

Утверждаю:

«Директор ГБОУ ООШ д. Два Ключа»



/Т.П. Роганова/
Ф.И.О.

« 01 » _____ 2016 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
приоритетного социально-значимого объекта
для маломобильных граждан
№ 1

1. Общие сведения об объекте

- 1.1 Наименование (вид) объекта: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа д. Два Ключа муниципального района Исаклинский Самарской области
- 1.2 Адрес объекта : 446572, Самарская область, Исаклинский район, д. Два Ключа, ул. Речная, д. 2
- 1.3 Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажей, 1200 кв.м.
- часть здания - этажей (или на - этаже), - кв.м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 500 кв.м.
- 1.4 Год постройки здания 1971 г., последнего капитального ремонта 2014 г.
- 1.5 Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего - июль 2016 г., капитального - нет

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6 Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа д. Два Ключа муниципального района Исаклинский Самарской области (ГБОУ ООШ д. Два Ключа)
- 1.7 Юридический адрес организации (учреждения): 446572, Самарская область, Исаклинский район, д. Два Ключа, ул. Речная, д. 2
- 1.8 Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)
- 1.9 Форма собственности (государственная, негосударственная): государственная
- 1.10 Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)
- 1.11 Вышестоящая организация (наименование): Северо-Восточное управление министерства образования и науки Самарской области
- 1.12 Адрес вышестоящей организации, другие координаты 446540, Самарская область, г. Похвистнево, ул. А. Васильева, д.7

1. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

_____ образование _____

2.2 Виды оказываемых услуг __образовательные_____

2.3 Форма оказания услуг: (**на объекте**, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту : (**дети**, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.*

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность __вместимость -192_____

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

_____нет_____

2. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

_____нет_____

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту- школьный автобус.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта _____100_____ м.

3.2.2 время движения (пешком) _____3_____ мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, **нет**),

3.2.4 Перекрестки: **нерегулируемые**; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, **визуальная**;

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, **нет***

(описать _____)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, **нет** (_____)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4.	с нарушениями зрения	ВНД
5.	с нарушениями слуха	ВНД

6.	С нарушениями умственного развития	Б
----	------------------------------------	---

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Организация доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ДЧ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	-
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

** Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ- доступно условно, ВНД – временно недоступно.

3.5 ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

Объект :ДУ (У), ДЧ (О), ВРД (Г, К, С)

4. Управленческое решение

4.1 Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается в ремонте
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение (пандус)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	-
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается в ремонте
8	Все зоны и участки	Индивидуальное решение

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается, ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2 Период проведения работ _____
в рамках исполнения _____

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации)

после выполнения работ по адаптации Доступность входной группы для инвалидов К.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)
_доступен полностью _____

4.4 Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):
Согласование

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта
(наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается
_____нет_____

4.5 Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата
_____ (наименование сайта, портала)