

Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области
основная общеобразовательная школа д. Два Ключа
муниципального района Исаклинский
Самарской области
2013-2014 учебный год

- I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика ГБОУ ООШ д. Два Ключа

Общая информация	
Наименование образовательного учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа д. Два Ключа муниципального района Иса克林ский Самарской области
Действующий статус ОУ	тип – общеобразовательное учреждение, вид – средняя общеобразовательная школа.
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицензия	лицензия № 3763 от 11 марта 2012 года, серия РО №037758 выдана министерством образования и науки Самарской области
Учредитель	Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д. 20.
Год основания	1971 год
Юридический, фактический адреса	446572, Самарская область, Иса克林ский район, д. Два Ключа, ул. Речная, 2
Телефон	(84654) 52151
Факс	(84654) 52151
e-mail	dvakljca_school@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	rodnici.ucoz.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя, телефон	Роганова Татьяна Павловна (84654) 52151

1.2. Организационно-правовое обеспечение

1.2.1. Наличие и реквизиты лицензии

№ п/п	Наименование документа	Выходные данные
1	Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 3763 от 11 марта 2012 года, серия РО №037758	Бессрочно

1.2.2. Наличие и реквизиты свидетельства о государственной аккредитации образовательного учреждения

№ п/п	Наименование документа	Выходные данные
1	Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 1628-12 от 25 мая 2012 г.	Действительно до 25 мая 2024 г.

1.2.3. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения

№ п/п	Наименование документа	Выходные данные
1	Устав	Утвержден приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 30.11.2011 г. № 4145 и приказом министерства образования и науки Самарской области от 15.11.2011 г. № 791-од

1.2.4. Наличие Свидетельства о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице.

№ п/п	Наименование документа	Выходные данные
1	Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 20 декабря 2011 года	Выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Самарской области серия 63 № 686906

1.3. Структура управления школой



1.4. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

ГБОУ ООШ д. Два Ключа обеспечено всем необходимым материально-техническим оснащением образовательного процесса:

Проектная наполняемость здания школы - 124. Реальная наполняемость - 39.

Площадь всех учебных классов и кабинетов (13) составляет 1200 кв.м.

Площади других помещений:

Спортивный зал – 162 кв.м.

Столовая – на 60 мест.

Имеется необходимое количество ПК, обеспечен доступ к сети Интернет

Количество компьютеров (всего)	30
Количество ПК, используемых в учебном процессе	14
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	14
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/8
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	1
Количество видеотехнических устройств	1
Количество аудиотехнических устройств	2

**Информация о ходе реализации
Комплекса мер по модернизации общего образования Самарской области:
поставках оборудования, транспортных средств, учебников и проведенных
капитальных ремонтных работах и работах по энергосбережению
в 2013 г.г.**

– приобретение учебно-лабораторного оборудования:

Год	Наименование	Количество
-----	--------------	------------

2013	Комплект №1 учебно-лабораторного, входящего в стационарную часть автоматизированного рабочего места (АРМ) педагога начальной ступени обучения общеобразовательного учреждения	1
	Комплект №1* учебно-лабораторного оборудования, входящего в стационарную часть автоматизированного рабочего места (АРМ) педагога начальной ступени обучения общеобразовательного учреждения	1
	Комплект №4 учебно-лабораторного оборудования, входящего в стационарную часть автоматизированных рабочих мест обучающихся начальной ступени обучения общеобразовательного учреждения	1
	Комплект №5 учебно-лабораторного оборудования, входящего в мобильную часть автоматизированного рабочего места педагога начальной ступени обучения общеобразовательного учреждения	1
	Комплект №8 учебно-лабораторного оборудования, входящего в мобильную часть автоматизированных рабочих мест обучающихся начальной ступени обучения общеобразовательного учреждения	1
Год	Наименование	Количество
2013	Комплект №1	1
	Комплект №1*	1
	Комплект №4	1
	Комплект №5	1
	Комплект №8	1

– приобретение компьютерного оборудования:

Год	Наименование	Количество
2013	Ноутбук Ученический HP 4545	6
	Ноутбук учительский Lenovo ThinkPad E531	1

– приобретение оборудования для школьных столовых: нет

– приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся: нет

– пополнение фондов школьных библиотек:

Год	Наименование	Количество
2013	Учебная литература	79
	Большая российская энциклопедия (т.19,20)	2

– осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования;

Наименование ОУ	Плановая площадь остекления	Фактическая площадь остекления	Адрес здания, где проведены работы по замене оконных конструкций	Для каких классов в данном помещении организован образовательный процесс	Повысилась ли температура в помещении в осенне-зимний период после проведения работ по замене оконных конструкций	Используется ли дополнительное обогревательное оборудование	В учреждении определены и назначены лица, ответственные за энергосбережение
ГБОУ ООШ д. Два Ключа	53,86	53,86	446572, Самарская область, Иса克林ский район, д. Два Ключа, ул. Речная, 2	2-9	да	нет	да

1.5. Анализ контингента обучающихся

Всего обучающихся – 39

Всего классов – комплектов – 7.

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31.05.2014г.

	Количество
--	-------------------

Всего классов		9
Всего обучающиеся		39
в том числе:		
- на 1 ступени образования		17
- на 2 ступени образования		22
- на 3 ступени образования		0
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	38
	Индивидуально на дому	1
	семейное	нет
	экстернат	нет
Воспитанники детских домов, интернатов		нет
Дети-инвалиды		нет

Социальный паспорт школы в 2013 – 2014 учебный год

Категории семей	Количество учащихся
Учащиеся из многодетных семей	4
Учащиеся из неполных семей	12
Учащиеся, находящиеся под опекой	0
Учащиеся, находящиеся в приемной семье	1
Учащиеся с ограниченными	1

возможностями здоровья	
Учащиеся – инвалиды	0
Учащиеся из социально-незащищенных семей	20
Учащиеся, состоящие на учете в МБУ «Центр социальной помощи семье и детям» Исаклинского района	6
Учащиеся, состоящие на учете в КДН и ИДН	0
Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	0

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа.

Концепция развития образовательной организации.

Утверждены и реализуются основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования. Школа ставит своей задачей достижение образовательных результатов, заложенных во ФГОС: личностных, метапредметных и предметных результатов.

Концепция развития ГБОУ ООШ д. Два Ключа разработана в соответствии с основными направлениями государственной политики России в области образования, в

соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного образования, « Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» нормативными документами управления образованием и Уставом школы;

- предусматривает совершенствование учебно-воспитательной, научно-методической, организационно-управленческой сфер деятельности школы;

- исходит из того, что обучающийся является полноценным субъектом учебно-воспитательного процесса, он живет в том микросоциуме, которым является школа, поэтому главная задача педагогического коллектива состоит не только в совершенствовании собственно образовательного процесса, но, прежде всего, - в организации полноценной, продуманной в деталях жизнедеятельности обучающихся

На основе проблемно-ориентированного анализа образовательной ситуации в школе можно выделить следующие, наиболее актуальные проблемы:

Проблема первая – обеспечение дальнейшего роста качества образования, оценка результатов образовательной деятельности школы. Анализ результатов работы школы по показателю уровня обученности, качества обучения и воспитания показал, что имеется снижение качества образования.

Проблема вторая - высокое число учащихся, имеющих отклонения в здоровье.

Проблема третья - медленное внедрение в педагогическую деятельность новых образовательных педагогических технологий, прежде всего информационно-коммуникативных, личностно-ориентированных, проектных.

Проблема четвертая – недостаточная эффективность в организации инновационной деятельности.

Проблема пятая - необходимость дальнейшего совершенствования воспитательной системы с целью повышения её воспитательного воздействия на духовно-нравственное становление учащихся.

Миссия школы: удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в обучении и воспитании на основе базовых ценностей школы, свободно осуществляющих свой жизненный выбор личностей, адаптивных к любым изменениям в социальной и профессиональной жизни, стремящихся к вершинам жизненного успеха, в том числе профессионального, с целью их социальной и личностной реализации.

Цель:

Создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.

Задачи:

1. Разработать систему обеспечения качества образовательных услуг.
2. Увеличение доли победителей конкурсов, входящих в перечень министерства образования и науки Самарской области.
3. Своевременное выявление и коррекция нарушений в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья
4. Создание условий для качественной реализации воспитательной (социализирующей) функции образовательного учреждения:

5. Обеспечение интеграции ресурсов общего и дополнительного образования (на базе школ) для организации активной социализации учащихся.
6. Создание системы внеурочной деятельности обучающихся, позволяющей преодолеть «предметные разрывы» и осваивать целостный образ мира через различные деятельности.
7. Повышение профессионального мастерства педагогов и развитие их творческого потенциала.
8. Реализация ФГОС на первой ступени и подготовительный этап к реализации ФГОС в основной школе.

Решение целей и задач развития школы достигается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- совершенствование системы самооценки деятельности образовательного учреждения с целью обеспечения ее соответствия развивающейся системе образования;
- совершенствование системы внутришкольного управления на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий;
- ориентация содержания образования на приобретение учащимися основных компетентностей, особенно навыков самоопределения и жизнеобеспечения в таких областях, как здоровый образ жизни, толерантность, позитивное участие в общественной жизни, информационные коммуникации;
- развитие творческого потенциала учащихся, создание социально-психологических и здоровьесберегающих условий для их самообразования и самореализации, социального самоопределения личности;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование потребности ведения здорового образа жизни;
- создание системы диагностики и мониторинга образовательного процесса в ОУ;
- обновление содержания образования, развитие и внедрение инновационных идей в образовательный процесс, освоение продуктивных педагогических технологий, внедрение ФГОС.

Предполагаемые результаты:

1. Освоение эффективных образовательных технологий в деятельности школы, совершенствование используемых методов обучения и воспитания.
2. Разработка школьных целевых программ, таких как «Здоровье», «Одаренные дети», «Экологическое воспитание» и других поможет структурировать подходы к содержанию образовательной деятельности школы и привлечь внимание к основным проблемам, требующим первостепенного решения.
3. Создание условий для медико-психологического сопровождения детей будет способствовать сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию у них потребности в здоровом образе жизни, социальному и профессиональному самоопределению.
4. Программно-целевой подход к учебно-воспитательной работе школы позволит определить главные целевые ориентиры в школы и повысит уровень интеллектуального, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка через разработку соответствующих мероприятий.
5. Повышение профессионального мастерства педагогов будет способствовать повышению качества обучения и воспитания школьников, внедрению личностно-ориентированного образования, что в конечном итоге приведет к созданию оптимальной

модели общеобразовательной школы, способствующей максимальному раскрытию творческого потенциала педагогов и учащихся, сохранению и укреплению их здоровья.

6. Проведение диагностических и мониторинговых исследований образовательного процесса позволит своевременно выявлять и устранять недостатки и сбои в организации педагогической и учебно-воспитательной деятельности.

7. Создание эффективной системы внеурочной деятельности обучающихся и дополнительного образования за счет интеграции дополнительного и общего образования.

8. Успешная реализация ФГОС в начальной и основной школе.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план является полным и целостным, структурированным по всем областям знаний, определяющий базовый стандарт и ориентирован на качественное овладение знаниями по предметам в объеме государственных образовательных стандартов, а также на развитие образовательного потенциала всех групп учащихся общеобразовательной школы. Учебный план школы призван устанавливать временные рамки, объемы, последовательность изучения предметов, определяет состав образовательных областей базового компонента, распределение времени между базовым (инвариантным) и вариативным (школьным) компонентами, максимальный объем обязательной аудиторной и домашней учебной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования. Учебный план состоит из инвариантной части (базовый компонент) и вариативной (компонент образовательного учреждения).

Учащиеся школы обучаются по государственным программам, рекомендованным Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования Российской Федерации.

Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности и личной ориентации обучающихся.

Учебный план в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 196 (в редакции Постановления Правительства РФ от 10.03.2009 № 216) предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – не менее 34 недели);

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

В соответствии с п. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 2-9 классов – 40 минут.

Учебный план составлен с соблюдением максимальных объемов обязательной учебной нагрузки обучающихся, в соответствии с гигиеническими требованиями к

режиму учебно-воспитательного процесса. Базовый компонент не нарушен, часы школьного компонента используются в полном объеме. Ориентирован учебный план на конкретный контингент учащихся массовой общеобразовательной школы с учетом их интеллектуальных способностей, интересов, познавательной мотивации и потенциала.

Учебный план для учащихся начальной ступени общего образования (1-3 классы)
на 2013-2014 учебный год¹
6-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю		
			I	II	III
<i>Обязательная часть</i>					

Филология	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
	Иностранный язык	-	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	1	1
Технология	Труд	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Всего		21	23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>				
Всего		-	-	1
Информатика				1
Недельная нагрузка учащегося (основное расписание)		21	23	24
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		21	26	26

Учебный план на 2013-2014 учебный год
для учащихся начальной ступени общего образования (4 класс)²
6-дневная учебная неделя

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	IV
Инвариантная часть (федеральный компонент)	23
Русский язык	5
Литературное чтение	2
Иностранный язык	2
Математика	4
Окружающий мир (человек, природа, общество)	2
Музыка	1
Изобразительное искусство	1
Технология (труд, информатика и ИКТ) ³	2

²этики»

³ «Информатика и ИКТ» изучается в III-IV классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» (в объеме 1 час в неделю)

Физическая культура		3
Основы религиозных культур и светской этики		1
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)		2
Предметные области 6-дневная учебная неделя	Учебные	Количество
Литературное чтение	предметы	часов в неделю
Обязательная часть	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	23
Филология	Русский язык	25 5
	Литература	26 3
	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0/1
Естественнонаучные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1
	Информатика	1
Итого		29,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32

Учебный план - сетка часов распределения учебной нагрузки обучающихся

5 класс

**Учебный плана 2013-2014 учебный год
для учащихся основной ступени общего образования (6-9 классы)⁴**

⁴Сетка часов распределения учебной нагрузки учащихся 5-9 классов составлена в соответствии с таблицей, приведённой в письме министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 № МО-16-03/226-ту «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-од». Здесь приведен один из возможных вариантов плана.

6-дневная учебная неделя

Учебные предметы		Количество часов в неделю			
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Инвариантная часть (федеральный компонент)		29	31	32	32
Русский язык		6	4	3	2
Литература		2	2	2	3
Иностранный язык		3	3	3	3
Математика		5	5	5	5
История		2	2	2	2
Обществознание		1	1	1	1
География		1	2	2	2
Физика			2	2	2
Химия				2	2
Биология		1	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	0,5	0,5
	ИЗО	1	1	0,5	0,5
Технология		1	1	1	
Информатика и ИКТ		1	1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности				1	
Физическая культура		3	3	3	3
Предпрофильные курсы					1
Обязательные учебные предметы регионального компонента		1	1	1	1
Краеведение (История и культура Самарской области)		1	1	1	1
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)		2	1	2	2
Биология		1			
География		1			
Информатика			1	1	
Технология					1
Черчение				1	1
ИТОГО		31	32	34	34
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка		29	31	32	32
Обязательная аудиторная нагрузка (основное расписание)		31	32	34	34
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		33	35	36	36

3. Кадровый состав образовательной организации

Кадровое обеспечение в ГБОУ ООШ д. Два Ключа следующее: всего педагогических работников 10.

По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
10	10	0	0	0

По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
1	0	2	1	2	1	3

Характеристика педагогического коллектива по квалификационным категориям

	Общая численность педагогов	Всего имеют категорию, кол-во / %		Высшая категория	% отношение от общего количества педагогов	I категория	% отношение от общего количества педагогов	II категория	% отношение от общего количества педагогов
2013-2014	10	5	50 %	0	0	5	50%	0	0

Информация о достижениях педагогов за 2013-2014 учебный год

№	ФИО педагога	Название конкурса, в котором педагог принял участие (указывается в соответствии с положением и уровнем)	Результат
1	Родоловский Александр Федорович	Окружной конкурс в рамках компьютерного марафона «Школьный альманах»	2 место

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся

Учебный год	% успеваемости	Качество знаний
2013-2014	95%	30%

4.2. Анализ результатов обучения за 2013-2014 учебный год.

По окончании 2013-2014 учебного года было аттестовано 37 учащихся (без учащихся 1 класса).

Степень	Количество аттестуемых учащихся	% успеваемости	Качество знаний	Количество отлич	Количество хорош	Количество двоечн

			%,	НИКОВ	ИСТОВ	ИКОВ
I	15	94	33	1	4	1
II	22	66	27	3	3	1
Всего:	37	95	30	4	7	2

Из таблицы видно, что задача по обеспечению уровня подготовки учащихся школы с успеваемостью 100% и качеством знаний не менее 35% выполнена.

Качество знаний составляет 30% вместо заявленных 35%;

- на 1 общеобразовательной ступени заявленное качество знаний не менее 40% - не подтверждено и составляет 33 %;

и на 2 ступени качество знаний не менее 35% не достигнуто и составляет 30% .

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации 2013-2014 учебного года.

Для обеспечения должного уровня результативности обучения выпускников 9 класса в 2013-2014 учебном году был разработан и утвержден план мероприятий по подготовке к ГИА 2014 года. В рамках данного плана были проведены следующие мероприятия:

- ознакомление учителей, учащихся, и их родителей под роспись с нормативно-правовой базой организации и проведения ОГЭ.

- разбор с учащимися демоверсий 2014 года, учебно-тренировочных материалов по ОГЭ.

- индивидуально-групповые занятия по русскому языку, математике дополнительные занятия по математике и русскому языку.

- индивидуальная работа с учащимися по подготовке к ГИА.

- внутренний мониторинг по предметам русский язык, математика 1 раз в месяц с целью формирования навыков работы с тестами, анализа уровня подготовленности к ОГЭ, выявления пробелов, проверки подготовленности к экзаменам.

- психологическое тестирование учащихся 9 класса по подготовке к ГИА специалистами ресурсного центра центра.

- родительские собрания по подготовке детей к ГИА, порядку проведения ГИА в 2014 году, созданию благоприятной психологической атмосферы в период подготовки и сдачи ГИА.

В 2013-2014 году основной государственный экзамен проводился по обязательным предметам русский язык и литература, другие предметы по желанию детей выбраны не были.

Общее количество выпускников 9 класса на конец учебного года – 6 человек.

Допущены к ГИА в форме ОГЭ – 6 человек.

Не все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Средний балл по математике в 9 классе составил 3 балла (по пятибалльной шкале).

Средний балл по русскому языку в 9 классе составил 3,7 балла (по пятибалльной шкале).

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Методическая работа школы строится на основе деятельности методических объединений учителей - предметников. Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы школы. Состав методического объединения определяется соответственно специализации членов педагогического

коллектива. Методическая работа школы направлена на успешную организацию учебного процесса и проводилась с целью непрерывного совершенствования профессиональной компетентности учителей школы. Основными задачами методической работы являлись:

- Качественная подготовка и проведение методической недели и методических дней, повышение их роли в совершенствовании педагогического мастерства учителей школы;
- Обеспечение высокого методического уровня проведения занятий;
- Способствовать профессиональному становлению молодых учителей;
- Выявление и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;

Основными формами методической работы в школе являются:

- открытые уроки с целью повышения квалификации и развития профессиональных навыков;
- семинары-практикумы;
- конференции и круглые столы;
- педагогические консилиумы.

С целью увеличения количества участников и призеров районной и окружной конференций во второй четверти по решению педсовета было запланировано проведение школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науку», на которой должны были принять участие обучающиеся всех классов - было заявлено 13 работ, из них 7 – 1-4 классов ,6 работ – 5-9 классов,. Руководителями работ заявлялись все учителя –предметники (кроме учителей технологии, физической культуры).

Результаты районной научно-практической конференции школьников

№	ФИ участника	Название ОУ	Класс	ФИО научного руководителя	Результат
Секция «Русский язык»					
1	Лавров Олег	ГБОУ ООШ д. Два	7	Тихонова Н.Н.	3 место

		Ключа			
Секция «Ученические проекты»					
2	Сидорова Наташа Попова Лиза Васильева Валерия Моисеева Алина а	ГБОУ ООШ д. Два Ключа	2-4	Калинина О.М. Никифорова С.В.	2 место

Таким образом, можно сделать вывод, что проведение школьной НПК способствовало тому, что количество призовых мест увеличилось по сравнению с прошлым годом, хотя уменьшилось количество учащихся, участвующих в научно-практической конференции школьников.

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Цели и задачи, решаемые в нашей школе это создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, создание условий для развития общешкольного коллектива, создание ученического самоуправления.

Воспитательная работа в школе реализуется по следующим направлениям: патриотическое, спортивно-оздоровительное, досуговое, нравственное, экологическое. В школе созданы детские организации «Радуга», «Веселые человечки».. В своей деятельности организация реализует подпрограммы: «Здоровье», «Экологическое воспитание», «Гражданско-патриотическое воспитание», «Предупреждение ДДТТ».

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

При всём многообразии проводимых учебно-воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей. Классные руководители быстро реагируют на постоянно возникающие проблемы с такими детьми, тесно сотрудничая с социальным педагогом, а если требуется, то и с инспектором по делам несовершеннолетних; постоянно держат в поле зрения обучающихся, склонных к правонарушениям и детей из неблагополучных семей. При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и прогулах учащиеся становятся на внутришкольный учёт. Контроль за такими учащимися ведётся не только классными

руководителями, но и учителями-предметниками. Усилиями педагогов данный контингент учащихся привлекается к участию во всех классных и школьных мероприятиях, к занятиям в кружках и секциях. Вся работа с этими детьми основана на индивидуальном подходе.

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в учебном заведении проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: ОВД, КДН, центром «Семья», учреждениями культуры, спорта и др.

С целью организации работы по предупреждению асоциальных явлений в образовательной среде по образовательному учреждению изданы приказы:

- « О создании Совета профилактики»
- « Об утверждении Положения Совета профилактики»

Ведется работа по выявлению и учету детей с девиантным поведением, неблагополучных семей, семей и детей «группы риска», созданы социальные паспорта школы и классов, сформированы информационные банки данных о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации. С данной категорией детей и родителей администрацией школы, классными руководителями проводилась индивидуальная работа: профилактические беседы, посещение на дому, анкетирование учащихся и родителей с целью выявления фактов насилия, вовлечение учащихся в социально-значимую деятельность, в систему дополнительного образования (95,88% учащихся занимаются в кружках и секциях). Организация индивидуальной работы с семьями, детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

В школе ведется ежедневный контроль за посещаемостью.

С целью правового просвещения школьников, формирования навыков законопослушного поведения, навыков здорового образа жизни в школе проведены следующие мероприятия:

- профилактические беседы с учащимися и их родителями из кризисных семей с приглашением специалистов центра «Семья»;
- встречи с представителями полиции, в ходе которых обсуждались темы о влиянии употребления алкоголя на совершение правонарушений ; а также с учащимися 7-9 классов - о предотвращении экстремизма, фашизма и расовой ненависти в ОУ м.р. Исаклинский;
- встреча фельдшера Двухключевского ФАП с учащимися и их родителями;
- проведены классные часы: «Меры наказания несовершеннолетних за совершение противоправных поступков» 1-5 класс, «Последствия оскорбления и драки» 6-9 класс, «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» 7-9 класс, «Правонарушение, проступок, преступление» 1-9 класс.

Проводится систематическая работа по :

- выявлению фактов жестокого обращения с детьми;
- уточнению банка данных несовершеннолетних из «кризисных» семей, определение их внеурочной занятости;
- вовлечению учащихся в кружки, секции, социально-значимую деятельность;
- проведению лекций, бесед по профилактике наркомании, правонарушений, ранней беременности среди учащихся.

В целях предупреждения радикализации молодого поколения, формированию позитивного отношения к традициям и вероисповеданию представителей различных

национальных сообществ в классах прошли классные часы, уроки толерантности « Мы разные, но мы вместе», «День единства и согласия» с 29 октября по 1 ноября 2013 года.

Проведены общешкольные родительские собрания 26.12.2013г., где родители были проинформированы и предупреждены о последствиях, недопустимости употребления и распространении и вреде запрещенных курительных смесей, а также 24.04.14 г, на котором обсуждалась тема защиты прав и законов интересов несовершеннолетних, предотвращение проявлений жестокости и насилия по отношению к несовершеннолетним, рассматривались вопросы правонарушений экстремистского характера, профилактики ВИЧ и ранней беременности среди несовершеннолетних, уголовная и административная ответственность в отношении родителей, законных представителей несовершеннолетних, указаны телефоны горячей линии.

В течение учебного года классными руководителями проводятся инструктажи по безопасному поведению в общественных местах.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

Охват учащихся дополнительным образованием по ФГОС (начальное образование) - 100%

Охват учащихся дополнительным образованием по ФГОС (основное общее образование) – 100%.

Охват детей дополнительным образованием (по ФГОС) начальное образование

Направления деятельности	Названия кружков, секций, программ	Классы	Охват
Спортивно-оздоровительное	1. Динамические паузы	1,2,3	100%
	2. Кружок «Я здоровье – берегу – сама себе помогу»	1,2,3	100%
Духовно-нравственное	1. Кружок «Дарим людям красоту и радость: школа волшебников»	1,2,3	100%
Общеинтеллектуальное	1. Кружок «Занимательная математика»;	1,2,3	100%
	2. Кружок «Мои проекты»	1,2,3	100%
Общекультурное	1. Кружок «Звонкие голоса»	1,2,3	100%
Социальное	1. Кружок «Семейные ценности»	1,2,3	100%

Охват детей дополнительным образованием (по ФГОС) (основное общее образование)

Направление	Название программы	Охват
Общеинтеллектуальное	«От мультфильмов к презентациям»	100%

Физкультурно-спортивное оздоровительное	и	«Олимпийский мишка»	100%
Духовно-нравственное		«Ритмы детства»	100%
Общекультурное		«Семейные ценности»	100%
Социальное		«Мои проекты»	100%

Формированию культуры здоровья способствуют спортивные секции : ОФП. Учащиеся 1-6 классов успешно занимаются в таких кружках, как «Очумелые ручки», « Зеленая лаборатория».

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2013-2014 учебный год

Название конкурса в соответствии с перечнем	Количество детей, принявших участие в конкурсе	Количество детей, ставших победителями и призерами конкурса
Районный уровень		
Районный этап областного конкурса агитбригад по профилактике дорожно-транспортного травматизма	6	1
Районные отборочные соревнования по легкой атлетике	5	1
Выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов Исаклинской земли»	2	2
ИТОГО по районному уровню	13	4
Окружной уровень		
Окружной тур Всероссийской олимпиады школьников	2	0
ИТОГО по окружному уровню	2	0
Областной уровень (региональный, межрегиональный)		
Ярмарка-конкурс школьных предприятий, проектов, и разработок учащихся «Шаги в бизнес»	4	0
Итого по областному уровню	4	0
Всероссийский уровень		
Дистанционный конкурс «Львенок»	4	4
Дистанционный конкурс «Олимпус»	2	2
Итого по всероссийскому уровню	6	6

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Профориентационная работа в 2013-2014 году направлена на формирование у учащейся молодежи ориентации на трудовую деятельность, как средство развития и самореализации духовных и физических потребностей, повышение профессиональной и социальной активности учащихся в профессиональном самоопределении при выходе на рынок труда.

В 2013-2014 году система профориентационной работы включает в себя деятельность по следующим направлениям: профессиональное просвещение, профессиональная диагностика, социально - профессиональная адаптация, профессиональное воспитание.

Модель профессиональной работы ГБОУ ООШ д. Два Ключа

Работа с учащимися:

- Анкетирование учащихся
- Информирование учащихся
- Анкетирование (8,9 класс)
- Индивидуальные консультации с детьми

Работа с родителями:

- Встреча с родителями на общешкольном родительском собрании

Работа с ответственными за профориентацию

- Встреча с представителями предприятий и учебных заведений
- Составление графика экскурсий

Трудоустройство выпускников 9-х классов (2013-2014 уч. г)

Количество выпускников 9 класса	ССУЗы Самарской области	ССУЗы других субъектов РФ	10-11 классы
6	3	0	3

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Приоритетное направление деятельности школы - сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни. Над этим работает педколлектив, родительская общественность.

Работа в школе ведется по пяти направлениям:

1. Педагогика здоровья.

Цель: пропаганда ЗОЖ и обучение навыкам здорового образа жизни.

2. Оздоровительные и профилактические мероприятия.

Цель: Профилактика заболеваний, принятие необходимых мер, предотвращающих ухудшение здоровья и помощь детям в адаптации к следствиям нарушения здоровья (последствия болезни, инвалидности, эмоциональные проблемы).

3. Профилактика употребления психотропных веществ.
Цель: формировать здоровый жизненный стиль, эффективную стратегию поведения и личностных ресурсов, препятствующих злоупотреблению наркотических и других ПАВ, создание условий для открытого доверительного общения.
4. Физическое воспитание.
5. Создание комфортной предметно-пространственной среды.
Формы работы по сохранению физического и психического здоровья обучающихся:
 1. Ведение дополнительных занятий физической культуры «Подвижные игры» и динамические паузы;
 2. Формирование здорового образа жизни во время уроков, на классных часах, внутришкольных мероприятиях;
 3. Физкультурные минутки на уроках;
 4. Выполнение профилактических мероприятий (профилактика ОРВИ, нарушений осанки, ежегодная диспансеризация);
 5. Четкое соблюдение санитарно-гигиенических норм;
 6. Спланированная совместная работа учителей, учащихся и родителей по формированию ЗОЖ;
 7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Здоровьесбережение учащихся

В школе реализуется целевая комплексная программа «Здоровьесбережение». Она направлена на формирование у учащихся ценностного отношения к собственной жизни и здоровью, воспитанию у ребенка потребности в ЗОЖ, охватывая урочную и внеурочную деятельность. В решении задач здоровьесбережения объединяются все представители образовательного процесса.

Школа активно сотрудничает в решении вопросов здоровьесбережения со специалистами центра «Семья», центральной районной больницы.

Организация систематического медицинского сопровождения образовательного процесса

Фельдшер ФАП д. Два Ключа проводит профилактические прививки, периодические осмотры детей. Ежегодно проводятся плановые профилактические медицинские осмотры учащихся и работников школы врачами ЦРБ.

Организация питания учащихся

В школе функционирует столовая на 60 посадочных мест.

С целью контроля за качеством приготовления блюд приказом по школе создана бракеражная комиссия. Постоянный контроль за качеством приготовления пищи осуществляет медицинская сестра.

В пищеблоке имеется необходимый набор помещений и оборудования, чтобы обеспечить поточность в проведении технологического процесса по обработке продуктов питания. Кухонная посуда имеется в необходимом количестве. В школе работает квалифицированный повар. Повар имеют санитарную книжку с допуском к работе и сан. минимумом, своевременно проходят периодические медицинские обследования,

подготовку по программе гигиенического обучения. Для ежедневного контроля качества приготовления блюд создана бракеражная комиссия из 3 человек.

Количество учащихся, охваченных горячим питанием

<i>Учебный год</i>	<i>Количество учащихся, охваченных горячим питанием</i>	<i>% охвата</i>
2013 - 2014	37	95

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	39	50
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	17	19
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	22	31
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по	человек/ %	11/30	19/44

	результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся			
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3	4,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1/17	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты	человек/ %	0	0

	об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса			
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	32/90	37/74
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	0	0
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	0	0
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	0	0
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10	10
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	10/100	10/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	человек/ %	10/100	10/100

	педагогических работников			
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	0	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	0	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	5/50	6/60
1.29.1	Высшая	человек/ %	0	1/10
1.29.2	Первая	человек/ %	5/50	5/50
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	4/40	4/40
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	1/10	1/10
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	3/30	3/30
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	2/20	1/10
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	1/10	1/10
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	человек/ %	10/100	10/100

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	9/90	9/90
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,5	3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	7	7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	19	19

М.П.

Директор

ГБОУ ООШ д. Два Ключа: _____/Т.П. Роганова/