактическое подтверждение не соответствуют друг другу   | Смешивается теоретический и фактический материал, между ними нет соответствия  |
| 4. Научная корректность (точность в использовании фактического материала) | Отсутствуют фактические ошибки; детали подразделяются на значительные и незначительные,   | Встречаются ошибки в деталях или некоторых фактах; детали не всегда анализируются; факты отделяются от мнений  | Ошибки в ряде ключевых фактов и почти во всех деталях; детали приводятся, но не анализируются; факты не всегда   | Незнание фактов и деталей, неумение анализировать детали, даже если они подсказываются учителем; факты и   |

|                                 |   |  |  |  |
|---------------------------------|---|--|--|--|
|                                 | идентифицируются как правдоподобные, вымышленные, спорные, сомнительные; факты отделяются от мнений               |  | отделяются от мнений, но учащийся понимает разницу между ними  | мнения смешиваются и нет понимания их разницы  |
| 5. Работа с ключевыми понятиями | Выделяются все понятия и определяются наиболее важные; чётко и полно определяются, правильное и понятное описание | Выделяются важные понятия, но некоторые другие упускаются; определяются чётко, но не всегда полно; правильное и доступное описание | Нет разделения на важные и второстепенные понятия; определяются, но не всегда чётко и правильно; описываются часто неправильно или непонятно | Неумение выделить понятия, нет определений понятий; не могут описать или не понимают собственного описания         |
| 6. Причинно-следственные связи  | Умение переходить от частного к общему или от общего к частному; чёткая последовательность                        | Частичные нарушения причинно-следственных связей; небольшие логические неточности  | Причинно-следственные связи проводятся редко; много нарушений в последовательности   | Не может провести причинно-следственные связи даже при наводящих вопросах, постоянные нарушения последовательности |

### Критерии оценивания тестовых работ

100% - 80% выполненной работы – оценка «5»

65 %– 79% выполненной работы – оценка «4»

50% - 64% выполненной работы – оценка «3»

менее 50 % - оценка «2»

В ходе изучения курса истории проводится систематическая работа с картографическим материалом. Для этой цели используются карты атласов, настенные карты, а также картографический практикум по истории России с древнейших времен до конца XVIII века авторы Морозов А.Ю., Абдулаев Э.Н., Сдвижков О.В. Издательство «Русское слово», М., 2013 г.

Проверка освоенности материала проводится в виде практических работ (в устной и письменной форме) по основным изучаемым темам.

Работа с картой позволяет сформировать следующие умения:

- 1) узнавать и называть изображенное на карте географическое пространство;
- 2) определять последовательность и время, отображенных на карте событий;

- 3) правильно читать отраженную на карте действительность;
- 4) сопоставлять обозначенные на карте явления;
- 5) сравнивать размеры территорий;
- 6) находить изображенную на небольшой карте территорию на картах, охватывающих большее пространство;
- 7) выделять изменения в территории;
- 8) применять карту при анализе исторической информации.

### **Практические работы по истории в 5-9 классе**

При выполнении программы по истории проводятся практические, самостоятельные и творческие работы с использованием учебника, географических карт, дополнительной литературы и материалов Интернета. Учащиеся работают с контурными картами, схемами, графиками. Работа проводится как в устной, так и в письменной форме. На проверку собираются письменные работы выборочно.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

### **Учебно-методический комплект**

#### **5 класс**

1. Уколова В.И. История Древнего мира. 5 класс: учеб. Для общеобразовательных учреждений/ В.И.Уколова, Л.П.Маринович; под ред. А.О.Чубарьяна – М.: Просвещение, 2014г
2. Арасланова О.В. Поурочные разработки по истории Древнего мира. Пособие для учителя.- М 2014.

#### **6 класс**

1. учебник «История средних веков»/М.В. Понамарев, А.В. Абрамов, С.В. Тырин.- М.: Дрофа, 2014
2. А.А. Данилов «Россия с древнейших времен до конца XVI века»
3. Данилов А. А., Лукутин А. В., Артасов И. А. Тетрадь-тренажёр. УМК "История. Россия с древнейших времен до конца XVI века. 6 класс" М.: Просвещение, 2014г.
4. Артасов И. А. Тетрадь-экзаменатор. УМК "История. Россия с древнейших времен до конца XVI века. 6 класс" М.: Просвещение, 2014г.
5. Данилов, А.А. История России с древнейших времен до конца XVI века. Поурочные разработки: пособие для учителя // А.А. Данилов, Л.Г.Косулина. - М.:Просвещение, 2014г.

6. Данилов, А.А. История России: конец XVI- XVIII век. Поурочные разработки: пособие для учителя // А.А. Данилов, Л.Г.Косулина. - М.:Просвещение,2014.
7. Данилов, А.А. История России: XIX век: Поурочные разработки: пособие для учителя // А.А. Данилов, Л.Г.Косулина. - М.:Просвещение,2014.

#### **7 класс**

1. Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2014г.
2. А.А. Данилов «История. Россия в XVII - XVIII веках. 7 класс»-М.: Просвещение, 2014г.
3. Данилов А. А., Лукутин А. В., Артасов И. А. Тетрадь-тренажёр. УМК " История. Россия в XVII - XVIII веках. 7 класс "-М.: Просвещение, 2014г.
4. Артасов И. А. Тетрадь-экзаменатор. УМК "История. Россия в XVII - XVIII веках. 7 класс "- М.: Просвещение, 2014г.

#### **8 класс**

1. Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1913. 8 класс: учеб, для общеобразоват. учреждений/А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. – 13-е изд. – М.: Просвещение, 2014.
2. А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина. Поурочные разработки к учебнику «Новая история» 1800-1913». –М.,2002
3. К.В.Волкова. Тематическое и поурочное планирование по Новой истории 1800-1913, - М. 2014
4. К.А.Соловьев. Поурочные разработки по новой истории[1800-1900], - М., 2014
5. И.С.Кочетов. Поурочные планы по учебнику А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина «Новая история. 1800—1913, - В.. 2014.
6. А.А. Данилов. История. Россия в XIX веке. 8 класс. М.:Просвещение,2014.
7. Данилов А. А., Лукутин А. В., Артасов И. А. Тетрадь-тренажёр. УМК " История. Россия в XIX веке. 8 класс " М.:Просвещение,2014.
8. Артасов И. А. Тетрадь-экзаменатор. УМК " История. Россия в XIX веке. 8 класс" М.:Просвещение,2014.
9. Данилов, А.А. История России: конец XVI- XVIII век. Поурочные разработки: пособие для учителя // А.А. Данилов, Л.Г.Косулина.-М.:Просвещение,2014.



### 9 класс

1. Данилов А.А. История России. XX – нач. XXI в.: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений /Данилов А.А., - М. Просвещение, 2011
2. Данилов А. А., Лукутин А. В. Артасов И. А. Тетрадь-тренажёр. УМК "История. Россия в XX - начале XXI века. 9 класс"-М.:Просвещение,2014.
3. Артасов И. А. Тетрадь-экзаменатор. УМК "История. Россия в XX - начале XXI века. 9 класс"- М.:Просвещение,2014.
4. Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история: Новейшая история.9 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений/О.С.Сороко-Цюпа А.О.Сороко-Цюпа; под ред. А.А.Искендерова. – М.: Просвещение, 2014.

### Методическая литература

#### 5 класс

1. Смирнов Г. Задачник по истории Древнего мира/ Г. Смирнов. – М.: Просвещение,1998;
2. Всемирная история в лицах. Древний мир: энциклопедия.- М.,1999;
3. Книга для чтения по истории древнего мира / под ред. А.И. Немировского. – М., 1998
4. Настенные исторические карты
5. Атлас по истории Древнего мира.

#### 6 класс

8. Россия и мир: учебная книга по истории / под ред. А.А. Данилова.- М.: Владос,1994.- Российский лицей
9. Зувев, М.Н. История России с древнейших времен до конца XX века/ М.Н. Зувев. – М.: Дрофа,2001- в помощь абитуриенту.
10. Хрестоматия по истории средних веков/ под ред. В.Е. Степанова
11. Запорожец, Н.И. Книга для чтения по истории средних веков: пособие для учащихся/ Н.И. Запорожец; под ред. А.А. Сванидзе.- М.: Просвещение,1990
12. Смирнов С. Г. Задачник по истории средних веков - М.: Мирос,1995
13. Давыдов О.В. Задания и тесты по истории средних веков - М.: Экзамен,2006
14. Для учащихся:
15. История средних веков / М.В. Понамарев, А.В. Абрамов – М.: Дрофа,2006

16. Запорожец Н.И. Книга для чтения по истории средних веков: пособие для учащихся / Н.И. Запорожец; под ред. А.А.Сванидзе - М.: Просвещение,1990
17. Настенные карты по истории средних веков.

#### **7 класс**

1. Хрестоматия по Новой истории. В 3-х т. Т.1. / Под ред. А.А.Губера. – М.: Издательство социально-экономической литературы.
2. Юдовская А.Я. Поурочные разработки по новой истории, 1500-1800: 7 класс: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2008.
3. Соловьев К.А. Поурочные разработки по новой истории. 7 класс. М., «ВАКО», 2006 г.
4. Брандт М.Ю. Новая история. Тесты. 7-8 кл.: Учебно-метод.пособие. – М.: Дрофа, 2002.
5. Данилов, А.А. История России: конец XVI- XVIII век . Поурочные разработки: пособие для учителя // А.А. Данилов, Л.Г.Косулина.-М.:Просвещение,2008.
6. С.В. Агафонов. Тематическое и поурочное планирование по истории России XVI – XVIII вв. к учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России. Конец XVI – XVIII в.» М.: «Экзамен», 2006.
7. М.Н. Назаренко. Поурочные планы к учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России. Конец XVI – XVIII в.» 1 и 2 часть. Волгоград, 2003
8. Россия и мир: учебная книга по истории / под ред. А.А. Данилова.- М.: Владос,1994.- Российский лицей
9. Зуев, М.Н. История России с древнейших времен до конца XX века/ М.Н. Зуев. – М.: Дрофа,2001- в помощь абитуриенту.

#### **8 класс**

1. Россия и мир: учебная книга по истории / под ред. А.А. Данилова.- М.: Владос,1994.- Российский лицей
2. Зуев, М.Н. История России с древнейших времен до конца XX века/ М.Н. Зуев. – М.: Дрофа,2001- в помощь абитуриенту.

#### **9 класс**

1. Кадневский В.М. Тесты по истории России 20 века :9-11 классы.-2-е изд. -М.:Айрис-пресс,2004.
2. История России. 9-11 классы: тесты/ автор-составитель Л.В.Селянина. - Волгоград: Учитель, 2007.
3. 5.Хачатурян. В.М. История мировых цивилизаций с древнейших времён до конца 20 века .9 кл.: Пособие для общеобразоват. Учеб. Заведений Под. ред. В.И. Уколовой .-6-е изд.,стереотип.- М.:Дрофа,2002.

6. Преподавание истории и обществознания в школе. Научно-методический журнал 2002-2010
7. Россия на рубеже веков: исторические портреты. – М.: Политиздат, 1991.
8. Исторические силуэты/ Отв. Ред. С.В. Гютюкин. – М.: Наука, 1991
9. Последние дни Романовых. Документы, материалы следствия, дневники, версии. – Свердловск: Средне-Уральское книжное издательство, 1991.

#### 10. Информационные источники

##### 5 класс

1. Электронные учебники: Всеобщая история, 5 класс; Древний человек, Древний Египет.
2. Презентации по курсу Древнего мира.
3. Мультимедийный атлас Древнего мира.
4. <http://school-collection.edu.ru/>
5. <http://interneturok.ru/ru>
6. <http://fcior.edu.ru/>

##### 6 класс

1. Электронный учебник: Всеобщая история, 6 класс.
2. БЭНП «История Древнего мира и средних веков»
3. Презентации по курсу истории Средних веков.
4. Уроки КиМ. «Средние века»
5. Электронное приложение к учебнику. УМК "История. Россия с древнейших времен до конца XVI века. 6 класс"
7. <http://school-collection.edu.ru/>
8. <http://interneturok.ru/ru>
9. <http://fcior.edu.ru/>

##### 7 класс

1. CD-ROM. Компьютерный учебник «Всеобщая история. 7-8 классы. История нового времени»
2. Электронное приложение к учебнику. УМК " История. Россия в XVII - XVIII веках. 7 класс "
3. <http://school-collection.edu.ru/>
4. <http://interneturok.ru/ru>
5. <http://fcior.edu.ru/>

##### 8 класс

1. Электронное приложение к учебнику. УМК " История. Россия в XIX веке. 8 класс "

2. CD-ROM. Компьютерный учебник «Всеобщая история. 7-8 классы. История нового времени»
3. <http://school-collection.edu.ru/>
4. <http://interneturok.ru/ru>
5. <http://fcior.edu.ru/>

### **9 класс**

1. Электронное приложение к учебнику. УМК "История. Россия в XX - начале XXI века. 9 класс"
2. Т.С.Антонова, В.Е. Коновалов, А.Л. Харитонов, 1197-2001, Издательство «Клио Софт»- мультимедиа учебник состоит из 4-х частей.
3. <http://school-collection.edu.ru/>
4. <http://interneturok.ru/ru>
5. <http://fcior.edu.ru/>

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

- 1. Календарно-тематическое планирование**
- 2. Контрольно-измерительные материалы**