

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА Д. ДВА КЛЮЧА
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ИСАКЛИНСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель МО

Сидорова Н.Я.
« 31 » августа 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ:

директор ГБОУ ООШ д. Два Ключа

Гихонова Н.Н.
« 31 » августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии
для 1 класса

Составитель:
Никифорова С.В.
учитель начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

-Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. N 08-2355 «О внесении изменений в примерные основные образовательные программы»;

-Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России под редакцией А.Я. Данилюка, В.А. Тишкова, А.М.Кондакова;

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях – СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г № 189, зарегистрированном в Минюсте РФ 03.03.2011 №19993);

-Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — 4е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2014;

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. N 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

-Перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющих образовательную деятельность за 2014 год (www.apkro.ru);

-Перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющих образовательную деятельность за 2016 год (www.apkro.ru);

Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы НОО, Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России, а также планируемых результатов начального общего образования и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу:

1. Роговцева, Н. И. Технология. 1 класс [Текст] : учебник для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, И. П. Фрейтаг. – М. : Просвещение, 2016.

2. Роговцева, Н. И. Технология. 1 класс [Текст] : рабочая тетрадь : пособие для учащихся общеобразоват. организаций / Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, И. П. Фрейтаг. – М. : Просвещение, 2018.

3. Роговцева, Н. И. Технология. Рабочие программы. 1–4 классы. Предметная линия учебников системы «Перспектива» : пособие для учителей общеобразоват. организаций [Текст] / Н. И. Роговцева, С. В. Анащенкова. – М. : Просвещение, 2014.

4. Технология. 1 класс [Электронный ресурс] : электронное приложение к учебнику / С. А. Володина, О. А. Петрова, М. О. Майсуридзе, В. А. Мотылева. – М. : Просвещение, 2016. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Цели изучения курса технологии в начальной школе:

1. развитие социальнозначимых личностных качеств;
2. приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности;
3. расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Изучение технологии направлено на решение следующих задач:

1. стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
2. формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
3. формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
4. формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
5. развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
6. развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
7. формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;

8. развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;

9. ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;

10. овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера;

11. поиск необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

В основу содержания курса положена интеграция технологии с предметами эстетического цикла (изобразительное искусство, литературное чтение, музыка).

Содержание учебного предмета «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Практическая деятельность рассматривается как средство развития личностных и социально значимых качеств учащихся, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Методическая основа курса – организация максимально продуктивной творческой деятельности учащихся. Репродуктивно осваиваются только технологические приёмы и способы. Главное – научить добывать знания и применять их в своей повседневной жизни, а также пользоваться различного рода источниками информации.

Основные продуктивные методы – наблюдение, размышление, обсуждение, открытие новых знаний, опытные исследования предметной среды и т.д. С их помощью учитель делает ученика активным участником процесса познания мира.

Результатом освоения содержания становятся заложенные в программе знания и умения, а также качественное выполнение практических и творческих работ, личностные изменения каждого ученика в его творческом, нравственном, духовном, социальном развитии.

Оценка деятельности учащихся осуществляется в конце каждого урока. Оцениваются:

1. качество выполнения изученных на уроке технологических способов и приёмов работы в целом;
2. степень самостоятельности;
3. уровень творческой деятельности, найденные продуктивные конструкторские и технологические решения.

Критерии оценивания практических работ по технологии

Высокий уровень

- тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;
- задание выполнено качественно, без нарушения соответствующей технологии;
- правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и творчески выполнялась работа;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

Повышенный уровень

- допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- задание выполнено с небольшими отклонениями (в пределах нормы) от соответствующей технологии изготовления;

- в основном правильно выполняются приемы труда;
- работа выполнялась самостоятельно;
- норма времени выполнена или недовыполнена 10-15 %;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

Средний уровень

- имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- задание выполнено с серьезными замечаниями по соответствующей технологии изготовления;
- отдельные приемы труда выполнялись неправильно;
- самостоятельность в работе была низкой;
- норма времени недовыполнена на 15-20 %;
- не полностью соблюдались правила техники безопасности.

Уровень ниже среднего

- имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- неправильно выполнялись многие приемы труда;
- самостоятельность в работе почти отсутствовала;
- норма времени недовыполнена на 20-30 %;
- не соблюдались многие правила техники безопасности.

Виды учебной деятельности:

1. простейшие наблюдения и исследования свойств материалов, способов их обработки, конструкций, их свойств, принципов и приёмов их создания;
2. моделирование, конструирование из различных материалов;
3. решение доступных конструкторско-технологических задач, творческих художественных задач;
4. простейшее проектирование.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ на изучение технологии в 1 классе начальной школы выделяется 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели).

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Технология как учебный предмет является комплексным и интегративным учебным предметом. В содержательном плане он предполагает реальные взаимосвязи практически со всеми предметами начальной школы.

Математика – моделирование (преобразование объектов из чувственной формы в модели, воссоздание объектов по модели в материальном виде, мысленная трансформация объектов и пр.), выполнение расчетов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами.

Изобразительное искусство – использование средств художественной выразительности в целях гармонизации форм и конструкций, изготовление изделий на основе законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна.

Окружающий мир – рассмотрение и анализ природных форм и конструкций как универсального источника инженерно-художественных идей для мастера, природы как источника сырья с учетом экологических проблем, деятельности человека как создателя материально-культурной среды обитания; изучение этнокультурных традиций.

Родной язык – развитие устной речи на основе использования важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности (описание конструкции изделия, материалов и способов их обработки; повествование о ходе действий и построении плана деятельности; построение логически связных высказываний в рассуждениях, обоснованиях, формулировании выводов).

Литературное чтение – работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Изучение курса в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлено на достижение следующих результатов.

Личностные результаты:

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование целостного социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приемами поиска средств ее осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.

5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.

7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свое мнение, излагать и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

3. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности.

4. Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

СТРУКТУРА КУРСА

Давайте познакомимся (3 часа)

Как работать с учебником. Я и мои друзья. Материалы и инструменты. Организация рабочего места. Что такое технология?

Человек и земля (21 час)

Природный материал. Пластилин. Растения. Проект «Осенний урожай». Бумага. Насекомые. Дикие животные. Проект «Дикие животные». Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году». Домашние животные. Такие разные дома. Посуда. Проект «Чайный сервиз». Свет в доме. Мебель. Одежда, ткань, нитки. Учимся шить. Передвижение по земле.

Человек и вода (3 часа)

Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Питьевая вода. Передвижение по воде. Проект «Речной флот».

Человек и воздух (3 часа)

Использование ветра. Полеты птиц. Полеты человека.

Человек и информация (3 часа)

Способы общения. Важные телефонные номера. Правила движения. Компьютер.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Содержание курса представлено следующими основными разделами:

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности); основы культуры труда, самообслуживания.
2. Технология ручной обработки материалов; элементы графической грамотности.
3. Конструирование и моделирование.
4. Практика работы на компьютере.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Интернет-ресурсы.

1. Электронная версия газеты «Начальная школа». – Режим доступа: <http://nsc.1september.ru/index.php>

2. Я иду на урок начальной школы: основы художественной обработки различных материалов (сайт для учителей газеты «Начальная школа»). – Режим доступа: <http://nsc.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=150010>

3. Уроки творчества: искусство и технология в школе. – Режим доступа: http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=4262&lib_no=30015&tmpl=lib

4. Уроки технологии: человек, природа, техника. 1 класс. – Режим доступа: http://www.prosv.ru/ebooks/Rogovceva_Uroki-tehnologii_1kl/index.html

5. ИЗО и технический труд. Медиатека. Педсовет: образование, учитель, школа. – Режим доступа: http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,listcats/cat_id,1275/

6. Технология. Начальная школа. – Режим доступа: http://vinforika.ru/3_tehnology_es/index.htm

2. Информационно-коммуникативные средства.

1. Технология [Электронный ресурс]. – М. : Мин-во образования РФ : ГУ РЦ ЭМТО : ЗАО «ИНФОСТУДИЯ ЭКОН», 2004. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – (Библиотека электронных наглядных пособий).

2. 1С: Школа. Студия лепки. Животные [Электронный ресурс]. – М. : 1С-Публишинг, 2009. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

3. Народные промыслы [Видеозапись, кинофильм, микроформа] : документальный фильм. – М. : Видеостудия «КВАРТ», 2005. – 1 вк.

Технические средства обучения.

1. Магнитная доска.
2. Персональный компьютер.
3. Мультимедийный проектор.
4. Экспозиционный экран.

Учебно-практическое оборудование.

1. Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц и карт.

2. Укладка для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.).

Специализированная учебная мебель.
Компьютерный стол.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема (страницы учебника, рабочей тетради)	Кол-во часов	Программное и учебно- методическое обеспечение	Домашнее задание	Требования к уровню подготовки в соответствии с ФГОС НОО
					предметные умения (освоение предметных знаний)
1	2	3	4	5	6
1	Система знаков в жизни человека [1, с. 2–6],[2, с. 4]	1	Учебник, рабочая тетрадь, CD-диск.	-	Научатся ориентироваться в учебнике и рабочей тетради, работать с учебником и рабочей тетрадью. Узнают смысл терминов по теме «Условные и графические обозначения».
2	Материалы и инструменты в руках человека [1, с. 8–9],[2, с. 6–7]	1	Учебник, рабочая тетрадь, CD-диск.	-	Узнают значение терминов инструменты, приспособления, материалы, безопасность; различают и называют материалы и инструменты; каким инструментом обрабатывается тот или иной материал.
3	Планирование собственной деятельности [1, с. 6],[2, с. 5]	1	Учебник, рабочая тетрадь, CD-диск.	-	Научатся организовывать рабочее место, планировать, выполнять, представлять и оценивать свою работу.
4	Работа с анкетой [1, с. 7]	1	Учебник, рабочая тетрадь, CD-диск.	-	Научатся записывать символами информацию (заполнять анкету). Узнают смысл понятия <i>анкета</i> .
5	Создания природы и изобретения человека [1, с. 11–12], [2, с. 9]	1	Учебник, рабочая тетрадь, CD-диск.	-	Овладеют начальными сведениями о сущности и особенностях природных объектов и объектов, созданных человеком.
6	Профессии [1, с. 3–14], [2, с. 10–12]	1	Учебник, рабочая тетрадь, CD-диск.	-	Узнают смысл понятий <i>профессия, орудия труда</i> .
7	Диагностика качества учебно-познавательной деятельности [1, с. 10]	1	Учебник, рабочая тетрадь, CD-диск.	-	Ориентируются в базовых понятиях.
8	Природный	1	Учебник,	-	Обобщают знания о различных видах природного материала и

	материал. Изделие «Аппликация из листьев» [1, с. 16–18],[2, с. 13]		рабочая тетрадь, CD-диск.		инструментах. Научатся заготавливать природный материал и подготавливать его к работе, выполнять поделку из природного материала; повторяют смысл понятия <i>атпликация</i> .
9	Работа с пластилином и природным материалом. Изделие-аппликация из пластилина «Ромашковая поляна» [1, с. 19–25]	1	Учебник, рабочая тетрадь, CD-диск.	-	Узнают смысл понятий <i>пластилин, приемы работы</i> , свойства пластилина, познакомятся с новым инструментом (стека). Научатся приемам работы с пластилином.
10	Растения в жизни человека. Изделие «Получение и сушка семян» [1, с. 26 – 33], [2, с. 16–17]	1	Учебник, рабочая тетрадь, CD-диск.	-	Узнают о роли растений в жизни человека, профессиях, связанных с выращиванием растений. Познакомятся с терминами <i>проект, композиция</i> , с частями растений, с первоначальными умениями проектной деятельности. Научатся ухаживать за растениями.
11	Работа с бумагой. Изделия «Волшебные фигуры», «Закладка для бумаги» [1, с. 34–41], [2, с. 20–23]	1	Учебник, рабочая тетрадь, CD-диск.	-	Узнают о процессе изготовления бумаги, ее свойствах, использовании инструментах для работы с бумагой. Научатся организовывать рабочее место для работы с бумагой, работать с шаблоном, усвоят безопасные приемы работы с ножницами, закрепят навыки разрезания бумаги ножницами.
12	Насекомые. Изделие «Пчелы и соты» [1, с. 42]	1	Учебник, рабочая тетрадь, CD-диск.	-	Научатся приемам работы с пластилином, соединять детали при помощи пластилина, познакомятся с профессиями. Узнают о пользе насекомых (пчел).
13	Дикие животные. Изделие «Коллаж» [1, с. 44 – 47]	1	Учебник, рабочая тетрадь, CD-диск.	-	Систематизируют свои знания о группах животных. Научатся различать диких животных; новым приемам лепки из пластилина. Узнают смысл понятия <i>коллаж</i> .
14	Домашние животные. Изделие «Котенок» [1, с. 48 – 49]	1	Учебник, рабочая тетрадь, CD-диск.	-	Научатся различать домашних животных, познакомятся с профессиями, связанными с животными. Систематизируют свои знания о группах животных. Освоят технологические приемы работы с пластилином.
15	Такие разные дома. Изделие «Домик из	1	Учебник, рабочая тетрадь,	-	Узнают о разнообразных видах построек, смысл понятий <i>жилище, макет</i> , свойства гофрированного картона.

	веток» [1, с. 50 – 51], [2, с. 26 – 29]		CD-диск.		Научатся делать макет дома из картона.
16	Посуда. Сервировка стола для чаепития. Изделия «Чашка», «Чайник», «Сахарница» [1, с. 55]	1	Учебник, рабочая тетрадь, CD-диск.	-	Научатся новым приемам лепки (из целого куска пластилина). Узнают о материалах, из которых изготавливается посуда, виды посуды и ее функции, познакомятся с правилами сервировки стола, правилами поведения за столом.
17	Свет в доме. Изделие «Торшер» [1, с. 61–63], [2, с. 30 – 31]	1	Учебник, рабочая тетрадь, CD-диск.	-	Узнают разнообразные виды освещения домов в разное время, виды современных светильников, правила безопасной работы с шилом. Научатся вырезать детали круглой формы.
18	Мебель. Изделие «Стул» [1, с. 64 – 66], [2, с. 32 – 35]	1	Учебник, рабочая тетрадь, CD-диск.	-	Узнают функцию мебели, предметов мебели, новый способ разметки деталей из бумаги, свойства копировальной бумаги.
19	Новый год. Изделия «Украшения на елку», «Украшение на окно» [1, с. 80 – 83], [2, с. 44 – 45]	1	Учебник, рабочая тетрадь, CD-диск.	-	Узнают историю празднования Нового года в России, виды новогодних украшений. Научатся новым приемам работы с бумагой и, применяя этот прием, изготовят новогодние украшения.
20	Одежда. Ткань. Нитки. Изделие «Кукла из ниток» [1, с. 67 – 71], [2, с. 36 – 37]	1	Учебник, рабочая тетрадь, CD-диск.	-	Узнают о назначении одежды, видах ткани, инструментах для работы с тканью, содержание понятий <i>ткань</i> , <i>выкройка</i> , о профессиях швейного производства, свойствах ткани. Научатся выполнять поделку из ниток.
21	Учимся шить. Изделия «Закладка с вышивкой», «Медвежонок» [1, с. 72–79], [2, с. 38 – 43]	1	Учебник, рабочая тетрадь, CD-диск.	-	Имеют представление о видах пуговиц. Овладеют технологическими приемами ручной обработки материалов. Усвоят правила техники безопасности. Научатся выполнять простейшие швы, пришивать пуговицы. Знают содержание понятий <i>наперсток</i> , <i>шов</i> .
22	Передвижение по земле. Изделие «Тачка»	1	Учебник, рабочая тетрадь, CD-диск.	-	Узнают о видах транспорта, правила поведения в общественном транспорте. Научатся сгибать и разрезать заготовки деталей точно по разметке.

	[1, с. 84 – 85], [2, с. 48 – 49]				
23	Конструктор [1, с. 86 – 90]	1	Учебник, рабочая тетрадь, CD-диск.	-	Узнают о наземном транспорте, профессиях людей, связанных с работой на транспорте. Научатся приемам работы с конструктором, выполнять изделия из деталей конструктора.
24	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Практическая работа «Проращивание семян» [2, с. 92 – 95]	1	Учебник, рабочая тетрадь, CD-диск.	-	Узнают о значении воды в жизни людей, животных, растений, о порядке действий при выращивании растений. Научатся производить посадку семян.
25	Питьевая вода. Изделие «Колодец» [1, с. 96 – 97], [2, с. 50 – 51]	1	Учебник, рабочая тетрадь, CD-диск.	-	Узнают содержание понятия <i>питьевая вода</i> , способах ее получения. Научатся делать макет колодца.
26	Передвижение по воде. Изделие «Кораблик из бумаги» [1, с. 98 – 102], [2, с. 52 – 57]	1	Учебник, рабочая тетрадь, CD-диск.	-	Узнают о видах водного транспорта, о мире профессий и важности правильного выбора профессии. Научатся различать виды водного транспорта, проводить эксперименты, новым приемам работы с бумагой, выполнять изделия из бумаги.
27	Использование ветра. Изделие «Вертушка» [1, с. 104 – 105]	1	Учебник, рабочая тетрадь, CD-диск.	-	Узнают о значении воздуха в жизни на Земле, об использовании человеком силы ветра, важность сохранения воздуха чистым. Научатся выполнять изделие.
28	Полеты птиц. Изделие «Попугай» [1, с. 106 – 107], [2, с. 58 – 59]	1	Учебник, рабочая тетрадь, CD-диск.	-	Обобщают сведения о птицах, познакомятся с новой техникой работы с бумагой. Узнают смысл понятия <i>мозаика</i> . Научатся выполнять мозаику в новой технике.
29	Полеты человека. Изделие «Самолет» [1, с. 108 – 110], [2, с. 60 – 61]	1	Учебник, рабочая тетрадь, CD-диск.	-	Узнают о разных видах летательных аппаратов, смысл понятия <i>оригами</i> . Научатся проводить эксперимент с бумагой и делать выводы.
30	Способы общения. Изделие «Письмо на глиняной дощечке»	1	Учебник, рабочая тетрадь, CD-диск.	-	Узнают способы общения людей друг с другом, способы получения и передачи информации, о развитии письменности, использовании различных материалов для передачи всевозможной информации.

	[1, с. 144 – 117]			
31	Важные телефонные номера. Правила движения. Практическая работа «Важные телефонные номера» [1, с. 118 – 119], [2, с. 62]	1	Учебник, рабочая тетрадь, CD-диск.	- Узнают о современных средствах связи, правилах дорожного движения. Научатся ориентироваться в информации различного вида.
32	Компьютер [1, с. 120 – 122]	1	Учебник, рабочая тетрадь, CD-диск.	- Узнают об устройстве и назначении компьютеров, что Интернет является одним из основных источников информации в современном мире, о правилах безопасной работы на компьютере. Научатся находить источники информации в Интернете, отбирать нужную информацию для презентации.
33	Диагностика качества учебно-познавательной деятельности	1	Учебник, рабочая тетрадь, CD-диск.	- Обобщают и систематизируют знания по всем темам курса, проверяют степень усвоения знаний, выделив то, что подлежит усвоению.