

III. Анализ деятельности группы кратковременного пребывания ГБОУ ООШ д. Два Ключа

Общая характеристика

Название: группа кратковременного пребывания ГБОУ ООШ д. Два Ключа

Функционирует с 1 сентября 2013 г., расположен в здании школы

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 8.00 до 12.00. Нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ. В ГКП принимаются дети от 3-х до 6 лет.

Для зачисления ребенка в ГКП необходимо:

- медицинская карта ребенка
- ксерокопия свидетельства о рождении ребенка;
- заявление родителей (законных представителей).

Особенности образовательного процесса

Целью работы ГКП является развитие воспитанника, имеющего сформированные ключевые компетенции в области физического и психологического здоровья, речевого познания, творческого саморазвития, способного успешно адаптироваться к социальной действительности.

Приоритетные направления:

- физическое развитие;
- познавательно-речевое развитие;
- социально-личностное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Традиции

- Всем воспитанникам предоставляются одинаковые возможности проявлять и развивать свои творческие способности.
- Доброжелательный микроклимат и теплая домашняя обстановка.
- Организация различных смотров и конкурсов.
- Организация экологических акций: «Наш красивый детский сад», «Украсим клумбы цветами», «Цветочное царство-государство».
- Систематически на стене детского творчества оформляются выставки художественных работ воспитанников.

В мероприятиях принимают активное участие родители воспитанников.

Физкультурный зал школы располагает всеми видами оборудования, необходимого для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются элементы методик, которые позволяют безболезненно, с радостью для детей развивать самостоятельность, усидчивость, внимание.

На творческих занятиях предоставляется возможность каждому ребенку развивать и утончать моторику, особенно пальцев и мускулатуры рук.

Работа распределяется по тематическим модулям: математический, сенсорный, развитие речи, художественное творчество (аппликация, лепка, рисование, конструирование) и наука.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Ведущая цель – создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально – педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребёнка); обеспечение права родителей на уважение и понимание.

Цель реализуется через следующие **формы**:

- налаживание открытого диалога с родителями;
- дни открытых дверей;
- конференции, круглые столы, проектная деятельность, семейные праздники и т.д.

Родители воспитанников сотрудничают с педагогами и являются непосредственными участниками.

Условия осуществления образовательного процесса

Группа кратковременного пребывания не в достаточном количестве оснащена необходимым игровым и физкультурным оборудованием, а также методическим обеспечением.

Ведется работа по совершенствованию материально - технической базы учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к детскому саду территории

Много внимания уделяется обеспечению безопасности детей. Для обеспечения пожарной безопасности здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения, два раза в год проводятся учебные тренировки-эвакуации. В зимний период с крыш всегда своевременно убирается снег и наледь, дорожки посыпаются песком. В летний период по всей территории происходит покос травы в целях устранения ядовитых растений. В целях противопожарной безопасности производится уборка сухих веток и листьев.

Медицинское обслуживание

С целью профилактики простудных заболеваний проводятся следующие мероприятия:

- Соблюдение температурного режима
- Соблюдение распорядка дня
- Ежедневные прогулки
- Соблюдение сезонности одежды во время прогулок воспитанников
- Утренняя гимнастика
- Выполнение режима проветривания помещения
- Динамические паузы, физкультминутки
- Проведение профилактических бесед с родителями.

Качество и организация питания

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивостью к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды. При организации питания соблюдаются все физиологические и возрастные нормы в суточной потребности основных пищевых веществ. В рацион детей входят свежие фрукты, овощи. Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, правила личной гигиены повара соблюдаются. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Столовая обеспечена соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям вовремя. Воспитатель приучает детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Результаты деятельности ГКП

Организованы и проведены смотры:

- смотр уголков речевого развития «Учимся говорить правильно»;
- смотр зимних участков «Царство Зимушки-зимы».

Оформлены тематические выставки:

- выставка поделок «Творческий калейдоскоп» по сезонам (осень, зима, весна, лето), совместное творчество детей, родителей и воспитателя;
- выставка поделок для пап и дедушек ко Дню защитника Отечества;
- выставка поделок «Волшебные мамины руки» ко Дню 8-е марта.

Проведены конкурсы, по результатам которых победителям вручены дипломы и грамоты:

- конкурс лучшей кормушки для птиц «Поможем зимующим птицам»;
- конкурс «Лучшая Валентинка» в преддверии Дня Св. Валентина.

Оформлены выставки художественных работ детей:

- выставка детских работ «Я рисую осень»;
- выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения;
- выставка рисунков «Новогодний праздник!»;
- выставка рисунков «Слава России» к 23 февраля;
- к 8 марта выставка рисунков «Мамочка, солнышко, весна и я»;
- выставка рисунков «Мы фантазёры».

Кадровый потенциал

В группе кратковременного пребывания трудится 1 воспитатель, который имеет высшее педагогическое образование

Перспективы и планы развития

Перспективы и планы развития направлены на реконструкцию здания школы и открытия детского сада в здании школы для одной разновозрастной группы на 15 мест, с целью обеспечения государственных гарантий прав граждан на качественное дошкольное образование, создание безопасной и здоровьесберегающей среды в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи образовательной работы на 2014-2015 учебный год

1. Создавать оптимальные условия для объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
2. Формировать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО, способствующей владению детьми речью как средством общения и культуры.
3. Совершенствовать социокультурную среду в целях реализации основного направления образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - формирование основ безопасности жизнедеятельности воспитанников и закрепления правил безопасного поведения в окружающем мире на материале о родном крае.

Задачи ближайшего развития

- повышение социального статуса дошкольного учреждения;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО;
- создание кадрового обеспечения введения ФГОС ДО;
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию;
- развитие новых направлений образовательных процессов в дошкольном образовании;
- развитие системы бесплатных и платных образовательных услуг;
- увеличение числа воспитанников, охваченных дополнительным образованием;
- вести работу по ежегодному снижению количества пропусков по болезни воспитанником;
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения;
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности;
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
- разработка Основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.

IV. Показатели деятельности группы кратковременного пребывания
ГБОУ ООШ д. Два Ключа

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	10	0
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	0	0
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	10	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	10	0
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0	0
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	0	0
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможно-	человек/%	0	0

	стями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:			
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8	0
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1	0
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/100%	0
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/100%	0
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0	0
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0	0
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0	0
1.8.1.	Высшая	человек/%	0	0
1.8.2.	Первая	человек/%	0	0

1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	0	0
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	0	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	0	0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0	0
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0	0
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/10	0
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		0	0

1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	36	0
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	162	0
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	0
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	0
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	0	0

М.П.

Директор

ГБОУ ООШ д. Два Ключа: _____/Т.П. Роганова/

