

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол № 2

от « 7 » 10 2015 г

Председатель

Сурф - Видорова Т.И.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 48 - ОД
от « 04 » октября 20 15 г.

Директор ГБОУ ООШ д. Два Ключа



/ Т.П. Роганова/

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении промежуточной и итоговой
аттестации и осуществления текущего
контроля успеваемости
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области основной общеобразовательной школы
д. Два Ключа муниципального района Иса克林ский
Самарской области
(в новой редакции)

Принято

Педагогическим советом

Протокол № 2 от « 7 » 10 2015 год

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущей и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы д. Два Ключа муниципального района Исаклинский Самарской области (ГБОУ ООШ д. Два Ключа) разработано в соответствии (далее - Положение):

> нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки России от 06.10.2009 № 373;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки России от 17.12.2010 № 1897;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки России от 17.05.2012 № 413;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 30.08.2013 № 1015;

- "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

> Уставом ГБОУ ООШ д. Два Ключа (далее- Школа).

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся в школе в соответствии с действующими государственными образовательными стандартами, их перевод в следующий класс (уровень) по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня).

1.3. Настоящее Положение принимается педагогическим советом Школы и утверждается приказом директора Школы.

1.4. Аттестация - это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе или по окончании их изучения, оценка предметных, метапредметных, личностных результатов обучающихся в рамках достижения государственного образовательного стандарта по результатам проверки (проверок).

1.5. Виды аттестации: тематическая, текущая, промежуточная: четвертная, полугодовая, итоговый контроль.

1.5.1. *Промежуточная аттестация (четвертная, полугодовая, итоговый контроль)* - это оценка качества усвоения обучающимся содержания какой-либо части (частей), темы (тем) конкретной учебной дисциплины, предмета по окончании их изучения по итогам учебного периода (четверти, полугодия,

года), оценка предметных, метапредметных, личностных результатов по результатам проверки (проверок).

1.5.2. *Тематическая аттестация* - это оценка качества усвоения обучающимся содержания какой-либо темы конкретной учебной дисциплины, по окончании их изучения по результатам проверки (проверок). Проводится преподавателем данной учебной дисциплины, предмета.

1.5.3. *Текущая аттестация* - это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части темы конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе её изучения обучающимся по результатам проверки (проверок). Проводится преподавателем данной учебной дисциплины, предмета.

1.6. Текущая, тематическая и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по

направлению "качество образовательного процесса" и отражают динамику индивидуальных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.7. Текущая, тематическая и промежуточная аттестация обучающихся проводится преподавателем данной учебной дисциплины, предмета, заместителями директора по УВР, комиссией (в случае итогового контроля по данному предмету, дисциплине), или классным руководителем, заместителем директора по ВР, социо-психологической службой (если таковая имеется) школы в части метапредметных и личностных результатов.

2. Текущая и тематическая аттестация.

2.1. Форму, сроки тематической и текущей аттестации определяет и проводит учитель с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий. Избранная форма тематической и текущей аттестации оформляется в рабочей программе по учебному предмету.

2.2. Текущий и тематический контроль обучающихся: 2.2.1. В 1-х классах осуществляется:

- без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале и используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация;

2.2.2. Во 2–11-ых классах осуществляется:

в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам;

безотметочно ("зачтено") по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);

Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по пятибалльной шкале.

За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник обучающегося.

2.3. Текущий и тематический контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях осуществляется в этих учебных заведениях и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных, полугодовых отметок.

Проведение текущего и тематического контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий, особенностями выбранного направления.

2.6. Учащиеся, пропустившие по независящим от них обстоятельствам более 50 % учебного времени, не аттестуются. Вопрос об их аттестации решается на педсовете на основании заявления родителей по согласованию с родителями учащихся (законными представителями).

Оценивание внеучебных достижений обучающихся в школе осуществляется согласно Положению о внеурочной деятельности.

Вопросы несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с выставленной оценкой по предмету разрешаются конфликтной комиссией школы в соответствии с Положением о конфликтной комиссии ГБОУ ООШ д. Два Ключа.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Учреждением.

3.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время

болезни обучающегося, а также отсутствие по иным уважительным причинам.

3.4. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Учреждением создаётся комиссия.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.5. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.6. Обучающиеся в Учреждении по образовательным программам начального общего, основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолога – медико - педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.7. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Учреждении.

3.8. Целью промежуточной аттестации обучающихся является установление фактического уровня и динамики достижения обучающимися планируемых результатов в том числе предметных, метапредметных, личностных освоения основной образовательной программы за учебный год.

3.9. Промежуточная аттестация обучающихся бывает четвертная, полугодовая, итоговая (итоговый контроль) и проводится по четвертям в начальной и основной школе, по полугодиям в средней школе. На первой и второй ступени проведение промежуточной аттестации обучающихся по предметам, изучаемым в объеме 34 часа в год допускается по полугодиям.

3.11. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном данным Положением.

3.12. Промежуточная итоговая аттестация – обучающихся в классах в соответствии с требованиями ФГОС проводится:

- в качестве контроля предметных результатов и освоения образовательной программы в форме итогового контроля 1 раз в год с 3 класса по не менее 2 и не более 6 учебным предметам, за исключением 1,2 классов;

- в качестве контроля метапредметных и личностных результатов метапредметные комплексные работы проводятся с 3 класса и анализируются ежегодно.

3.13. В соответствии с требованиями ФГОС в промежуточную аттестацию-

итоговый контроль вводятся метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состоят из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

3.14. В промежуточную аттестацию - итоговый контроль на выходе из ступени начального общего образования включена диагностика результатов личностного развития. Она проводится в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения). Такая диагностика предполагает проявление учеником качеств личности: оценки поступков, обозначение жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей. В целях конфиденциальности и безопасности данная диагностика проводится в виде неперсонифицированных работ. Работы, выполняемые учениками, не подписываются, и таблицы, в которых собираются данные, показывают результаты только по классу или школе в целом, а не по конкретному ученику.

3.15. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося ГБОУ ООШ д. Два Ключа, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.16. Промежуточная аттестация является формой контроля знаний учащихся 2-х – 9-х классов, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы за четверть, полугодие и учебный год. Формами проведения промежуточной аттестации могут являться: зачет, собеседование, защита реферата, защита творческой работы (проекта), тестирование, итоговая контрольная работа. По решению Педагогического совета Учреждения могут вводиться переводные экзамены.

3.17. Порядок проведения промежуточной аттестации итогового контроля обучающихся.

3.18. Годовая промежуточная аттестация учащихся 2-х – 8-х классов проводится, как правило, в период с 15 по 28 мая в виде зачетной недели.

3.19. К годовой промежуточной аттестации допускаются учащиеся, успешно освоившие программы обучения по всем предметам учебного плана, а также учащиеся, имеющие не более двух неудовлетворительных годовых отметок в 2-х – 8-х классах.

3.20. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации для учащихся, пропустивших ее по уважительным причинам, а также выезжающих до окончания учебного года в лечебно-оздоровительные учреждения, на олимпиады, спортивные соревнования устанавливаются администрацией школы. Учащиеся, заболевшие в период годовой промежуточной аттестации, могут быть освобождены на основании справки из медицинского учреждения от части или всех зачетов.

3.21. Зачётная неделя проходит по формам:

- устных ответов по билетам не более чем по двум предметам, утвержденным

в январе на педагогическом совете школы во 2-8;

- проверки техники чтения для учащихся 2-4 классов.

3.22. По решению педагогического совета школы на зачётную неделю могут быть вынесены и другие формы текущего контроля знаний учащихся. Форма проведения и предметы годовой промежуточной аттестации ежегодно уточняются педагогическим советом школы.

3.23. Тексты для проведения контрольных работ и билеты для устных экзаменов разрабатываются учителями и утверждаются на школьных методических объединениях. Весь экзаменационный материал сдается заместителю директора школы по учебно-воспитательной работе за две недели до начала аттестационного периода.

3.24. Годовая промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым директором школы. Расписание вывешивается на доске объявлений не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

3.25. Тексты (задания) письменных административных контрольных работ для промежуточной аттестации с набором сопроводительных документов (спецификация, кодификатор) разрабатываются ведущими учителями, рассматриваются и утверждаются на заседаниях ШМО.

3.26. Учащиеся 2-х – 8-х выполняют контрольные работы, не менее чем по 2 предметам учебного плана.

3.27. Годовая промежуточная аттестация учащихся проводится:

– в 2-х – 8-х классах в форме административных контрольных работ по русскому языку и математике;

В 3-х – 5-х классах на проведение административной контрольной работы отводится 1 академический час, в 6-х – 8-х классах – 2 часа.

Результаты административных контрольных работ оцениваются по пятибалльной шкале. Учащийся и его родители (законные представители) имеют право ознакомиться с письменной работой и в случае несогласия с выставленной отметкой в 3-х дневный срок подать в письменной форме апелляцию на имя директора школы.

Годовая аттестация учащихся 9 класса осуществляется по оценкам, полученным учащимися в течение учебного года, путем вычисления среднего арифметического четвертных оценок в 9 класса с последующим округлением до целого числа от 1 до 5.

3.30. Результаты годовой аттестации являются основанием для допуска учащихся 9 класса к государственной (итоговой) аттестации.

Решением педагогического совета школы к государственной (итоговой) аттестации допускаются учащиеся 9 класса, успешно освоившие программы обучения по всем предметам учебного плана.

4. Перевод учащихся

4.1. Обучающиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением педагогического совета школы переводятся в следующий класс.

4.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным

причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.3. Обучающиеся ГБОУ ООШ д. Два Ключа по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.4. Обучающиеся ГБОУ ООШ д. Два Ключа по образовательным программам начального общего, основного общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

5.5. Обучающиеся 2 – 8 классов, пропустившие по независящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени за год, не аттестуются и не могут быть переведены в следующий класс.