

Согласован:

решением Управляющего Совета школы

от 19.09 2015 г. № 1

председатель Управляющего Совета школы

Сидорова С.М. /Сидорова С.М./

Утвержден:

Приказом ГБОУ ООШ д. Два Ключа

от 19.09 2015 г. № 46-09

директор школы



/Роганова Т.П./

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области основной общеобразовательной школы д. Два Ключа
муниципального района Исаклинский Самарской области
в 2014-2015 УЧЕБНОМ ГОДУ

(ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ)

Проверен

начальником Исаклинского

отдела образования

/Кузаев П.М./ _____

« _____ » _____ 2015 г.

Содержание:

I. Анализ деятельности ГБОУ ООШ д. Два Ключа.

II. Показатели деятельности ГБОУ ООШ д. Два Ключа.

Цель проведения самообследования:

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Образовательная деятельностьАнализ контингента обучающихся

Всего обучающихся – 35

Всего классов – комплектов – 6.

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31.05.2015г.

		Количество
Всего классов		9
Всего обучающиеся		35
в том числе:		
- на 1 ступени образования		16
- на 2 ступени образования		19
- на 3 ступени образования		0
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	35
	Индивидуально на дому	нет
	семейное	нет
	экстернат	нет
Воспитанники детских домов, интернатов		нет
Дети-инвалиды		нет

В течение 2014/2015 учебного года и летнего периода 2015 года выбыло 2 ученика, прибыл 1 ученик.

Социальный паспорт школы за 2014 – 2015 учебный год

Категории семей	Количество учащихся
Учащиеся из многодетных семей	4
Учащиеся из неполных семей	7
Учащиеся, находящиеся под опекой	0
Учащиеся, находящиеся в приемной семье	1
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
Учащиеся – инвалиды	0
Учащиеся из социально-незащищенных семей	20
Учащиеся, состоящие на учете в МБУ «Центр социальной помощи семье и детям» Исаклинского района	4
Учащиеся, состоящие на учете в КДН и ИДН	0
Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	0

Образовательная программа

Утверждены и реализуются основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования. Школа ставит своей задачей достижение образовательных результатов, заложенных во ФГОС: личностных, метапредметных и предметных результатов.

Концепция развития ГБОУ ООШ д. Два Ключа разработана в соответствии с основными направлениями государственной политики России в области образования, в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного образования, « Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» нормативными документами управления образованием и Уставом школы;

- предусматривает совершенствование учебно-воспитательной, научно-методической, организационно-управленческой сфер деятельности школы;
- исходит из того, что обучающийся является полноценным субъектом учебно-воспитательного процесса, он живет в том микросоциуме, которым является школа, поэтому главная задача педагогического коллектива состоит не только в совершенствовании собственно образовательного процесса, но, прежде всего, - в организации полноценной, продуманной в деталях жизнедеятельности обучающихся

На основе проблемно-ориентированного анализа образовательной ситуации в школе можно выделить следующие, наиболее актуальные проблемы:

Проблема первая – обеспечение дальнейшего роста качества образования, оценка результатов образовательной деятельности школы. Анализ результатов работы школы по показателю уровня обученности, качества обучения и воспитания показал, что имеется снижение качества образования.

Проблема вторая - высокое число учащихся, имеющих отклонения в здоровье.

Проблема третья - медленное внедрение в педагогическую деятельность новых образовательных педагогических технологий, прежде всего информационно-коммуникативных, личностно-ориентированных, проектных.

Проблема четвертая – недостаточная эффективность в организации инновационной деятельности.

Проблема пятая - необходимость дальнейшего совершенствования воспитательной системы с целью повышения её воспитательного воздействия на духовно-нравственное становление учащихся.

Миссия школы: удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в обучении и воспитании на основе базовых ценностей школы, свободно осуществляющих свой жизненный выбор личностей, адаптивных к любым изменениям в социальной и профессиональной жизни, стремящихся к вершинам жизненного успеха, в том числе профессионального, с целью их социальной и личностной реализации.

Цель:

Создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому,

эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.

Задачи:

1. Разработать систему обеспечения качества образовательных услуг.
2. Увеличение доли победителей конкурсов, входящих в перечень министерства образования и науки Самарской области.
3. Своевременное выявление и коррекция нарушений в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья
4. Создание условий для качественной реализации воспитательной (социализирующей) функции образовательного учреждения:
5. Обеспечение интеграции ресурсов общего и дополнительного образования (на базе школ) для организации активной социализации учащихся.
6. Создание системы внеурочной деятельности обучающихся, позволяющей преодолеть «предметные разрывы» и осваивать целостный образ мира через различные деятельности.
7. Повышение профессионального мастерства педагогов и развитие их творческого потенциала.
8. Реализация ФГОС на первой ступени и в основной школе.

Решение целей и задач развития школы достигается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- совершенствование системы самооценки деятельности образовательного учреждения с целью обеспечения ее соответствия развивающейся системе образования;
- совершенствование системы внутришкольного управления на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий;
- ориентация содержания образования на приобретение учащимися основных компетентностей, особенно навыков самоопределения и жизнеобеспечения в таких областях, как здоровый образ жизни, толерантность, позитивное участие в общественной жизни, информационные коммуникации;
- развитие творческого потенциала учащихся, создание социально-психологических и здоровьесберегающих условий для их самообразования и самореализации, социального самоопределения личности;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование потребности ведения здорового образа жизни;
- создание системы диагностики и мониторинга образовательного процесса в ОУ;
- обновление содержания образования, развитие и внедрение инновационных идей в образовательный процесс, освоение продуктивных педагогических технологий, внедрение ФГОС.

Предполагаемые результаты:

1. Освоение эффективных образовательных технологий в деятельности школы, совершенствование используемых методов обучения и воспитания.
2. Разработка школьных целевых программ, таких как «Здоровье», «Одаренные дети», «Экологическое воспитание» и других поможет структурировать подходы к содержанию образовательной деятельности школы и привлечь внимание к основным проблемам, требующим первостепенного решения.
3. Создание условий для медико-психологического сопровождения детей будет способствовать сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию у них потребности в здоровом образе жизни, социальному и профессиональному самоопределению.
4. Программно-целевой подход к учебно-воспитательной работе школы позволит определить главные целевые ориентиры в школы и повысит уровень интеллектуального, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка через разработку соответствующих мероприятий.
5. Повышение профессионального мастерства педагогов будет способствовать повышению качества обучения и воспитания школьников, внедрению личностно-ориентированного образования, что в конечном итоге приведет к созданию оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей максимальному раскрытию творческого потенциала педагогов и учащихся, сохранению и укреплению их здоровья.
6. Проведение диагностических и мониторинговых исследований образовательного процесса позволит своевременно выявлять и устранять недостатки и сбои в организации педагогической и учебно-воспитательной деятельности.
7. Создание эффективной системы внеурочной деятельности обучающихся и дополнительного образования за счет интеграции дополнительного и общего образования.
8. Успешная реализация ФГОС в начальной и основной школе.

Учебный план

Учебный план является полным и целостным, структурированным по всем областям знаний, определяющий базовый стандарт и ориентирован на качественное овладение знаниями по предметам в объеме государственных образовательных стандартов, а также на развитие образовательного потенциала всех групп учащихся общеобразовательной школы.

Учащиеся школы обучаются по государственным программам, рекомендованным Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования Российской Федерации.

Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности и личной ориентации обучающихся.

Учебный план предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – не менее 34 недели);

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

В соответствии с п. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 2-9 классов – 40 минут.

Учебный план составлен с соблюдением максимальных объемов обязательной учебной нагрузки обучающихся, в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму учебно-воспитательного процесса. Базовый компонент не нарушен, часы школьного компонента используются в полном объеме. Ориентирован учебный план на конкретный контингент учащихся массовой общеобразовательной школы с учетом их интеллектуальных способностей, интересов, познавательной мотивации и потенциала.

Учебный план - сетка часов распределения учебной нагрузки обучающихся

Учебный план для учащихся начальной ступени общего образования (1-4 классы) на 2014-2015 учебный год¹

6-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю			
			I	II	III	IV
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык		5	5	5	5
	Литературное чтение		4	4	4	4
	Иностранный язык (англ. язык)		-	2	2	2
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2	2	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы православной культуры		-	-	-	1
Искусство	Музыка		1	1	1	1
	Изобразительное искусство (ИЗО)		1	1	1	1
Технология	Технология		1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3	3
Всего			21	23	23	24
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>						
	Информатика				1	1
Недельная нагрузка учащегося (основное расписание)			21	23	24	25
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			21	26	26	26

¹Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — 4-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2012. — 223 с. — (Стандарты второго поколения).

**Учебный план - сетка часов распределения учебной нагрузки
обучающихся на 2014-2015 учебный год**

**5 - 6 классы
6-дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	5	6
	Литература	3	3
	Иностранный язык (англ. язык)	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-
Естественнонаучные предметы	Биология	1	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			
	Информатика	1	1
Итого		30	32
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	33

Учебный плана 2014-2015 учебный год

для учащихся основной ступени общего образования (7-9 классы)²

6-дневная учебная неделя

Учебные предметы		Количество часов в неделю		
		7 класс	8 класс	9 класс
Инвариантная часть (федеральный компонент)		31	32	32
Русский язык		4	3	2
Литература		2	2	3
Иностранный язык		3	3	3
Математика		5	5	5
История		2	2	2
Обществознание		1	1	1
География		2	2	2
Физика		2	2	2
Химия			2	2
Биология		2	2	2
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5
	ИЗО	1	0,5	0,5
Технология		1	1	
Информатика и ИКТ		1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности			1	
Физическая культура		3	3	3
Предпрофильные курсы				1
Обязательные учебные предметы регионального компонента		1	1	1
Краеведение (История и культура Самарской области)				1
Основы проектной деятельности		1	1	
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)		1	2	1
Информатика		1	1	
Черчение			1	1
ИТОГО		32	34	33
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка		31	32	32
Обязательная аудиторная нагрузка (основное расписание)		32	34	33
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		35	36	36

²Сетка часов распределения учебной нагрузки учащихся 5-9 классов составлена в соответствии с таблицей, приведённой в письме министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 № МО-16-03/226-ту «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-од». Здесь приведен один из возможных вариантов плана.

Охват детей дополнительным образованием (по ФГОС)

начальное образование

Направления деятельности	Названия кружков, секций, программ	Классы	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	1. Динамические паузы	1,2,3,4	8
	2. Кружок «Я здоровье – берегу – сама себе помогу»	1,2,3,4	4
	3. Кружок «Аэробика»	1,2,3,4	4
Духовно-нравственное	1. Кружок «Дарим людям красоту и радость: школа волшебников»	1,2,3,4	4
Общеинтеллектуальное	1. Кружок «Занимательная математика»;	1,2,3,4	4
	2. Кружок «Мои проекты»	1,2,3,4	4
Общекультурное	1. Кружок «Звонкие голоса»	1,2,3,4	2
	2. Кружок танцев «Ритмы детства»	1,2,3,4	2
Социальное	1. Кружок «Семейные ценности»	1,2,3,4	4

Охват детей дополнительным образованием (по ФГОС)
(основное общее образование)

Направление	Название программы	Количество часов
Общеинтеллектуальное	«От мультфильмов к презентациям»	2
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	«Олимпийский мишка»	2
Духовно-нравственное	«Ритмы детства»	4
Общекультурное	«Семейные ценности»	2
Социальное	«Мои проекты»	2

Формированию культуры здоровья способствуют спортивные секции : ОФП. Учащиеся 1-6 классов успешно занимаются в таких кружках, как «Очумелые ручки», « Зеленая лаборатория».

Динамика качества обученности обучающихся

<i>Учебный год</i>	<i>% успеваемости</i>	<i>Качество знаний</i>
2013-2014	95%	30%
2014-2015	100%	39%

Анализ результатов обучения за 2014-2015 учебный год

По окончании 2014-2015 учебного года было аттестовано 31 учащихся (без учащихся 1 класса).

Ступень	Количество аттестуемых учащихся	% успеваемости	Качество знаний, %	Количество отличников	Количество хорошистов	Количество двоечников
I	12	100%	38%	2	4	0
II	19	100%	32%	3	3	0
Всего:	31	100%	39%	5	7	0

Из таблицы видно, что задача по обеспечению уровня подготовки учащихся школы с успеваемостью 100% и качеством знаний не менее 35% выполнена не в полном объеме.

Качество знаний составляет 39 %;

- на 1 общеобразовательной ступени заявленное качество знаний не менее 40% не подтверждено и составляет 38 %;
- на 2 ступени качество знаний не менее 35% не достигнуто и составляет 32%.

Результаты государственной итоговой аттестации

2014-2015 учебного года

Для обеспечения уровня результативности обучения выпускников 9 класса в 2014-2015 учебном году был разработан и утвержден план мероприятий по подготовке к ГИА 2015 года. В рамках данного плана были проведены следующие мероприятия:

- ознакомление учителей, учащихся, и их родителей под роспись с нормативно-правовой базой организации и проведения ОГЭ.
- ознакомление учащихся с демоверсиями 2015 года, учебно-тренировочных материалов по ОГЭ.
- индивидуально-групповые занятия по русскому языку, математике дополнительные занятия по математике и русскому языку.
- индивидуальная работа с учащимися по подготовке к ГИА.
- внутренний мониторинг по предметам русский язык, математика 1 раз в месяц с целью формирования навыков работы с тестами, анализа уровня подготовленности к ОГЭ, выявления пробелов, проверки подготовленности к экзаменам.
- психологическое тестирование учащихся 9 класса по подготовке к ГИА специалистами ресурсного центра центра.
- родительские собрания по подготовке детей к ГИА, порядку проведения ГИА в 2015 году, созданию благоприятной психологической атмосферы в период подготовки и сдачи ГИА.

В 2014-2015 году основной государственный экзамен проводился по обязательным предметам русский язык и математика, другие предметы по желанию детей выбраны не были.

Общее количество выпускников 9 класса на конец учебного года – 6 человек.

Допущены к ГИА в форме ОГЭ – 6 человек.

Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Средний балл по математике в 9 классе составил 3,8 балла (по пятибалльной шкале).

Средний балл по русскому языку в 9 классе составил 4 балла (по пятибалльной шкале).

С целью увеличения количества участников и призеров районной и окружной конференций во второй четверти по решению педсовета было запланировано проведение школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науку», на которой должны были принять участие обучающиеся всех классов - было заявлено 5 работ, из них 2 – 1-4 классов , 3 работы – 5-9 классов. Руководителями работ заявлялись все учителя – предметники (кроме учителей технологии, физической культуры).

№	ФИ участника	Название ОУ	Класс	ФИО научного руководителя	Результат
Секция «Русский язык»					
1	Сидорова Наташа	ГБОУ ООШ д.5 Два Ключа		Попова А.Е.	3 место
Секция «Ученические проекты»					
2	Попова Лиза Васильева Валерия	ГБОУ ООШ д.2-4 Два Ключа		Калинина О.М. Никифорова С.В.	2 место

Таким образом, можно сделать вывод, что проведение школьной НПК способствовало тому, что количество призовых мест увеличилось по сравнению с прошлым годом, хотя уменьшилось количество учащихся, участвующих в научно-практической конференции школьников.

Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2014-2015 учебный год

Название конкурса в соответствии с перечнем	Количество детей, принявших участие в конкурсе	Количество детей, ставших победителями и призерами конкурса
Районный уровень		
Районный этап областного конкурса агитбригад по профилактике дорожно-транспортного травматизма	6	1
Районные отборочные соревнования по легкой атлетике	5	4
Выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов Иса克林ской земли»	2	1

ИТОГО по районному уровню	13	6
Окружной уровень		
Окружной тур Всероссийской олимпиады школьников	2	0
ИТОГО по окружному уровню	2	0
Областной уровень (региональный, межрегиональный)		
Ярмарка-конкурс школьных предприятий, проектов, и разработок учащихся «Шаги в бизнес»	4	4
Итого по областному уровню	4	4

Кадровый состав образовательной организации

Кадровое обеспечение в ГБОУ ООШ д. Два Ключа следующее: всего педагогических работников 9.

По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
9	9	0	0	0

По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
1	0	2	1	2	1	2

Характеристика педагогического коллектива

по квалификационным категориям

	Общая численность педагогов	Всего имеют категорию, кол-во / %		Высшая категория	% отношение от общего количества педагогов	I категория	% отношение от общего количества педагогов	II категория	% отношение от общего количества педагогов
2014-2015	9	4	44 %	0	0	4	44%	0	0

ГБОУ ООШ д. Два Ключа обеспечено всем необходимым материально-техническим оснащением образовательного процесса:

Проектная наполняемость здания школы - 124. Реальная наполняемость - 35.

Площадь всех учебных классов и кабинетов (13) составляет 1200 кв.м.

Площади других помещений:

Спортивный зал – 162 кв.м.

Столовая – на 60 мест.

Имеется необходимое количество ПК, обеспечен доступ к сети Интернет

Количество компьютеров (всего)	30
Количество ПК, используемых в учебном процессе	14
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	14
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/8
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	2
Количество видеотехнических устройств	1
Количество аудиотехнических устройств	2

Информация о ходе реализации

Комплекса мер по модернизации общего образования Самарской области:

поставках оборудования, транспортных средств, учебников и проведенных
капитальных ремонтных работах и работах по энергосбережению

в 2014-2015 учебный год

– *приобретение компьютерного оборудования:*

Год	Наименование	Количество
2014	Ноутбук	1

– *пополнение фондов школьных библиотек:*

Год	Наименование	Количество
2015	Учебная литература	35

– *капитальный ремонт школы;*

- *открытие структурного подразделения.*

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	35	39
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	16	17
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	19	22
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	12/39	11/28
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,8	3

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	1/17
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1/17	0

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	27/54	32/90
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	4/11	0
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	4/11	0
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	0	0
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9	10
1.25	Численность/удельный вес численности	человек/ %	9/100	10/100

	педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	%		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	9/100	10/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	0	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	0	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	4/44	5/50
1.29.1	Высшая	человек/ %	0	0
1.29.2	Первая	человек/ %	4/44	5/50
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	1/11	1/10
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	2/22	3/30
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек/ %	1/11	2/20

	возрасте до 30 лет			
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	0	1/10
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	9/100	10/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	9/100	9/90
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,5	1,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	7	7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	19	19

М.П.

Директор

ГБОУ ООШ д. Два Ключа: _____/Т.П. Роганова/

