

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА Д. ДВА КЛЮЧА
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ИСАКЛИНСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДЕНО

приказом по школе № 3/1

от 11 января 2012 г

Директор школы:



Т.П. Роганова/

ПОЛОЖЕНИЕ

О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ

УЧИТЕЛЕЙ

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ ООШ д. Два Ключа
от «11» января 2012 г.

I. Общие положения

- I.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и определяет порядок выбора, структуру, полномочия и функции, а также порядок организации работы методического объединения учителей школы.
- I.2. Методическое объединение учителей – предметников является структурным подразделением методической службы школы. Методическое объединение учителей предметников объединяет учителей, преподающих один и тот же предмет (дисциплины одной образовательной области) или всех учителей педагогического коллектива из-за малого количества учителей-предметников), или классных руководителей школы.
- I.3. Работа методического объединения учителей строится в соответствии с программой развития школы, решениями педагогического совета, планом работы, утвержденным методическим советом.

II. Цели и задачи методическом объединении учителей.

- 2.1. Методическое объединение учителей создается как одна из форм самоуправления в целях:
 - совершенствования методического и профессионального мастерства учителей;
 - организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию школьников;
 - объединения творческих инициатив;
 - разработки современных требований к уроку, классному часу, внеурочному мероприятию и т.п.
- 2.2. Методическое объединение учителей решает следующие задачи:
 - изучение нормативной и методической документации по вопросам образования,
 - выбор школьного компонента;
 - отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
 - анализ авторских программ и методик;

- утверждение аттестационного материала (КИМов) для итогового контроля в переводных классах;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного мониторинга и контроля;
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций охраны здоровья;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков с целью ознакомления с методическими разработками;
- изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- анализ методов преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей, работы на курсах повышения квалификации, творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель (декад и т.п.), предметных олимпиад, конкурсов, смотров, научных конференций;
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

III. Функции методического объединения учителей

- 3.1. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы школы, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

- 3.2. Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных во втором разделе.
- 3.3. Методическое объединение учителей организывает семинарские занятия, проводит цикл открытых уроков по определенной методическим советом теме, проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в учебные программы, планирует оказание конкретной методической помощи учителям.
- 3.4. Методическое объединение учителей определяет систему внеклассной работы по предмету, ее ориентацию, идеи, организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях наилучшего усвоения знаний, повышения культуры учебного труда, соблюдения режима труда и отдыха.
- 3.5. Методическое объединение учителей обеспечивает преемственность в преподавании учебных дисциплин, между учебной и внеклассной работой по предмету.
- 3.6. Методическое объединение учителей анализирует состояние учебных кабинетов, планирует их развитие.

IV.Права и обязанности методического объединения учителей

- IV.1. Методическое объединение учителей имеет право рекомендовать администрации школы распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации.
- IV.2. Методическое объединение учителей решает вопрос об организации углубленного изучения предмета в отдельных классах.
- IV.3. Методическое объединение учителей выбирает и рекомендует всему педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации.
- IV.4. Каждый член методического объединения обязан:
 - участвовать в заседаниях методического объединения, мероприятиях, проводимых методическим объединением;
 - стремиться к повышению профессионального мастерства;

- знать и руководствоваться нормативно-правовой базой деятельности педагога, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

V. Организация деятельности.

- V.1. В своей работе методические объединения учителей подчинены педагогическому совету, методическому совету школы, руководителю школы. Работа строится на основании плана работы методического объединения учителей, принятого на заседании методического объединения учителей и утвержденного методическим советом школы.
- V.2. Руководитель методического объединения учителей назначается и снимается приказом руководителя школы
- V.3. Руководитель методического объединения учителей обязан:
- организовывать оказание методической помощи молодым учителям;
 - организовывать и систематически проводить заседания методического объединения учителей – предметников;
 - отслеживать уровень освоения в рамках стандарта;
 - составлять план работы методического объединения учителей, и контролировать его выполнение;
 - обобщать опыт работы, отчитываться о проделанной работе на методическом совете или педагогическом совете;
 - координировать составление рабочих программ, календарно-тематических и поурочных учебных планов, контролировать их выполнение;
 - организовывать творческие отчеты, открытые уроки, методические дни, недели, декады, организовывать участие методического объединения в работе педсовета, методических семинарах в школе, районе.