

**Согласовано**

Председатель управляющего совета (или  
совета школы)

Ухина Вера Алексеевна

(ф.и.о. с расшифровкой)

(подпись)

«20» июня 2013г.

(протокол № 1 от «20» июня 2013 г.)

**Утверждаю**

Директор \_\_\_\_\_

ГБОУ ООШ д. Два Ключа

( наименование ОУ)

Роганова Татьяна Павловна

(ф.и.о. с расшифровкой)

21 июня 2013 г.

(приказ № 43 от «21» июня 2013 г.)

**Публичный отчет**

***Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области основной общеобразовательной школы д. Два Ключа  
муниципального района Исаклинский Самарской области***

(полное наименование ОУ)

за 2012 – 2013 учебный год

д. Два Ключа  
2013 г.

# Оглавление

<b>№ раздела</b>	<b>Название</b>	<b>Стр.</b>
1	Общая характеристика школы	3
2	Цели и результаты развития школы	7
3	Содержание и технологии образовательного процесса	12
4	Ресурсы образовательного процесса	41
5	Внешние связи и имидж школы	44
6	Выводы о деятельности школы и перспективы его развития	45
7	Формы обратной связи	46

# І. Общая характеристика ОУ

## ФОРМАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОУ

<b>Общая информация</b>	
Название образовательного учреждения (по уставу)	ГБОУ ООШ д. Два Ключа
Тип и вид образовательного учреждения	Общеобразовательное, основная общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области Министерство имущественных отношений Самарской области
Год основания	1971 год
Юридический адрес	446572, Самарская область, Исаклинский район, Д. Два Ключа ул. Речная 2
Телефон	8-(код 846-54) 5-21-51,
Факс	-
E-mail	dvakljca_school@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://rodnici.ucoz.ru">http://rodnici.ucoz.ru</a>
Фамилия, имя, отчество директора	Роганова Татьяна Павловна
Банковские реквизиты, ИНН, БИК	ИНН 6381018911 БИК 043601001;
Свидетельство о регистрации юридического лица (номер, дата выдачи, кем выдано)	Серия 63 № 005686906 от 20.12.2011 Выдано Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 17 Самарской области
Лицензия (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, срок действия)	Серия РО № 037758 Дата выдачи 11 марта 2012 г. Выдано Министерством образования и науки Самарской области Срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, срок действия)	Серия 63, номер 001344, Дата выдачи 25 мая 2012 г., Выдано Министерством образования и науки Самарской области, Срок действия- 25 мая 2024
<b>Структура управления образовательным учреждением</b>	
Формы ученического самоуправления	Совет обучающихся
Формы общественно-государственного управления	Совет школы

Школа в 2007 году реорганизована из муниципального общеобразовательного учреждения Двухключёвской средней общеобразовательной школы в форме преобразования в муниципальное общеобразовательное учреждение Двухключёвскую основную общеобразовательную школу в связи с уменьшением количества детей. С 1 января 2012 учебное заведение переименовано в государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основную общеобразовательную школу д. Два Ключа муниципального района Исаклинский Самарской области. Образовательный курс в школе рассчитан на 9 лет с 1 по 9 классы, включает в себя начальное общеобразовательное образование, а также основное общеобразовательное учреждение.

### **ФГОС**

С 1 сентября 2012 года внедрили в учебный процесс Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения в начальной школе. Принципиальным отличием стандартов нового поколения является их ориентация на результат образования. Стандарт второго поколения перестает быть «обязательным минимумом», становится «обязательной базой», позволяющей обеспечить максимально возможное многообразие жизненного выбора. На первый план выходит развитие личности учащегося на основе освоения способов деятельности. На первый план, наряду с общей грамотностью, выступают такие качества выпускника, как разработка и проверка гипотез, умение работать в проектном режиме, инициативность в принятии решений и т.п. Эти способности востребованы в современном обществе. Они и становятся одним из значимых ожидаемых результатов образования и предметом стандартизации.

### **ХАРАКТЕРИСТИКА ГЕОГРАФИЧЕСКИХ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ БЛИЖАЙШЕГО ОКРУЖЕНИЯ ШКОЛЫ**

Муниципальный район Исаклинский расположен на севере Самарской области. Численность населения в 47 населенных пунктах района составляет 15415 человек. Основное занятие – сельское хозяйство. Недалеко от районного центра с. Исаклы расположена деревня Два Ключа, название которой дали родники-ключи, расположенные парами по разным концам деревни.

### **ХАРАКТЕРИСТИКА СОСТАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ ШКОЛЫ Основные количественные данные по учащимся школы**

<b>КЛАСС</b>	<b>ВСЕГО УЧАЩИХСЯ</b>	<b>М</b>	<b>Д</b>
1	7	3	4
2	3	1	2
3	6	3	3
4	3	3	0
5	5	2	3
6	7	6	1
7	6	4	2
8	7	3	4
9	6	2	4
<b>Всего</b>	<b>50</b>	<b>27</b>	<b>23</b>

### Место жительства обучающихся и их родителей

№	Населенный пункт	Количество обучающихся, проживающих в данном населенном пункте
1	с.Убейкино, Исаклинский район	5
2	с. Два Ключа, Исаклинский район	37
3	Пос. Зеленый, Исаклинский район	7
4	Пос. Пригорки, Исаклинский район	1

### Социальный паспорт школы

	Всего
<b>Всего детей в школе</b>	50
<b>Всего семей</b>	50
<b>Всего родителей</b>	78
<b>Количество детей в семьях:</b>	65
- в том числе школьников	52
- в том числе дошкольников	13
<b>Учащихся «группы риска»:</b>	-
- в том числе на учете в ПДН	-
- в том числе на учете в КДН	-
В том числе на школьном профилактическом учете	-
<b>Учащихся – детей с ограниченными возможностями</b>	-
<b>Семей социального риска:</b>	-
-в них детей:	-
<b>Неполных семей:</b>	7
- в них детей	9
<b>Семьи одиноких матерей:</b>	3
- в них детей	3
<b>Многодетных семей:</b>	4
- в них детей	13
<b>Опекунских семей:</b>	-
- в них детей	-
<b>Приёмных семей:</b>	2
- в них детей	3
<b>Тяжело нуждающихся семей:</b>	-
- в них детей	-
- в том числе семей, зарегистрированных в Управлении Социальной защиты населения муниципального района Исаклинский	-
<b>Семей переселенцев и беженцев:</b>	-
- в них детей:	-
<b>Занятость родителей:</b>	
-рабочих	50
-служащих	1
-инженерно-технических работников	0
-медицинских работников	1
педагогов	2
-работников культуры	2

-работников торговли и обслуживания	2
-предпринимателей	2
-служащих в ОВД и ФСБ	0
-военнослужащих	0
-пенсионеров	0
-домохозяек	7
-безработных, состоящих на учете в ГУ ЦЗН	0
-родителей - инвалидов	4
-неработающих родителей	5

## ИНФОРМАЦИЯ О ПРОДОЛЖЕНИИ ОБУЧЕНИЯ ВЫПУСКНИКАМИ ШКОЛЫ

### Информация о текучести ученического состава

Учебный год	Класс	Количество учеников на начало уч. года	Количество прибывших	Количество выбывших	Количество учеников на конец уч. года
2012- 2013 уч. год	1	3			3
	2	7		1	6
	3	2			2
	4	5			5
	5	9		1	8
	6	6			6
	7	7	1		6
	8	6			6
	9	5			5
	<b>Всего</b>		<b>50</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

### Структура распределения выпускников ступени основного общего образования

Учебный год	Количество выпускников основного образования	Перешли на старшую ступень в другое ОУ	Поступили в учреждения НПО	Поступили в учреждения СПО
2005-2006 уч. год	7	-	-	7
2006-2007 уч. год	7	-	1	6
2007-2008 уч. год	7	2	-	5
2008 – 2009 уч. год	5	2	-	3
2009-2010 уч. год	7	2	4	1
2010-2011 уч. год	7	6	1	0
2011-2012 уч. год	5	1	1	3
2012-2013 уч. год	6	2	0	4

### Сведения о выпускниках основного общего образования, получивших аттестаты особого образца

Учебный год	Общее количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестаты особого образца	% выпускников получивших аттестаты особого образца от общего количества
2005-2006 уч. год	7	1	14

2006-2007 уч. год	7	-	0
2007-2008 уч. год	7	1	14
2008 -2009 уч. год	5	1	20
2009-2010 уч. год	7	-	0
2010-2011 уч. год	7	-	0
2011-2012 уч. год	5	-	0
2012-2013 уч. год	6	-	0

## **II. Цели и результаты развития школы**

### **Цели, задачи и приоритетные направления работы школы в 2012-2013 учебном году**

**Цель:** «Формирование личности, обладающей достаточными компетенциями, способной к самореализации, самоадаптации и социализации».

#### **Приоритетные направления работы школы:**

1. Активизация эффективной системы управления школы через работу методического совета школы, систему внутришкольного контроля, материальное стимулирование сотрудников.
2. Повышение компетентности педагогов через новые формы аттестации, создание портфолио, методической работы школы, участие в конкурсах, самообразование.
3. Продолжение инновационной работы в школе. Внедрение современных образовательных технологий.
4. Информатизация образовательного пространства.
5. Формирование комфортной образовательной и психолого-педагогической среды для участников учебного процесса.
6. Повышение качества образования и результативность ГИА.
7. Повышение качества воспитательной работы.
8. Пополнение материально-технической, методической базы школы.

#### **Задачи школы:**

1. Закрепить опыт коммуникативной культуры общения и управления.
2. Оптимизировать кадровую политику (подбор педагогических кадров, повышение их квалификации, система мотивации творческих работ учителей при распределении стимулирующего фонда).
3. Совершенствовать информационно-методическую деятельность учреждения.
4. Продолжить работу по формированию экологического образования в школе путем использования цифровых технологий в системе.
5. Создать условия для формирования воспитательной среды, ориентированной на становление комплекса компетентностей учащихся через внеурочную деятельность и систему дополнительного образования.
6. Укрепить материально-техническую и ресурсную базу школы как необходимое условие модернизации образовательного процесса.

## Методическая тема школы

«Современные образовательные технологии в процессе обучения и воспитания»

### Ожидаемые результаты на конец 2012-2013:

1. Разработка Программы развития школы на период 2011-2015гг.
2. Успешная сдача итоговой государственной аттестации учащихся 9-го класса.
3. Сохранение контингента учащихся и повышение качества обучения.
4. Овладение и использование инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе всеми членами коллектива.
5. Воспитание здоровой, социально-активной, нравственно-устойчивой личности ребёнка. Сформировать у учащихся потребность ЗОЖ по высокому уровню к концу учебного года.
6. Создание эффективной системы управления педагогическими кадрами через развитие организационной культуры, профессиональной компетентности каждого учителя, совершенствование системы стимулирования педагогов.
7. Повышение результативности участия обучающихся школы в конкурсах, смотрах, соревнованиях района, округа, области.
8. Успешная разработка и реализация школьных проектов.
9. Создание медиаресурсного центра на базе библиотеки школы.
10. Совершенствование материально-технической и ресурсной базы школы.
11. Повышение конкурентоспособности школы.

### РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕЗУЛЬТАТЫ НЕЗАВИСИМОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 9 КЛАССЕ

#### Результаты независимой итоговой аттестации в 9 классе по русскому языку

Учебный год	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
2006-2007	7	2	1	4	0	3,7	100 %	43 %
2007-2008	6	0	6	0	0	4	100 %	100 %
2008-2009	5	0	3	2	0	3,6	100%	60 %
2009-2010	5	0	5	0	0	4	100%	100%
2010-2011	7	1	4	1	0	4	100%	83%
2011-2012	5	3	2	0	0	4,6	100%	100%
2012-2013	5	2	2	1	0	4,2	100%	80%

#### Результаты независимой итоговой аттестации в 9 классе по алгебре

Учебный год	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость	Качество
-------------	------------------------	-----	-----	-----	-----	--------------	--------------	----------

2006-2007	7	1	5	1	0	4	100 %	86 %
2007-2008	6	0	2	3	1	3	83 %	34 %
2008-2009	5	1	2	3	0	3,8	100 %	60 %
2009-2010	5	1	1	3	0	3,6	100%	40%
2010-2011	6	0	5	0	1	3,7	83 %	83 %
2011-2012	5	1	3	1	0	5	100%	80%
2012-2013	5	3	2	0	0	4,6	100%	100%

**РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРЕНИЙ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ В НЕВЫПУСКНЫХ КЛАССАХ (в 8 классе)**

**Административные контрольные работы:  
8 класс**

Предметы	I чет.					II чет.				Ср.б.
	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.	«5»	«4»	«3»	«2»	
Математика	1	2	-	1	<b>3,7</b>	2	1	1	-	<b>4,2</b>
Русский язык	-	2	2	-	<b>3,5</b>	1	2	1	-	<b>4</b>

Предметы	III чет.					IV чет.				Ср.б.
	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.	«5»	«4»	«3»	«2»	
Математика	1	1	2	-	<b>3,7</b>	1	2	2	1	<b>3,5</b>
Русский язык	-	2	2	-	<b>3,5</b>	1	3	1	1	<b>3,6</b>

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Результаты участия учащихся школы  
в районных научно-практических конференциях**

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во победителей	Количество учащихся, занявших I место	Количество учащихся, занявших II место	Количество учащихся, занявших III место
2003-2004	3	3	-	3	-
2004-2005	2	2	1	-	1
2005-2006	4	4	3	1	-
2006-2007	2	2	2	-	-
2007-2008	2	2	-	-	3
2008-2009	3	1	1	-	-
2009-2010	2	2	2	-	-
2010-2011	5	5	2	2	1
2011-2012	3	2	0	2	0

2012-2013	4	1	0	1	0
-----------	---	---	---	---	---

**Результаты участия учащихся школы  
в окружных научно–практических конференциях**

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во учащихся занявших I место	Кол-во учащихся занявших II место	Кол-во учащихся занявших III место	Кол-во учащихся, получивших поощрительную грамоту
2003-2004	3	3	-	-	-	-
2004-2005	3	3	3	-	-	-
2005-2006	3	3	-	3	-	-
2006-2007	1	-	-	-	-	1
2007-2008	2	2	-	-	2	-
2008-2009	2	2	-	-	2	2
2009-2010	2	2	-	2	-	2
2010-2011	2	-	-	-	-	-
2011-2012	1	-	-	-	-	-
2012-2013	3	-	-	-	1	-

**Список учащихся школы, отмеченных премиями  
«Одаренные дети» на районном уровне (январь 2008 г.)**

№	ФИО	Класс	Достижения
1	Роганова Екатерина	9	Ценный подарок и грамота в номинации «Юные интеллектуалы»
2	Ремезова Анна	8	Премия Главы муниципального района Исаклинский

**Список учащихся школы, отмеченных премиями  
«Одаренные дети» на районном уровне (январь 2009г.)**

№	ФИО	Класс	Достижения
1	Кочарян Юлия	9	Премия Главы муниципального района Исаклинский
2	Ремезова Анна	9	Премия Главы муниципального района Исаклинский

Список учащихся школы, отмеченных премиями  
«Одаренные дети» на районном уровне (январь 2010г.)

№	ФИО	Класс	Достижения
1	Сидорова Варвара	7	Премия Главы муниципального района Исаклинский

Список учащихся школы, отмеченных премиями  
«Одаренные дети» на районном уровне (январь 2011г.)

№	ФИО	Класс	Достижения
1	Михайлова Кристина	8	Премия Главы муниципального района Исаклинский

Список учащихся школы, отмеченных премиями  
«Одаренные дети» на районном уровне (январь 2012г.)

№	ФИО	Класс	Достижения
1	Сидорова Варвара	9	Премия Главы муниципального района Исаклинский



	Основы религиозных культур				1					
	Предпрофильные курсы									1
	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	
<b>Региональная компонента</b>	<i>плановая:</i>					1	1	1	1	1
	<i>фактическая:</i>					1	1	1	1	1
	Краеведение					1	1	1	1	1
<b>Школьная компонента</b>	<i>плановая:</i>		1	3	3	4	4	4	4	4
	<i>фактическая:</i>		1	3	3	1	2	1	2	2
Филология	Литературное чтение			2	2					
Математика	Информатика и ИКТ							1	1	
	Математика				1					
Общественно-научные предметы	Обществознание					1				
Естествознание	Биология						1			
	География						1			
	Технология		1	1						1
	Черчение								1	1

### Организация и проведение предпрофильных курсов в 9 классе

на базе ГБОУ СОШ с. Исаклы на договорной основе:

	Наименование предпрофильного курса	Количество часов	I чет.	II чет.	III чет.	IV чет.
1	Азбука журналистики	9	+			
2	Юридическая профессия в современном мире	7		+		
3	Школа малого бизнеса	10			+	
4	Культура устной и письменной речи делового человека	8				+

### Доля учащихся, занимающихся проектной деятельностью

		2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч.год
Количество учащихся, представивших свои проекты на уровне класса	9 класс	7	5	6
	8 класс	5	6	7
	7 класс	6	8	6
	6 класс	6	6	7
Количество учащихся, представивших свои проекты на уровне класса ( в % от общего числа)	9 класс	100%	100%	100%
	8 класс	100%	100%	100%
	7 класс	100%	100%	100%
	6 класс	100%	100%	100%
Количество учащихся, представивших свои проекты на уровне района ( в % от общего числа)	9 класс	29%	20%	20%
	8 класс	0	10%	18%
	7 класс	34%	30%	0%
	6 класс	16%	39%	20%

### ИНФОРМАЦИЯ ОБ ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ

**а) образовательные программы основной школы (I,II степень образования):**

<b>Основные</b>		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня. Автор	Учебники
<b>Русский язык</b>		
1 класс	В.Г. Горецкий, рабочая программа «Школа России» для общеобразовательных учреждений по русскому языку, Москва, Просвещение, 2011; В.П. Канакина, рабочая программа «Школа России» для общеобразовательных учреждений по русскому языку, Москва, Просвещение, 2011;	В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, Азбука (обучение грамоте и письму) 1 класс, Москва, Просвещение, 2011; В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, Русский язык 1 класс, Москва, Дрофа, 2011;
2 класс	Т.Г. Рамзаева, программа для общеобразовательных учреждений по русскому языку, Москва, Дрофа, 2009;	Т.Г. Рамзаева, Русский язык 2 класс, Москва, Дрофа, 2007;
3 класс	Т.Г. Рамзаева, программа для общеобразовательных учреждений по русскому языку, Москва, Дрофа, 2009;	Т.Г. Рамзаева, Русский язык 3 класс, Москва, Дрофа, 2009;
4 класс	Т.Г. Рамзаева, программа для общеобразовательных учреждений по русскому языку, Москва, Дрофа, 2009;	Т.Г. Рамзаева, Русский язык 4 класс, Москва, Дрофа, 2008;
<b>Литературное чтение</b>		
1 класс	Л.Ф. Климанова, рабочая программа «Школа России» для общеобразовательных учреждений по литературному чтению, Москва, Просвещение, 2011;	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Литературное чтение 1 класс, Москва, Просвещение, 2011;
2 класс	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, концепция и программы для начальных классов, Москва, Просвещение, 2008;	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Литературное чтение 2 класс, Москва, Просвещение, 2011;
3 класс	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, концепция и программы для начальных классов, Москва, Просвещение, 2008;	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Литературное чтение 3 класс, Москва, Просвещение, 2009;
4 класс	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, концепция и программы для начальных классов, Москва, Просвещение, 2008;	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Литературное чтение 4 класс, Москва, Просвещение, 2009;
<b>Английский язык</b>		
2 класс	М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева, Программа курса английского языка (английский	М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева, Английский с удовольствием 2 класс, Обнинск,

	с удовольствием) для 2-9 классов общеобразовательных учреждений, Обнинск, Титул, 2007;	Титул, 2008;
3 класс	М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева, Программа курса английского языка (английский с удовольствием) для 2-9 классов общеобразовательных учреждений, Обнинск, Титул, 2007;	М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева, Английский с удовольствием 3 класс, Обнинск, Титул, 2009;
4 класс	М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева, Программа курса английского языка (английский с удовольствием) для 2-9 классов общеобразовательных учреждений, Обнинск, Титул, 2007;	М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева, Английский с удовольствием 4 класс, Обнинск, Титул, 2008;
<b>Математика</b>		
1 класс	М.И. Моро, рабочая программа «Школа России» для общеобразовательных учреждений по математике, Москва, Просвещение, 2011;	М.И. Моро, С.В. Степанова, С.И. Волкова, Математика 1 класс, Москва, Просвещение, 2011;
2 класс	М.И. Моро, концепция и программы для начальных классов, Москва, Просвещение, 2008;	М.И. Моро, М.А. Бантова, Математика 2 класс, Москва, Просвещение, 2011;
3 класс	М.И. Моро, концепция и программы для начальных классов, Москва, Просвещение, 2008;	М.И. Моро, М.А. Бантова, Математика 3 класс, Москва, Просвещение, 2009;
4 класс	М.И. Моро, концепция и программы для начальных классов, Москва, Просвещение, 2008;	М.И. Моро, М.А. Бантова, Математика 4 класс, Москва, Просвещение, 2009;
<b>Окружающий мир</b>		
1 класс	А.А. Плешаков, рабочая программа «Школа России» для общеобразовательных учреждений по окружающему миру, Москва, Просвещение, 2011;	А.А. Плешаков, Окружающий мир 1 класс, Москва Просвещение, 2011;
2 класс	А.А. Плешаков, концепция и программы для начальных классов, Москва, Просвещение, 2008;	А.А. Плешаков, Окружающий мир 2 класс, Москва Просвещение, 2011;
3 класс	А.А. Плешаков, концепция и программы для начальных классов, Москва, Просвещение, 2008;	А.А. Плешаков, Окружающий мир 3 класс, Москва, Просвещение, 2008;

4 класс	А.А. Плешаков, концепция и программы для начальных классов, Москва, Просвещение, 2008;	А.А Плешаков, Окружающий мир 4 класс, Москва, Просвещение, 2009;
<b>Музыка</b>		
1 класс	Е.Д. Критская, рабочая программа для общеобразовательных учреждений по музыке 1-4 классы, Волгоград, Учитель, 2012;	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина, Музыка 1 класс, Москва, Просвещение, 2011;
2 класс	Е.Д. Критская, концепция и программы для начальных классов, Москва, Просвещение, 2012;	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина, Музыка 2 класс, Москва, Просвещение, 2011;
3 класс	Е.Д. Критская, концепция и программы для начальных классов, Москва, Просвещение, 2012	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина, Музыка 3 класс, Москва, Просвещение, 2011;
4 класс	Е.Д. Критская, концепция и программы для начальных классов, Москва, Просвещение, 2012;	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина, Музыка 4 класс, Москва, Просвещение, 2011;
<b>Изобразительное искусство</b>		
1 класс	В.С. Кузин, программа для общеобразовательных учреждений по изобразительному искусству, Москва, Дрофа, 2012;	В.С. Кузин, Э.И. Кубышкина, Изобразительное искусство 1 класс, Москва, Дрофа, 2010;
2 класс	В.С. Кузин, программа для общеобразовательных учреждений по изобразительному искусству, Москва, Дрофа, 2012;	В.С. Кузин, Э.И. Кубышкина, Изобразительное искусство 2 класс, Москва, Дрофа, 2010;
3 класс	В.С. Кузин, программа для общеобразовательных учреждений по изобразительному искусству, Москва, Дрофа, 2012;	В.С. Кузин, Э.И. Кубышкина, Изобразительное искусство 3 класс, Москва, Дрофа, 2008;
4 класс	В.С. Кузин, программа для общеобразовательных учреждений по изобразительному искусству, Москва, Дрофа, 2012;	В.С. Кузин, Э.И. Кубышкина, Изобразительное искусство 4 класс, Москва, Дрофа, 2010;
<b>Технология</b>		
1 класс	Н.М. Коньшева, программа общеобразовательных учреждений по технологии, Смоленск, Ассоциация 21 век, 2009;	Н.М. Коньшева, Технология 1 класс, Смоленск, Ассоциация 21 век, 2008;
2 класс	Н.М. Коньшева, программа общеобразовательных	Н.М. Коньшева, Технология 2 класс, Смоленск, Ассоциация 21

	учреждений по технологии, Смоленск, Ассоциация 21 век, 2009;	век, 2008;
3 класс	Н.М. Коньшева, программа общеобразовательных учреждений по технологии, Смоленск, Ассоциация 21 век, 2009;	Н.М. Коньшева, Технология 3 класс, Смоленск, Ассоциация 21 век, 2008;
4 класс	Н.М. Коньшева, программа общеобразовательных учреждений по технологии, Смоленск, Ассоциация 21 век, 2009;	Н.М. Коньшева, Технология 4 класс, Смоленск, Ассоциация 21 век, 2008;
<b>Информатика</b>		
3 класс	А. Леонтьев, сборник программ «Образовательная система Школа 2100», Москва, Баласс, 2007;	А.В. Горячев, Информатика и ИКТ 3 класс, Москва, Баласс, 2009;
4 класс	А. Леонтьев, сборник программ «Образовательная система Школа 2100», Москва, Баласс, 2007;	А.В. Горячев, Информатика и ИКТ 4 класс, Москва, Баласс, 2009;
<b>Физическая культура</b>		
1 класс	В.И. Лях, программы для общеобразовательных учреждений, Москва, Просвещение, 2012;	В.И. Лях, Физическая культура 1 класс, Москва, Просвещение, 2010;
2 класс	В.И. Лях, программы для общеобразовательных учреждений, Москва, Просвещение, 2012;	В.И. Лях, Физическая культура 2 класс, Москва, Просвещение, 2010;
3 класс	В.И. Лях, программы для общеобразовательных учреждений, Москва, Просвещение, 2012;	В.И. Лях, Физическая культура 3 класс, Москва, Просвещение, 2010;
4 класс	В.И. Лях, программы для общеобразовательных учреждений, Москва, Просвещение, 2012;	В.И. Лях, Физическая культура 4 класс, Москва, Просвещение, 2010;

а) образовательные программы основной школы (II ступень образования):

<b>Основные</b>		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня Автор	Учебники
<b>Русский язык</b>		
5 класс	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский, Программы общеобразовательных учреждений по русскому языку, Москва, Просвещение, 2009;	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова, Русский язык 5 класс, Москва, Просвещение, 2011;

6 класс	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский, Программы общеобразовательных учреждений по русскому языку, Москва, Просвещение, 2009;	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, Л.Т. Григорян, И.И. Кулибаба, Русский язык 6 класс, Москва, Просвещение, 2007;
7 класс	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский, Программы общеобразовательных учреждений по русскому языку, Москва, Просвещение, 2009;	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, О.М. Александрова, Русский язык 7 класс, Москва, Просвещение, 2011;
8 класс	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский, Программы общеобразовательных учреждений по русскому языку, Москва, Просвещение, 2009;	С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов, Л.А. Чешко, Русский язык 8 класс, Москва, Просвещение, 2011;
9 класс	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский, Программы общеобразовательных учреждений по русскому языку, Москва, Просвещение, 2009;	С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов, Русский язык 9 класс, Москва, Просвещение, 2007;
<b>Литература</b>		
5 класс	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина, программы общеобразовательных учреждений по литературе, Москва, Просвещение, 2009;	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Литература 5 класс, Москва, Просвещение, 2009;
6 класс	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина, программы общеобразовательных учреждений по литературе, Москва, Просвещение, 2009;	В.П. Полухина, В.Я. Коровина, Литература 6 класс, Москва, Просвещение, 2009;
7 класс	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина, программы общеобразовательных учреждений по литературе, Москва, Просвещение, 2009;	В.Я. Коровина, Литература 7 класс, Москва, Просвещение, 2009;
8 класс	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина,	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Литература 8 класс, Москва, Просвещение,

	программы общеобразовательных учреждений по литературе, Москва, Просвещение, 2009;	2008;
9 класс	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина, программы общеобразовательных учреждений по литературе, Москва, Просвещение, 2009;	В.Я. Коровина, В.И. Коровин, Литература 9 класс, Москва, Просвещение, 2008;
<b>Английский язык</b>		
5 класс	М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева, Программа курса английского языка (английский с удовольствием) для 2-9 классов общеобразовательных учреждений, Обнинск, Титул, 2007;	М.З. Биболетова, Н.В. Добрынина, Н.Н. Трубанева, Английский с удовольствием 6 класс, Обнинск, Титул, 2012;
6 класс	М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева, Программа курса английского языка (английский с удовольствием) для 2-9 классов общеобразовательных учреждений, Обнинск, Титул, 2007;	М.З. Биболетова, Н.В. Добрынина, Н.Н. Трубанева, Английский с удовольствием 6 класс, Обнинск, Титул, 2012;
7 класс	М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева, Программа курса английского языка (английский с удовольствием) для 2-9 классов общеобразовательных учреждений, Обнинск, Титул, 2007;	М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева, Английский с удовольствием 7 класс, Обнинск, Титул, 2010;
8 класс	М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева, Программа курса английского языка (английский с удовольствием) для 2-9 классов общеобразовательных учреждений, Обнинск, Титул, 2007;	М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева, Английский с удовольствием 8 класс, Обнинск, Титул, 2009;
9 класс	М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева, Программа курса английского языка (английский с удовольствием) для 2-9 классов общеобразовательных учреждений, Обнинск, Титул, 2007;	М.З. Биболетова, Е.Е. Бабутис, О.И. Кларк, Английский с удовольствием 9 класс, Обнинск, Титул, 2009;
<b>Математика</b>		
5 класс	З.С. Стримова, О.В. Пожарская, программа общеобразовательных учреждений, Волгоград,	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд, Математика 5 класс, Москва, Мнемозина, 2009;

	Учитель, 2008;	
6 класс	Л.А. Тапилина, Т.Л. Афанасьева, программа общеобразовательных учреждений, Волгоград, Учитель, 2008;	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд, Математика 6 класс, Москва, Мнемозина, 2009;
<b>Алгебра</b>		
7 класс	Т.А. Бурмистрова, программы общеобразовательных учреждений, Алгебре 7-9 классы, Москва, Просвещение, 2009;	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова, Алгебра 7 класс, Москва, Просвещение, 2009 под редакцией С.А. Теляковского;
8 класс	Т.А. Бурмистрова, программы общеобразовательных учреждений, Алгебре 7-9 классы, Москва, Просвещение, 2009;	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова, Алгебра 8 класс, Москва, Просвещение, 2009 под редакцией С.А. Теляковского;
9 класс	Т.А. Бурмистрова, программы общеобразовательных учреждений, Алгебре 7-9 классы, Москва, Просвещение, 2009;	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова, Алгебра 9 класс, Москва, Просвещение, 2009 под редакцией С.А. Теляковского;
<b>Геометрия</b>		
7 класс	Т.А. Бурмистрова, программы общеобразовательных учреждений, Геометрии 7-9 классы, Москва, Просвещение, 2009;	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина, Геометрия 7 класс, Москва, Просвещение, 2009;
8 класс	Т.А. Бурмистрова, программы общеобразовательных учреждений, Геометрии 7-9 классы, Москва, Просвещение, 2009;	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина Геометрия 8 класс, Москва, Просвещение, 2009
9 класс	Т.А. Бурмистрова, программы общеобразовательных учреждений, Геометрии 7-9 классы, Москва, Просвещение, 2009;	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина Геометрия 9 класс, Москва, Просвещение, 2009
<b>Информатика</b>		
5 класс	М.Н. Бородин, программы для образовательных учреждений, Информатика 2-11 классы, Москва, Бином, 2012;	Л.Л. Босова, Информатика и ИКТ 5 класс, Москва, Бином, 2010;
6 класс	М.Н. Бородин, программы для образовательных учреждений, Информатика 2-11 классы, Москва, Бином, 2012;	Л.Л. Босова, Информатика и ИКТ 6 класс, Москва, Бином, 2010;
7 класс	М.Н. Бородин, программы для образовательных учреждений, Информатика 2-11 классы, Москва, Бином, 2012;	Н.Д. Угринович, Информатика и ИКТ 7 класс, Москва, Бином, 2010;

8 класс	М.Н. Бородин, программы для образовательных учреждений, Информатика 2-11 классы, Москва, Бином, 2012;	Н.Д. Угринович, Информатика и ИКТ 8 класс, Москва, Бином, 2010;
9 класс	М.Н. Бородин, программы для образовательных учреждений, Информатика 2-11 классы, Москва, Бином, 2012;	Н.Д. Угринович, Информатика и ИКТ 9 класс, Москва, Бином, 2010;
<b>История</b>		
5 класс	А.А. Вигасин, программы общеобразовательных учреждений по истории Древнего мира, Москва, Просвещение, 2008;	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, История Древнего мира 5 класс, Москва, Просвещение, 2011;
6 класс	В.А. Ведюшкин, программы общеобразовательных учреждений по истории Средних веков, Москва, Просвещение, 2008; А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, программы общеобразовательных учреждений по истории России, Москва, Просвещение, 2008;	Е.В. Агибалова, Г.М. Донской, История средних веков 6 класс, Москва, просвещение, 2010;  А.А. Данилов, История 6 класс, Москва, Просвещение, 2010;
7 класс	А.Я. Юдовская, программы для общеобразовательных учреждений по истории, Москва, Просвещение, 2008; А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, программы общеобразовательных учреждений по истории России, Москва, Просвещение, 2008;	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина, Всеобщая история. История Нового времени 7 класс, Москва, Просвещение, 2011; А.А. Данилов, История 7 класс, Москва, Просвещение, 2009;
8 класс	А.Я. Юдовская, программы для общеобразовательных учреждений по истории, Москва, Просвещение, 2008; А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, программы общеобразовательных учреждений по истории России, Москва, Просвещение, 2008;	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина, Всеобщая история. История Нового времени 8 класс, Москва, Просвещение, 2011; А.А. Данилов, История 8 класс, Москва, Просвещение, 2011
9 класс	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, программы общеобразовательных учреждений по истории России, Москва, Просвещение, 2008	О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа, Всеобщая история. Новейшая история 9 класс, Москва, Просвещение, 2011 А.А. Данилов, История России 9 класс, Москва, Просвещение, 2011;
<b>Обществознание</b>		
5 класс	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, программы общеобразовательных учреждений по	Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Л.Ф. Иванова, Обществознание 5 класс, Москва,

	<p>обществознанию, Москва, Просвещение, 2008; Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др., Рабочие программы по обществознанию, Москва, Просвещение, 2011;</p>	<p>Просвещение, 2008;</p>
6 класс	<p>А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, программы общеобразовательных учреждений по обществознанию, Москва, Просвещение, 2008; Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др., Рабочие программы по обществознанию, Москва, Просвещение, 2011;</p>	<p>Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Л.Ф. Иванова, Обществознание 6 класс, Москва, Просвещение, 2008;</p>
7 класс	<p>А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, программы общеобразовательных учреждений по обществознанию, Москва, Просвещение, 2008; Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др., Рабочие программы по обществознанию, Москва, Просвещение, 2011;</p>	<p>Л.Н. Боголюбов, Н.И. Горецкая, Л.Ф. Иванова, Обществознание 7 класс, Москва, Просвещение, 2009;</p>
8 класс	<p>А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, программы общеобразовательных учреждений по обществознанию, Москва, Просвещение, 2008; Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др., Рабочие программы по обществознанию, Москва, Просвещение, 2011;</p>	<p>Л.Н. Боголюбов, Н.И. Горецкая, Л.Ф. Иванова, Обществознание 8 класс, Москва, Просвещение, 2007;</p>
9 класс	<p>А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, программы общеобразовательных учреждений по обществознанию, Москва, Просвещение, 2008; Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др., Рабочие программы по</p>	<p>Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, Обществознание 9 класс, Москва, Просвещение;</p>

	обществознании, Москва, Просвещение, 2011;	
<b>География</b>		
6 класс	А.А. Летягин, И.В. Душина, программа по географии 6-10 классы общеобразовательных учреждений, Москва, Вентана-Граф, 2008;	Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова, География 6 класс, Москва, Дрофа, 2008;
7 класс	И.В. Душина, программы для общеобразовательных учреждений, География 6-11 классы, сост. Е.В. Овсянникова, Москва, Дрофа, 2010;	В.А. Коринская, И.В. Душина, География 7 класс, Москва, Дрофа, 2010;
8 класс	И.В. Душина, программы для общеобразовательных учреждений, География 6-11 классы, сост. Е.В. Овсянникова, Москва, Дрофа, 2010;	И.И. Барина, География 8 класс, Москва, Дрофа, 2009;
9 класс	И.В. Душина, программы для общеобразовательных учреждений, География 6-11 классы, сост. Е.В. Овсянникова, Москва, Дрофа, 2010;	В.П. Дронов, В.Я. Ром, География 9 класс, Москва, Просвещение, 2010;
<b>Природоведение</b>		
5 класс	А.А. Плешаков, Н.И. Сонин, программы для общеобразовательных учреждений, Биология 5-11 классы; сост. И.Б. Морзунов, Москва, Дрофа, 2010 г.;	А.А. Плешаков, Н.И. Сонин, Природоведение 5 класс, Москва, Просвещение, 2011;
<b>Физика</b>		
7 класс	А.С. Хижнякова, А.А. Синявина, С.А. Холина, рабочие программы учителя 7-9 классы, Москва, Вентана Граф, 2010; В.А. Коровин, В.А. Орлов, программы для общеобразовательных учреждений, Физика и астрономия 7-11 классы, Москва, Дрофа, 2010;	А.В. Перышкин, Физика 7 класс, Москва, Дрофа, 2010;
8 класс	А.С. Хижнякова, А.А. Синявина, С.А. Холина, рабочие программы учителя 7-9 классы, Москва, Вентана Граф, 2010;  В.А. Коровин, В.А. Орлов, программы для общеобразовательных	А.В. Перышкин, Физика 8 класс, Москва, Дрофа, 2010;

	учреждений, Физика и астрономия 7-11 классы, Москва, Дрофа, 2010;	
9 класс	А.С. Хижнякова, А.А. Синявина, С.А. Холина, рабочие программы учителя 7-9 классы, Москва, Вентана Граф, 2010; В.А. Коровин, В.А. Орлов, программы для общеобразовательных учреждений, Физика и астрономия 7-11 классы, Москва, Дрофа, 2010;	А.В. Перышкин, Е.М. Гутник, Физика 9 класс, Москва, Дрофа, 2010;
<b>Химия</b>		
8 класс	Н.Н. Гара, программы для общеобразовательных учреждений, Химия, Москва, Просвещение, 2011;	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман, Химия 8 класс, Москва, Просвещение, 2008;
9 класс	Н.Н. Гара, программы для общеобразовательных учреждений, Химия, Москва, Просвещение, 2011;	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман, Химия 9 класс, Москва, Просвещение, 2008.
<b>Биология</b>		
6 класс	Г.М. Пальдяева, программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников под руководством В.В. Пасечника, биология 5-11 классы, Москва, Дрофа, 2010;	В.В. Пасечник, Биология 6 класс, Москва, Дрофа, 2009;
7 класс	Г.М. Пальдяева, программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников под руководством В.В. Пасечника, биология 5-11 классы, Москва, Дрофа, 2010;	В.В. Латюшин, В.А. Шапкин, Биология 7 класс, Москва, Дрофа, 2008;
8 класс	Г.М. Пальдяева, программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников под руководством В.В. Пасечника, биология 5-11 классы, Москва, Дрофа, 2010;	Д.В. Колесов, Биология. Человек 8 класс, Дрофа, 2010;
9 класс	Г.М. Пальдяева, программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников под руководством В.В. Пасечника, биология 5-11 классы, Москва, Дрофа, 2010;	А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник, Биология. Введение в общую биологию и экологию 9 класс, Москва, Дрофа, 2010;
<b>Музыка</b>		
5 класс	В.В. Алев, Т.И. Науменко, программы общеобразовательных учреждений по музыке 5-7 классов, Москва, Дрофа, 2009;	Т.И. Науменко, В.В. Алев, Музыка 5 класс, Москва, Дрофа, 2009;
6 класс	В.В. Алев, Т.И. Науменко,	Т.И. Науменко,

	программы общеобразовательных учреждений по музыке 5-7 классов, Москва, Дрофа, 2009;	В.В. Алев, Музыка 6 класс, Москва, Дрофа, 2009;
7 класс	В.В. Алев, Т.И. Науменко, программы общеобразовательных учреждений по музыке 5-7 классов, Москва, Дрофа, 2009;	Т.И. Науменко, В.В. Алев, Музыка 7 класс, Москва, Дрофа, 2009;
<b>Изобразительное искусство</b>		
5 класс	Б.М. Неменский, программа общеобразовательных учреждений 1-9 классы по изобразительному искусству и художественному труду, Москва, Просвещение, 2009;	Н.А. Горяева, О.В. Островская, Декоративно-прикладное искусство в жизни человека 5 класс, Москва, Просвещение, 2011;
6 класс	Б.М. Неменский, программа общеобразовательных учреждений 1-9 классы по изобразительному искусству и художественному труду, Москва, Просвещение, 2009;	Л.А. Неменская, Искусство в жизни человека 6 класс, Москва, Просвещение, 2010;
7 класс	Б.М. Неменский, программа общеобразовательных учреждений 1-9 классы по изобразительному искусству и художественному труду, Москва, Просвещение, 2009	А.С. Питерских, Г.Е. Гуров, Дизайн и архитектура в жизни человека 7 класс, Москва, Просвещение, 2011;
<b>Технология</b>		
5 класс	Н.П. Литвиненко, О.А. Чельцова, Т.А. Подмаркова, программы по учебникам под ред. В.Д. Симоненко, 5-9 классы, Волгоград, Учитель, 2011;	В.Д. Симоненко, П.С. Самородский, А.Т. Тищенко, Технология 5 класс, Москва, Просвещение, 2011;
6 класс	Н.П. Литвиненко, О.А. Чельцова, Т.А. Подмаркова, программы по учебникам под ред. В.Д. Симоненко, 5-9 классы, Волгоград, Учитель, 2011;	А.Т. Самородский, В.Д. Симоненко, А.Т. Тищенко, Технология. Технический труд 6 класс, Москва, Вентана-граф, 2011
7 класс	Н.П. Литвиненко, О.А. Чельцова, Т.А. Подмаркова, программы по учебникам под ред. В.Д. Симоненко, 5-9 классы, Волгоград, Учитель, 2011;	А.Т. Самородский, В.Д. Симоненко, А.Т. Тищенко, Технология. Технический труд 7 класс, Москва, Вентана-граф, 2009;
8 класс	Н.П. Литвиненко, О.А. Чельцова, Т.А. Подмаркова, программы по учебникам под ред. В.Д. Симоненко, 5-9	Б.А. Гончаров, В.Д. Симоненко, Технология 8 класс, Москва, Вентана-граф, 2011;

	классы, Волгоград, Учитель, 2011;	
9 класс	Н.П. Литвиненко, О.А. Чельцова, Т.А. Подмаркова, программы по учебникам под ред. В.Д. Симоненко, 5-9 классы, Волгоград, Учитель, 2011;	Т.И. Шалавина, С.Н. Чистякова, Твоя профессиональная карьера, 9 класс, Москва, просвещение, 2006;
<b>ОБЖ</b>		
8 класс	Ю.Л. Воробьева, программа по ОБЖ для общеобразовательных учреждений 5-9 классы, Москва, Просвещение, 2011;	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс, Москва, Просвещение, 2012 ;
<b>Физическая культура</b>		
5 класс	В.И. Лях, программы общеобразовательных учреждений по физической культуре, Москва, Просвещение, 2012 г;	М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Физическая культура 5 класс, Москва, Просвещение, 2007;
6 класс	В.И. Лях, программы общеобразовательных учреждений по физической культуре, Москва, Просвещение, 2012 г;	М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Физическая культура 6 класс, Москва, Просвещение, 2007;
7 класс	В.И. Лях, программы общеобразовательных учреждений по физической культуре, Москва, Просвещение, 2012 г;	М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Физическая культура 7 класс, Москва, Просвещение, 2007;
8 класс	В.И. Лях, программы общеобразовательных учреждений по физической культуре, Москва, Просвещение, 2012 г;	В.И. Лях, А.А. Зданевич, Физическая культура 8 класс, Москва, Просвещение, 2007;
9 класс	В.И. Лях, программы общеобразовательных учреждений по физической культуре, Москва, Просвещение, 2012 г;	В.И. Лях, А.А. Зданевич, Физическая культура 9 класс, Москва, Просвещение, 2007;
<b>Черчение</b>		
8 класс	В.Д. Симоненко, А.А. Павлова программы для общеобразовательных учреждений по технологии раздел «Графика» , Москва, Просвещение , 2007 г;	А.Д. Ботвинников, В.И. Виноградов, И.С. Вышнепольский Черчение 8 класс, Москва, Астрель, 2009;
9 класс	Н.Г. Преображенская, программы для общеобразовательных учреждений по черчению 9 классы, Москва, Вентана-Граф, 2010;	А.Д. Ботвинников, В.И. Виноградов, И.С. Вышнепольский Черчение 9 класс, Москва, Астрель, 2009;
<b>Краеведение</b>		

5 класс	Л.В. Храмков, учебное пособие «Введение в Самарское краеведение», Самара, НТЦ, 2007 год	Л.В. Храмков, учебное пособие «Введение в Самарское краеведение», Самара, НТЦ, 2007 год
6 класс	Л.В. Храмков, учебное пособие «Введение в Самарское краеведение», Самара, НТЦ, 2007 год	Л.В. Храмков, учебное пособие «Введение в Самарское краеведение», Самара, НТЦ, 2007 год
7 класс	Л.В. Храмков, учебное пособие «Введение в Самарское краеведение», Самара, НТЦ, 2007 год	Л.В. Храмков, учебное пособие «Введение в Самарское краеведение», Самара, НТЦ, 2007 год
8 класс	Л.В. Храмков, учебное пособие «Введение в Самарское краеведение», Самара, НТЦ, 2007 год	Л.В. Храмков, учебное пособие «Введение в Самарское краеведение», Самара, НТЦ, 2007 год
9 класс	Л.В. Храмков, учебное пособие «Введение в Самарское краеведение», Самара, НТЦ, 2007 год	Л.В. Храмков, учебное пособие «Введение в Самарское краеведение», Самара, НТЦ, 2007 год

## ИНФОРМАЦИЯ ОБ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ

**К числу современных педагогических технологий, активно используемых педагогами школы можно отнести:**

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- исследовательские методы в обучении;
- проектные методы обучения;
- технология «дебаты»;
- технологию модульного и блочно-модульного обучения;
- лекционно-семинарско-зачетную систему обучения;
- технологию развития «критического мышления»;
- технологию использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и другие видов обучающих игр;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- систему инновационной оценки «портфолио»

### Динамика использования информационно-коммуникационных технологий педагогическими работниками

Критерии	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Количество учителей, использующих ИКТ на уроках (в % от общего числа)	60	80	100%

Количество учителей, использующих ИКТ при подготовке и защите ученических проектов, научных работ (в % от общего числа)	70	80	100%
Количество учителей, использующих ИКТ во внеурочное время от общего количества проведенных мероприятий (в %)	60	80	87%

### **Технологии развивающего, проблемного, разноуровневого обучения**

Технологии развивающего, проблемного, разноуровневого обучения позволяют строить учебный процесс с учётом личностных возможностей учащихся, активизируют их познавательную деятельность, способствуют формированию ключевых компетентностей. В результате в лицее нет неуспевающих учеников.

### **Использование здоровьесберегающих технологий**

Весь образовательный процесс выстраивается с учетом необходимости сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Опираясь на поставленные цели, личные возможности каждого ребенка педагог подбирает необходимую технологию, дифференцированные задания, четко контролирует состояние детей во время урока. Ежедневно проводится зарядка после первого урока.

Работает тренажерный зал. Учащиеся один раз в неделю посещают бассейн.

### **КОЛИЧЕСТВО И НАПРАВЛЕНИЯ УСЛУГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Одним из составляющих факторов воспитательной работы является система дополнительного образования в лицее. Учащиеся посещают кружки:

- естественно-научной направленности: «Занимательная химия»
- художественно-эстетической направленности: «Очумелые ручки»
- физкультурно-спортивной направленности: «ОФП».

### **Занятость учащихся школы в учреждениях дополнительного образования района.**

Учреждение дополнительного образования	Количество учащихся		
	2009-2010 уч. год	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год
Иса克林ский Центр детского творчества	26	37	30
Детско-юношеский клуб физической подготовки	2	2	0
Иса克林ская детская школа искусств	2	3	0

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

В школе идет стадия развития системы воспитательной работы. Прошедший учебный год явился продолжением школьных традиций. Педагогический коллектив в настоящее время, когда идет стадия развития, поставил перед собой следующие задачи по воспитательной работе:

- развитие традиций школы;
- систематизация гражданского и патриотического воспитания,
- систематизация органов ученического самоуправления.

Анализ прошлых лет показал, что в школе сложились свои традиции:

- 1 сентября – праздник знаний;
- Дни здоровья в лесу (осень, зима, весна, лето);
- Интеллектуальный марафон;
- Новогодний маскарад;
- «Юные защитники» - месячник по патриотическому воспитанию;
- Весенние праздники.

Все учащиеся школы принимают во всех мероприятиях очень активное участие, поэтому они проходят на высоком организационном уровне.

Педагогический коллектив выставил в 2011 – 2012 учебном году задачу по систематизации гражданского и патриотического воспитания. Работа была направлена на реализацию данной задачи. Анализ всей работы показал, что деятельность педагогов и учащихся пришла в систему. Формирование социальных и политических компетенций через гражданскую грамотность и правовую культуру: основное образование по данному направлению дополнилось следующими мероприятиями:

- Классные часы по правам человека;
- Деловой игрой «Выборы»;
- Выпуском газеты «Школьная страничка», где старшеклассники освещают свои взгляды на жизнь.

Ученики принимают активное участие в мероприятиях и сбору экспонатов для краеведческого музея.

Большую роль в формировании ключевых компетенций играет ученическое самоуправление. В школе работает Совет обучающихся.

Работа с родителями проводится по плану, родительские собрания проходят 1 раз в четверть. На собрания приглашаются специалисты ППЦ, центра «Семья».

Исходя из анализа воспитательной работы за прошедший год педагогический коллектив поставил перед собой следующие задачи:

- формирование социальных компетенций через активизацию работы Совета учащихся Школы,
- воспитание патриотизма, чувства любви к своей малой родине.

### **План воспитательной работы школы на 2012-2013 учебный год**

<i><b>Направление работы</b></i>	<i><b>Содержание</b></i>	<i><b>Ответственные</b></i>	<i><b>Сроки</b></i>
<i><b>сентябрь</b></i>			
<i><b>Художественно-эстетическое</b></i>	Праздник "Первого звонка" Торжественная линейка	Кудряшова Т.С.	01.09.
	Конкурс классных уголков	кл. руководители	02.09-30.09.

<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	Ознакомить уч-ся с состоянием детского дорожнотранспортного травматизма в Самарской области	кл. руководители	01.09-06.09.
	Месячник безопасности "Внимание - дети" (по отдельному плану: викторины, соревнования, встречи с представителями Госавтоинспекции)	Кудряшова Т.С. кл. руководители Казакова В.Н.	20.08-20.09.
	Месячник противопожарной безопасности (по отдельному плану)	ответ. за пожарную безопасность	01.09-30.09.
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Легкоатлетический кросс (районные соревнования)	Кудряшова Т.С.	по графику
	Мониторинг здоровья (2 - 9кл.)	мед. р. Сидорова С. М	01.09-10.09.
	Участие в антинаркотической акции "Молодежь! Позитив! Будущее!"	кл. руководители Кудряшова Т.С.	01.09-30.09.
<i>Правовое</i>	Классные часы: "Потребитель в мире товаров и услуг".	кл. руководители	по графику
<i>Профориентационное и трудовое</i>	Анкетирование 9 классов по профориентации	Бекетова Е.В.	по графику
	Месячник по наведению санитарного порядка	кл. руководители	28.08-27.09.
<i>Развитие самоуправления учащихся</i>	Выборы совета класса, школы. Утверждение плана работы совета	Кудряшова Т.С.	01.09-10.09.
	Выпуск газеты «Школьная страничка»	Кудряшова Т.С.	25.09.
<i>Работа с педагогическим коллективом</i>	Семинар классных руководителей "Детская безопасность"	Кудряшова Т.С.	04.09.
	МО классных руководителей: Планирование воспитательной работы на 2008- 2009 учебный год	Кудряшова Т.С.	05.09.
	Утверждение планов воспитательной работы	Кудряшова Т.С.	17.09-19.09.
<i>Работа с родителями</i>	Родительские собрания "Безопасность детей в современном мире"	кл. руководители	11.09-30.09.
<b>октябрь</b>			
<i>Художественно-эстетическое</i>	Концерт, посвященный празднику День учителя	Кудряшова Т.С.	03.10.
	Осенние праздники	Кудряшова Т.С.	по графику
	От наскальной живописи к граффити (7 - 8кл.)	Кудряшова Т.С.	25.10.-02.11.

<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	Поздравление ветеранов образования с Днём пожилого человека.	Кудряшова Т.С.	01.10.
	Районный конкурс театрализованных представлений, пропагандирующих безопасность дорожного движения	Кудряшова Т.С.	15.10.
	Конкурс стенных газет, рисунков пропагандирующих безопасность дорожного движения	уч. рисования	в т.ч. месяца
	Месячник противопожарной безопасности	ответ. за пожарную безопасность	в т.ч. месяца
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	"Дети против наркотиков". Номинации: рисунки, очерки и рассказы	Кудряшова Т.С.	в т.ч. месяца
	Легкоатлетические соревнования.	Кудряшова Т.С.	в т.ч. месяца
	Соревнования по пионерболу (внутришкольное)	Кудряшова Т.С.	по графику
	Беседа "Гигиена девочек"	мед. р. Сидорова С. М	по графику
<i>Правовое</i>	Беседа по правовому воспитанию	Кудряшова Т.С.	22.10.
<i>Профориентационное и трудовое</i>	Дни чистоты и порядка (субботник на территории школы)	кл. руководители	по пятницам
	Совместные классные часы родителей и учащихся "Кем быть?"	кл. руководители	в т.ч. месяца
<i>Развитие самоуправления учащихся</i>	День ученического самоуправления	уч. предметники	03.10.
	Подготовка и проведение осенних праздников.	Кудряшова Т.С.	по графику
	Выпуск газеты «Школьная страничка»	Кудряшова Т.С.	24.10.
<i>Работа с педагогическим коллективом</i>	Заседание МО классных руководителей: "Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах"	Кудряшова Т.С.	17.10.
<i>Работа с родителями</i>	Лекторий для родителей "Конфликты с взрослеющими детьми"	Кудряшова Т.С.	23.10.
<b>ноябрь</b>			
<i>Художественно-эстетическое</i>	Выставка рисунков, посвящённая Дню матери: "Мамы разные нужны, мамы разные важны"	уч. рисования	в т.ч. месяца
	Месячник "Качество" (классные часы, экскурсии, конкурсы стихов, рисунков)	кл. руководители	в т.ч. месяца

<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	Работа лекторских групп Классные часы: к Дню народного единства.	кл. руководители	03.11.
	«День толерантности»: Толерантность – важный фактор культуры Этюды о толерантности Толерантность в России: свои и чужие.	Сидорова Н.Я.- бкл. Кудряшова Т.С. 9 кл. Бекетова Е.В. 7-8 кл.	в т.ч. месяца
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Анкетирование по проблеме наркомании (9 класс)	Кудряшова Т.С.	21.11.
	«Папа, мама, я – спортивная семья» для уч-ся 1-6 классов	Кудряшова Т.С.	по графику
<i>Правовое</i>	Всемирный день ребенка Путеводитель по "Конвенции о правах ребёнка" (6 - 9 классы). "Всемирный день прав человека" (3 - 5 классы)	Кудряшова Т.С. Никифорова С.В.	22.11. 05.12.
	Диспут: Роль нравственного воспитания в формировании личности	Кудряшова Т.С.	28.11.
<i>Профориентационное и трудовое</i>	Круглый стол "Куда пойти учиться" (9класс)	Кудряшова Т.С.	
<i>Развитие самоуправления учащихся</i>	Заседание школьного органа самоуправления.	Кудряшова Т.С.	по графику
	Школа актива: "Кто ведет за собой"	Кудряшова Т.С.	по графику
<i>Работа с педагогическим коллективом</i>	Методическое объединение: "Воспитание толерантности: приёмы для индивидуальной и групповой работы"	Сидорова Т.Н.	06.11.
<i>Работа с родителями</i>	Родительские собрания : "Поговорим о правах ребенка"	кл. руководители	24.11- 29.11.08
<b>декабрь</b>			
<i>Художественно-эстетическое</i>	Новогодний калейдоскоп	кл. руководители	24.11-28.
	Новогодние конкурсы: «Мастерская деда мороза» Конкурс новогодней маски, конкурс стихов и загадок о зиме; «Пришла Коляда – отвори ворота» рождественские посиделки для учащихся 5-7 классов	Кудряшова Т.С. кл. руководители	в т.ч. месяца
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	Гражданская молодёжная акция, приуроченная к Дню конституции. Выступления лекторских групп.	Кудряшова Т.С.	11.12.
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	«Стартинейджер» 5-9кл.	Кудряшова Т.С.	по графику
	Соревнования по мини футболу (внутришкольные)	уч. физ-ры	по графику

<i>Правовое</i>	Встречи с представителями госнаркоконтроля	кл. руководители	25.12.
	Наркотики и ответственность Встреча со специалистом по борьбе с наркотиками.	кл. руководители Яшин А.А.	25.12.
<i>Профориентационное и трудовое</i>	Дни чистоты и порядка	кл. руководители	по пятницам
<i>Развитие самоуправления учащихся</i>	"Что? Где? Когда?"	Кудряшова Т.С.	по графику
	Заседание ученического комитета школы: промежуточные итоги конкурса "Лучший класс года"	совет школы	в т.ч. месяца
<i>Работа с педагогическим коллективом</i>	Круглый стол: "Как организовать успешное взаимодействие с родителями" (обобщение опыта работы классных руководителей)	Кудряшова Т.С.	10.12.
<i>Работа с родителями</i>	Лекторий: "Не дай нам бог, судьбу ребёнка, увидеть на конце иглы"	Кудряшова Т.С.	22.12-26.12.
<b>январь</b>			
<i>Художественно-эстетическое</i>	Классные часы, диспуты «Учимся общаться» «Ежели вы вежливы» Формирование отношений к этикету как к норме общества – открытые классные часы	Кудряшова Т.С. кл. руководители	в т.ч. месяца
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	Классные часы, посвященные дню снятия блокады с Ленинграда	кл. руководители	27.01.
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Классные часы "Умей сказать НЕТ" (с элементами тренинга)	кл. руководители	в т.ч. месяца
<i>Правовое</i>	Беседа - дискуссия "Отношение к другому человеку как к ценности" (7 - 8 класс)	Бекетова Е.В.	20.01-23.01.
<i>Профориентационное и трудовое</i>	Дни чистоты и порядка	кл. руководители	по пятницам
<i>Развитие самоуправления учащихся</i>	Заседание ученического комитета школы: «Лучший учебник»	Кудряшова Т.С.	20.01.
<i>Работа с педагогическим коллективом</i>	Методическое объединение "Педагогическая диагностика в работе классного руководителя"	Кудряшова Т.С.	12.01.
<i>Работа с родителями</i>	Общешкольное родительское собрание "Роль отцов в воспитании детей"	Кудряшова Т.С.	12.01-16.01.
<b>февраль</b>			
<i>Художественно-эстетическое</i>	Вечер встречи с выпускниками	Кудряшова Т.С. кл. руководители	02.02.
	"О любви не мало песен сложено" развлекательный вечер, посвящённый Дню Святого Валентина.	Кудряшова Т.С. кл. руководители	14.02.
	23 февраля Утренник «Они сражались за Родину»	Кудряшова Т.С.кл. руководители	23.02.

<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	Месячник военно-патриотической работы: Уроки мужества; Зарница;	Кудряшова Т.С. кл. руководители уч. истории	23.01- 23.02.
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Спортивный праздник «На старт вызывается...» или «А ну-ка папы!»	Кудряшова Т.С.	по графику
	«Рыцарский турнир»	Кудряшова Т.С.	по графику
<b>Профориентационное и трудовое</b>	Я б в военные пошёл, пусть меня научат- классные часы	кл. руководители	по графику
<b>Развитие самоуправления учащихся</b>	Выпуск газеты «Школьная страничка»	Кудряшова Т.С.	25.02.
	"Зарница"	уч. физ-ры классные руководители	23.02.
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	Круглый стол "Роль дополнительного образования в воспитательном процессе"	соц. педагоги	
<b>Работа с родителями</b>	Лекторий для родителей "Школа, семья и здоровье детей".	кл. руководители	27.02.
<b>март</b>			
<b>Художественно-эстетическое</b>	Концерт для учителей школы, посвящённый дню 8 Марта	Кудряшова Т.С. Сидорова Н.Я.	07.03.
	"Город мастеров" - конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства.	кл. руководители	09.03- 14.03.
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	Классные часы: Что такое настоящий друг? Моральные законы дружбы. Что значит быть гражданином своей страны. Личная ответственность за свои дела. Что такое долг перед собой и перед другими	кл. руководители	по графику
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Спортивно-развлекательные конкурсы "Как много девушек хороших" (6 - 9 классы)	Кудряшова Т.С.	06.03.
	Куриль - здоровью вредить. (5 -7 классы)	кл. руководители	05.03.
<b>Правовое</b>	Всемирный день прав потребителя. Классные часы "Уроки правовой грамотности"	кл. руководители	10.03- 15.03.
<b>Профориентационное и трудовое</b>	Встречи-презентации с представителями колледжей, ВУЗов	Сидорова Т.Н.	

<b>Развитие самоуправления учащихся</b>	Рейд "Мой внешний вид - лицо школы"	совет школы	в течении месяца
	Выпуск газеты «Школьная страничка»	Кудряшова Т.С.	25.03.
	Заседание школьного органа самоуправления.	Кудряшова Т.С.	по графику
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	МО классных руководителей: "Коллективная творческая деятельность. Подходы. Технологии"	Кудряшова Т.С.	16.03-20.03.
<b>Работа с родителями</b>	Лекторий "Дети и деньги"	Кудряшова Т.С.	23.03-27.03.
<b>апрель</b>			
<b>Художественно-эстетическое</b>	"Пасха в семье" - Конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества	уч. рисования	в течении месяца
	Выставка рисунков "Мир космоса"	уч. рисования ст.вожатая	в течении месяца
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	ЮИД. Безопасное колесо	Кудряшова Т.С.	
	Коллективно-творческое дело по ПДД	кл. руководители	10.04.
	Классные часы, посвященные Дню космонавтики	кл. руководители	11.04.
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Состязания. Легкая атлетика, кросс	уч. физ-ры	по графику
	Футбол	уч. физ-ры	по графику
<b>Правовое</b>	Классные часы: Неформалы. Кто они такие? Взаимоотношения с законом.	кл. руководители	01.04-03.04.
	Тематические беседы: "Правовое государство и его признаки" (9 классы)	Кудряшова Т.С.	06.04-11.04.
	Знай и уважай закон. Изучение и обсуждение Федерального закона "О запрете курения". (5 - 8 классы)	кл. руководители	13.04-18.04.
<b>Профориентационное и трудовое</b>	Подготовка к организации летней занятости учащихся	Кудряшова Т.С. кл. руководители	01.04-15.04.
	Ярмарка "Абитуриент - 2012"	Кудряшова Т.С.	15.04-30.04.
	Весна - время наводить порядок. Субботник	Кудряшова Т.С. классные руководители	15.04-30.04.
<b>Развитие самоуправления учащихся</b>	Заседание школьного органа самоуправления.	Кудряшова Т.С.	по графику
	Выпуск газеты «Школьная страничка»	Кудряшова Т.С.	23.04.
	Труд. десант по уборке территории школы	комитет труда	15.04-30.04.

<b>Работа с родителями</b>	Лекторий для родителей: «Ответственность родителей и школы за воспитание негативного отношения у молодежи к курению, алкоголю»	Кудряшова Т.С. кл. руководители	03.04.
<b>май</b>			
<b>Художественно-эстетическое</b>	Молодёжная мода. Конфликт или компромисс.	Кудряшова Т.С.	11.05-15.05.
	Концерт для ветеранов	кл. руководители	09.05.
	Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года.	кл. руководители	25.05.
		Кудряшова Т.С.	
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	Операция "Листовка"	Кудряшова Т.С.	08.05.
	Конкурс стенных газет "Солдат победы"	Кудряшова Т.С.	01.05-08.05.
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	соревнования	Кудряшова Т.С.	по графику
	Соревнования по мини футболу (внутришкольные)	Кудряшова Т.С.	по графику
	«Орленок» районная игра	Кудряшова Т.С.	по графику
<b>Правовое</b>	Классные часы: "Задержан милицией. Как себя вести"	Кудряшова Т.С.	15.05-31.05.
<b>Профориентационное и трудовое</b>	Трудоустройство несовершеннолетних учащихся.	Сидорова Т.Н.	01.05-15.05.
	Беседы по профориентации	Кудряшова Т.С.	в течении месяца
<b>Развитие самоуправления учащихся</b>	Итоги работы совета за учебный год	совет школы	18.05-23.05.
	Выпуск газеты «Школьная страничка»	комитет рекламы и информации	25.05.
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	Методическое объединение. Анализ работы за учебный год.	Кудряшова Т.С.	22.08.
<b>Работа с родителями</b>	Родительские собрания по итогам учебного года	Сидорова Т.Н.	12.05-21.05.

<b>План работы совета учащихся</b>	
- Общее собрание учащихся « Как мы будем жить в этом году?» -	сентябрь
- Заседания Совета: обсуждение общих дел, итоги прошедшего месяца	ежемесячно
- Дискуссия: « Радуга» и «Веселые человечки»: место и роль самоуправления в школе»	октябрь
- Наладить регулярный выпуск школьной газеты «Школьная страничка»	в течение года
- Организовать участие команд школы в районных мероприятиях	в течение года
- Осуществление контроля за дежурством в школе	в течение года
- Контроль за сохранностью имущества школы	в течение года

## ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Формы обучения	Количество обучающихся			% от общего количества обучающихся в ОУ		
	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2010-2011	2011-2012	2012-2013
- очная	52	46	50	98	94	100
- очно-заочная	-	-	-	-	-	-
- экстернат	-	-	-	-	-	-
- индивидуальное	1	2	2	2	4	4
- семейное образование	-	-	-	-	-	-

**ОПИСАНИЕ ЗНАЧИМЫХ ДЛЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ  
УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ УЧАЩИХСЯ  
КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ**

	2010 –2011 учебный год		2011 –2012 учебный год		2012-2013	
	Кол-во детей	% от общего числа	Кол-во детей	% от общего числа	Кол-во детей	% от общего числа
Всего учащихся	53	100%	49	100%	50	100%
Основ. группа	25	47%	24	49%	25	50%
Подгот. группа	25	47%	20	41%	20	40%
Спец. группа	3	6%	4	8%	4	4%
Освобож.	-	-	-	-	-	-
Дети-инвал.	-	-	1	2%	1	2%

**КОЛИЧЕСТВО СЛУЧАЕВ ТРАВМАТИЗМА**

	<b>КЛАСС</b>	2010 –2011 уч. год	2011 –2012 уч. год	2012-2013 уч. год

Количество случаев травматизма	1 класс	0	0	0
	2 класс	0	0	0
	3 класс	0	0	0
	4 класс	0	0	0
	5 класс	0	0	0
	6 класс	0	0	0
	7 класс	0	0	0
	8 класс	0	0	0
	9 класс	0	0	0
	Всего	0	0	0

### МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ

№№	Направление программы	Формы и методы работы	Исполнитель	Срок исполнения
<b>I.</b>	<b>Создание здоровьесберегающей образовательной среды образовательного учреждения:</b>			
1. Медико-гигиенические условия образовательного процесса		1.1. Санитарно-гигиеническое просвещение учителей, учащихся, родителей: Беседы о профилактике гриппа, венерических заболеваний, нарушения зрения, опорно-двигательного аппарата; Организация прививок.	Мед. работник	Ноябрь, март
		1.2. Работа медико-психолого-педагогического консилиума. Организация уровневой дифференциации обучения.	Зам. по УВР	2 раза в год
		1.3. Контроль за соблюдением правил и норм СанПиН.	Администрация	
		1.4. Согласование расписания занятий с Роспотребнадзор.	Зам. дир. по УВР	Сентябрь
		1.5. Ежемесячная генеральная уборка в кабинетах и рекреациях.	Кл. руков.	Ежемес.
		1.6. Лекторий для родителей.	Админис-я	В теч. года
2. Рациональный режим труда и отдыха		2.1. Соблюдение СанПиНа.	Админист.	Сентябрь
		2.2. Соблюдение 6-и дневной учебной недели	Адм-ция	В течение года
		2.3. Физкультминутки, физпаузы, гимнастика для глаз, динамические перемены.	Учителя	В течение года
		2.4. Работа кружков и секций.	Рук-ли кружков	По расп.
3. Организация здорового и правильного питания		3.1. Ежедневное одноразовое горячее питание учащихся, способное удовлетворить потребности детей в белках, жирах, углеводах.	Директор Кл. рук-ли	В течение года
		3.2. Витаминные столы	повар	Ежеднев.
		3.3. Контроль родительского комитета за организацией горячего питания.	Род. комитет	Ежеме-сячно.

4. Экологические - здоровьесберегающие технологии	4.1. Продолжить благоустройство территории: Разбивка клумб; Посадка деревьев; Озеленение классных кабинетов и рекреаций.	Админис., учителя, кл. рук-ли	В течение года
	4.2. Участие в природоохранных мероприятиях.	Учителя биологии	Июнь- август
	4.3. Походы по родному краю.	Кл. рук-ли	Май- июнь
	4.4. Изучение влияния техногенных и антропогенных факторов на уроках ОБЖ.	Уч-ль ОБЖ	В течение года
5. Создание условий для повышения активности двигательности школьников. -	5.1. Работа спортивных кружков.	Учитель физ-ры	В течение года
	5.2. Организация динамической перемены	Учитель физ-ры	В течение года
	5.3. Физкультурно-оздоровительная работа	Учитель физ-ры	В течение года
	5.4. Традиционные мероприятия	Учитель физ-ры	В течение года
	5.5. Просветительская работа с родителями: общешкольные родительские собрания; классные родительские собрания; индивидуальные беседы, консультации.	Админис., кл. рук-ли, медработ- ник, завуч, психолог	В течение года
	5.6. Сотрудничество с руководством ЦДТ, ДЮКФП.	Админи- страция	в течение уч. года
<b>II</b>	<b><i>Организация мониторинга состояния здоровья детей и молодежи</i></b>		
	1.1. Мониторинг физического состояния детей: а) Ориентировочная оценка (скрининг) состояния здоровья учащихся, учителей. б) Психолого-педагогическая диагностика учителей, учащихся. в) Работа с родителями: анкетирование.	Кл. рук-ли Админ. психолог психолог	1 раз в год 1 раз в год 1 раз в год
	1.2. Мониторинг изменений здоровьесбережения среды лица.	Админи- страция	Конец года
<b>III</b>	<b><i>Внедрение здоровьесберегающих технологий в учебный процесс</i></b>		

	1.1. Родительские собрания по ЗОЖ.	Админист,	2 раза в г.
	1.2. Социально-психологические тренинги.	медработн.	В течение уч. года
	1.3. Овладение приемами и методами снижения утомляемости.	Психолог	В течение уч. года
	1.4. Организация учебного процесса в соответствии с особенностями работы мозга.	Завуч	В течение уч. года
	1.5. Овладение методами эффективного взаимодействия на уроке.	Администрация	В течение уч. года
	1.6. Овладение на уроке методами интерактивного метода.	Администрация	В течение уч. года
	1.7. Включение в содержание программ, отражающих проблемы ЗОЖ и методов поведения в экстремальных ситуациях.	Учителя	В течение уч. года
	1.8. Рациональное использование информационных средств, ТСО.	Учителя	В течение уч. года
<b>IV</b>	<b><i>Профилактика агрессии и зависимости от ПАВ</i></b>		
	1.1. Тематические вечера, конкурсы, «Дни здоровья», викторины.	Зам. дир. по УВР	По плану
	1.2. Беседы с учащимися о влиянии религиозных сект.	Кл. рук.	По плану
	1.3. Профилактика правонарушений.	Кл. рук-ли	По плану
	1.4. Лекторий для родителей, учащихся (Что такое ПАВ?)	Зам. дир. по УВР	По плану
	1.5. Анкетирование учащихся по вопросам, связанным с отношением к одурманивающим веществам.	Медработник, кл. рук-ли	По плану
<b>V</b>	<b><i>Формирование навыков здорового образа жизни</i></b>		
	Ввести в 2-9 классах – 3-ий урок физической культуры	Администрация	Август
<b>VI</b>	<b><i>Повышение квалификации</i></b>		
	Курсы	Адм.-ция	В теч.года
<b>VII</b>	<b><i>Методическое обеспечение</i></b>		
	Приобретение специальной литературы, видеофильмов, электронных носителей.	Администрация	Постоян-но

### ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ

	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Всего	53(100%)	46(94%)	47(94%)

### ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПСИХО – ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ УЧАЩИХСЯ

В школе сформирована номенклатура дел, имеются в наличии все инструкции по технике безопасности и охране труда. Своевременно проводятся все виды инструктажа, информация об этом фиксируется в соответствующих журналах.

Два педагога прошли обучение и получили удостоверения по охране труда.

Школа имеет разрешение Санитарно-эпидемиологической службы на осуществление педагогической деятельности. Расписание уроков соответствует санитарным нормам и утверждено органами Роспотребнадзора. Условия обучения и воспитания в школе соответствуют СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях». Выдержаны все требования по площади учебных и вспомогательных помещений, по их размещению и освещенности.

Правильное соотношение естественного и искусственного освещения: оконные проемы в учебных классах ориентированы на юг и юго-восток, что обеспечивает достаточную инсоляцию; искусственное освещение представлено люминесцентными лампами; предусмотрены физпаузы, что позволяет снять переутомление органов зрения и развитие близорукости. Компьютерный класс оборудован в соответствии с требованиями СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03. «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы».

В рекреационном помещении первого этажа созданы условия для игры в настольный теннис, создана комната для тренажерного зала.

В 2007 году проведена обработка чердачных помещений, в декабре 2008 года по областной программе установлена автоматическая пожарная сигнализация

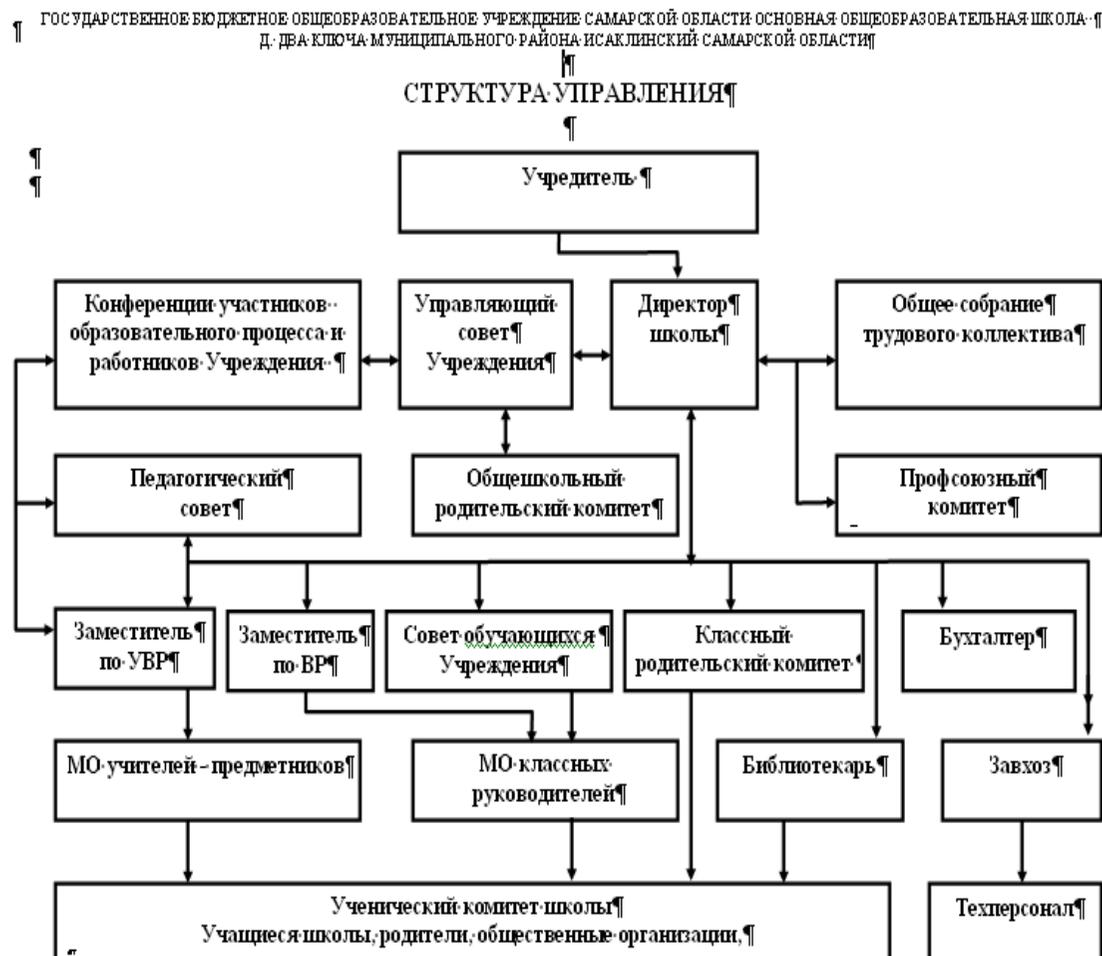
Школа оснащена средствами пожаротушения (огнетушителями). Назначены ответственные за эвакуацию детей и материальных ценностей в случае пожара. Составлены и утверждены схема и план эвакуации. Регулярно проводятся учебные занятия по эвакуации из здания в случае пожара.

#### **Перечень мер по обеспечению общей и пожарной безопасности учащихся**

- 1.Наличие всех инструкций по технике безопасности.
- 2.Своевременное прохождение всех видов инструктажей.
- 3.Ведется контроль за температурным режимом.
- 4.Ведется контроль за режимом проветривания.
- 5.Соблюдается правильное соотношение естественного и искусственного освещения.
- 6.Ведется контроль за питьевым режимом.
- 7.Ведется контроль за физическим воспитанием.
- 8.Ведется контроль за гигиеной учебного процесса.
- 9.Ведется контроль за прохождением медицинского осмотра.
- 10.Проводится регулярный мониторинг здоровья учащихся.
- 11.Проводятся психолого - педагогические методы диагностики здоровья.
- 12.Соблюдаются санитарные нормы при составлении расписания уроков.
- 13.Соблюдается режим учебной нагрузки.
- 14.Регулярно осуществляется сотрудничество с родителями по вопросам безопасности их детей.
- 15.Проводятся совместные мероприятия и учения с сотрудниками по делам ГО ЧС.
- 16.Выдерживаются требования по площади учебных и вспомогательных помещений и по их размещению.
- 17.Компьютерный класс оборудован в соответствии с требованиями СанПиНа.
- 18.Здание школы оборудовано системой противопожарной безопасности, пожарными гидрантами, средствами пожаротушения.
- 19.Регулярно проводятся учебные занятия по эвакуации из здания.
- 20.Осуществляется учебный процесс по курсу ОБЖ.

### 3.3. ОПИСАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Приложение 1



## IV. Ресурсы образовательного процесса

На данный момент в школе работают 10 педагогов, 60% имеют категории.

### ОПИСАНИЕ КАДРОВОГО РЕСУРСА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

#### Сведения о педагогических работниках школы

	ФИО	Категория	Стаж	Отраслевые грамоты, награды
1.	Роганова Т.П.	1	29	Грамота СВУ МОиН СО 2007г.
2.	Сидорова Н.Я.	1	35	«Отличник народного просвещения» 1993 г Грамота СВУ МОиН СО 2006 г. Почетная грамота СВУ МОиН СО 2007 г.
3.	Тихонова Н.Н.	1	25	
4.	Никифорова С.В.	1	20	Почетная грамота Администрация Исакл. района 2007 г Диплом Исаклинский ОО 2008 г.
5.	Калинина О.М.	1	29	Диплом II степени Управление культуры 2007 Диплом Администрация Исакл. р-на 2009
6.	Бекетова Е.В.	высшая	24	Почетная грамота СВУ МОиН СО 2004 г Благодарственное письмо МОУ ДПО «Ресурсный центр» 2005 «Благодарственное письмо» Исаклинский ОО 2005
7.	Попова А.Е.	-	17	
8.	Сидорова Т.Н.	соответствие	16	Почетная грамота Северо-Восточного управления (приказ № 108-лс от 02.08.10 г.)
9.	Родоловский А.Ф.	соответствие	10	
10	Кудряшова Т.С.	соответствие	5	

#### Сведения об учителях, имеющих категорию

	2010-2011	2011-2012	2012-2013
<b>Всего учителей</b>	10	10	10
В КК	1	1	1
I КК	4	5	5
II КК	-	-	-
Всего с катег.	5	6	6
Без категорий	5	4	4

## Повышение квалификации педагогических работников

Учебный год	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	% педагогов. Прошедших курсовую подготовку не менее 72 часов
2005-2006	2	22%
2006-2007	3	33%
2007-2008	4	44%
2008-2009	2	22 %
2009-2010	5	50%
2010-2011	3	30%
2011-2012	0	0
2012-2013	3	30%

### КРИТЕРИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ

#### ДЛЯ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СТИМУЛИРУЮЩЕЙ ЧАСТИ

#### 1. Достижение учащимися высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом, стабильность и рост качества обучения

1.1. Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету:

позитивная динамика – 1 балл, выше среднего по образовательному учреждению (выше 4,0 баллов) - 1 балл, (за наличие оценки независимой экспертизы + 0,5 балла). (Максимальное количество баллов – 2)

1.2. Отсутствие неуспевающих выпускников **ступени основного общего образования** по результатам независимой итоговой аттестации (**русский язык, математика**) – 2 балла; качество знаний выпускников (доля «4» и «5»): от 50% до 75% - 1 балл; выше 75% - 2 балла. (Максимальное количество баллов – 4)

1.3. Наличие выпускников **ступени основного общего образования** по результатам независимой итоговой аттестации, получивших по русскому языку 34 и более баллов, по математике 27 и более баллов -3 балла; (Максимальное количество баллов – 3)

#### 2. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам

2.1. Количество учащихся, ставших победителями, призёрами или участниками **предметных олимпиад**: победители или призеры на районном уровне – 1 балл, победители или призеры на окружном уровне – 2 балла, участие на областном уровне – 3 балла, победители или призеры на областном уровне – 4 балла, участие на всероссийском или международном уровнях – 5 баллов (Максимальное количество баллов – 5)

2.2. Количество учащихся, ставших победителями, призёрами или участниками **в конференциях по предмету**: победители или призеры на районном уровне – 1 балл, участие на окружном уровне – 2 балла, победители или призеры на окружном уровне – 3 балла, участие на областном уровне – 4 балла, победители или призеры на областном уровне – 5 баллов, участие на всероссийском или международном уровнях – 6 баллов, победители или призеры на всероссийском или международном уровнях – 7 баллов (Максимальное количество баллов – 7)

2.3. Количество учащихся, ставших победителями, призёрами или участниками **в соревнованиях, конкурсах, фестивалях**: победители или призеры на районном уровне – 1 балл, победители или призеры на окружном уровне – 2 балла, участие на областном уровне – 3 балла, победители или призеры на областном уровне – 4 балла, участие на всероссийском или международном уровнях – 5 баллов, победители или призеры на всероссийском или международном уровнях – 6 баллов (Максимальное количество баллов – 6)

2.4. Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством учителя – 1 балл, наличие побед в конкурсах социальных проектов – 2 балла (Максимальное количество баллов – 2)

2.5. Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках (при условии, что педагог являлся научным руководителем): на окружном уровне – 1 балл, на

областном уровне – 2 балла, на российском уровне - 3 балла (Максимальное количество баллов – 3)

### **3. Позитивные результаты организационно- воспитательной деятельности классного руководителя**

3.1. Снижение количества учащихся, стоящих на учёте в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетнего – 1 балл, отсутствие учащихся, стоящих на учёте в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетнего – 2 балла (Максимальное количество баллов – 2)

3.2. Снижение пропусков учащимися уроков без уважительной причины – 1 балл, отсутствие пропусков учащимися уроков без уважительной причины – 2 балла. (Максимальное количество баллов – 2)

3.3. Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций – 2 балла (Максимальное количество баллов – 2)

### **4. Позитивные результаты внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий**

4.1. Использование IT-технологий в учебном процессе составляет более 10 % учебного времени – 3 балла (Максимальное количество баллов – 3)

4.2. Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и др.) составляет более 10 % учебного времени – 3 балла (Максимальное количество баллов – 3)

## **ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО РЕСУРСА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ УЧЕБНЫМИ ПОСОБИЯМИ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ**

<b>Учебный год</b>	<b>Класс</b>	<b>Обеспечение учебными пособиями за счет школьной библиотеки (в %)</b>	<b>Обеспечение учебными пособиями за счет средств родителей (в %)</b>
2006-2007	1 ступень	97	3
	2 ступень	98	2
2007-2008	1 ступень	98	2
	2 ступень	99	1
2008-2009	1 ступень	99	1
	2 ступень	98	2
2009-2010	1 ступень	97	3
	2 ступень	98	2
2010-2011	1 ступень	98	2
	2 ступень	99	1
2011-2012	1 ступень	98	2
	2 ступень	99	1
2012-2013	1 ступень	100	0
	2 ступень	100	0

### **КОЛИЧЕСТВЕННОЕ И КАЧЕСТВЕННОЕ НАПОЛНЕНИЕ И СОСТОЯНИЕ ТСО**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование ресурсов</b>	<b>Количество</b>	<b>Качество</b>
1.	Компьютеры	11	Хорошее
2.	Телевизоры	1	Хорошее
3.	Мультимедиапроектор	2	Хорошее
4.	Музыкальный центр	1	Хорошее
5.	Экран	2	Хорошее

6.	Дополнительная литература (книги, газеты, журналы и.д.)	3000 ед.	Хорошее
----	--	----------	---------

Школа имеет выделенный канал в сети Интернет (4 точки свободного доступа)

Электронный адрес: [dvakljca\\_school@mail.ru](mailto:dvakljca_school@mail.ru)

Количество учащихся на 1 компьютер – 5 учеников

## V. Внешние связи и имидж школы

### ПАРТНЕРСТВА ШКОЛЫ

#### ПЕРЕЧЕНЬ ПАРТНЕРОВ ШКОЛЫ:

Наименование учреждения дополнительного образования	Содержание деятельности	Сроки договора
Структурное подразделение «Калейдоскоп»	Организация кружков	1.09.2012- 30.06.2013 г.
Иса克林ский Детско-юношеский клуб физической подготовки	Организация кружков	1.09.2012- 30.06.2013 г.
Детская школа искусств	Организация кружков, концертов	1.09.2012- 30.06.2013 г.
ГБОУ ООШ д. Два Ключа	Предпрофильные курсы»	1.09.2012- 30.06.2013 г.
ООО СПК «Два Ключа»	Организация горячего питания	1.09.2012- 30.06.2013 г.
МУ «Дом молодёжных организаций»	Реализация молодёжной политики	1.09.2012- 30.06.2013 г.

### РЕЗУЛЬТАТЫ, ПРОДЕМОНСТРИРОВАННЫЕ ПЕДАГОГАМИ В КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

Дата участия	Название конкурса	ФИО, принявшего участие	Результат
<b>РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ</b>			
2000 г.	Районный конкурс «Учитель года – 2000»	Калинина О.М., учитель нач. классов	Диплом участника
2002г.	Районный конкурс «Учитель года – 2002	Лим М.Д., учитель русского языка и лит-ры	победитель
2008г.	Районный конкурс классных руководителей «Самый классный классный»	Никифорова С.В., учитель нач. классов	Благодарственное письмо
<b>ОКРУЖНОЙ УРОВЕНЬ</b>			
2005 г.	Окружной конкурс проектов,	Бекетова Е.В., учитель биологии и химии	Благодарственное письмо
2007 г.	Окружной конкурс проектов	Фёдорова С.,учитель русск.языка и лит-ры	Благодарственное письмо
<b>ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ</b>			
2002 г.	Областной конкурс «Учитель года – 2002»	Лим М.Д., учитель русского языка и литературы	Диплом участника

## **VI. Выводы о деятельности школы и перспективы его развития**

На основании анализа работы за 2011-2012 учебный год коллектив школы выдвинул на 2012-2013 учебный год следующие задачи:

- 1.Повысить уровень обученности учащихся на выходе из школы:  
по математике – сохранить уровень  
по русскому языку – сохранить уровень
- 2.Создать систему дополнительного образования, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его интересами и возможностями.
- 3.Активизировать работу органов ученического самоуправления.
- 4.Не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся

Учебный план школы на 2011-2012 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования.

Анализ программного обеспечения показал:

Преподавание предметов велось по государственным программам, рекомендованным Министерством образования РФ. Все программы рассмотрены на МО и утверждены на педсовете, допущены к реализации в учебном процессе. Все программы оснащены необходимым методическим сопровождением. Образовательные программы по всем предметам выполнены в 100%-ом объеме.

### **Стратегическая цель на 2013-2014 г.**

**«Формирование личности, обладающей достаточными компетенциями, способной к самореализации, самоадаптации и социализации».**

### **2.2. ЦЕЛЬ ШКОЛЫ НА 2013– 2014 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Обеспечить развитие ключевых компетенций у школьников (социальных, межкультурных, интеллектуальных, коммуникативных и в профессиональном самоопределении).**

**Задачи:**

1. Обеспечить результат государственной итоговой аттестации по обязательным предметам:  
русский язык - (ср.бал) 4, математика - (ср. бал) не ниже 3,7.
2. Завершить и проанализировать III этап работы выращивания сельскохозяйственных культур по методике Миттлайдера.
3. Создать в школе клуб «Гражданин» для формирования гражданско-правовой культуры.
4. Сформировать у 21% учащихся к маю 2012 года потребности в ЗОЖ по высокому уровню.
5. Привести МТБ в соответствии с поставленными целями.
6. Обеспечить применение современных образовательных технологий всеми педагогами.

## **VII. ФОРМЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ**

Публичный отчёт размещен на сайте школы, опубликован в школьной газете «Школьная страничка».

Учебный план, расписания уроков и успеваемость для родителей размещены в Интернет в электронном журнале АСУ РСО «Сетевой город». Совет школы заслушал «Публичный отчет»