

Согласован:

решением Управляющего Совета школы

от 31.08 2016 г. № 1

председатель Управляющего Совета школы

С.Ф. Дябина /Дябина С.Ф./

Утвержден:

Приказом ГБОУ ООШ д. Два Ключа

от 09.09 2016 г. № 42/2

директор школы



Т.П. Роганова /Роганова Т.П./

**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**структурного подразделения «Детский сад Ивушка»**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Самарской области основной общеобразовательной школы д. Два Ключа**  
**муниципального района Иса克林ский Самарской области**

**в 2015-2016 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**(ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ)**

Проверен

начальником Иса克林ского  
отдела образования

/Осипова Н.В./ \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

## Содержание:

I. Анализ деятельности СП «Детский сад Ивушка» ГБОУ ООШ д. Два Ключа.

II. Показатели деятельности СП «Детский сад Ивушка» ГБОУ ООШ д. Два Ключа.

## Общая характеристика

**Название:** СП «Детский сад Ивушка» ГБОУ ООШ д. Два Ключа

Функционирует с 1 сентября 2014 г., расположен в здании школы

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с 8.00 до 17.00. Нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ. В структурное подразделение принимаются дети от 1-х до 6 лет.

**Для зачисления ребенка в структурное подразделение необходимо:**

- медицинская карта ребенка
- ксерокопия свидетельства о рождении ребенка;
- заявление родителей (законных представителей);
- документы, подтверждающие льготы.

## Особенности образовательного процесса

**Целью работы** является развитие воспитанника, имеющего сформированные ключевые компетенции в области физического и психологического здоровья, речевого познания, творческого саморазвития, способного успешно адаптироваться к социальной действительности.

Приоритетные направления:

- физическое развитие;
- познавательно-речевое развитие;
- социально-личностное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

## **Традиции**

- Всем воспитанникам предоставляются одинаковые возможности проявлять и развивать свои творческие способности.
- Доброжелательный микроклимат и теплая домашняя обстановка.
- Организация различных смотров и конкурсов.
- Организация экологических акций: «Наш красивый детский сад», «Украсим клумбы цветами», «Цветочное царство-государство».

- Систематически на стене детского творчества оформляются выставки художественных работ воспитанников.

В мероприятиях принимают активное участие родители воспитанников.

Физкультурный зал школы располагает всеми видами оборудования, необходимого для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются элементы методик, которые позволяют безболезненно, с радостью для детей развивать самостоятельность, усидчивость, внимание.

На творческих занятиях предоставляется возможность каждому ребенку развивать и утончать моторику, особенно пальцев и мускулатуры рук.

Работа распределяется по тематическим модулям: математический, сенсорный, развитие речи, художественное творчество (аппликация, лепка, рисование, конструирование) и наука.

#### Основные формы работы с родителями (законными представителями)

**Ведущая цель** – создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально – педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребёнка); обеспечение права родителей на уважение и понимание.

Цель реализуется через следующие **формы**:

- налаживание открытого диалога с родителями;
- дни открытых дверей;
- конференции, круглые столы, проектная деятельность, семейные праздники и т.д.

Родители воспитанников сотрудничают с педагогами и являются непосредственными участниками.

#### Условия осуществления образовательного процесса

Структурное подразделение не в достаточном количестве оснащено необходимым игровым и физкультурным оборудованием, а также методическим обеспечением.

Ведется работа по совершенствованию материально - технической базы учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

### Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к детскому саду территории

Много внимания уделяется обеспечению безопасности детей. Для обеспечения пожарной безопасности здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения, два раза в год проводятся учебные тренировки-эвакуации. В зимний период с крыш всегда своевременно убирается снег и наледь, дорожки посыпаются песком. В летний период по всей территории происходит покос травы в целях устранения ядовитых растений. В целях противопожарной безопасности производится уборка сухих веток и листьев.

### Медицинское обслуживание

С целью профилактики простудных заболеваний проводятся следующие мероприятия:

- Соблюдение температурного режима
- Соблюдение распорядка дня
- Ежедневные прогулки
- Соблюдение сезонности одежды во время прогулок воспитанников
- Утренняя гимнастика
- Выполнение режима проветривания помещения
- Динамические паузы, физкультминутки
- Проведение профилактических бесед с родителями.

### Качество и организация питания

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивостью к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды. При организации питания соблюдаются все физиологические и возрастные нормы в суточной потребности основных пищевых веществ. В рацион детей входят свежие фрукты, овощи. Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, правила личной гигиены повара соблюдаются. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Столовая обеспечена соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям вовремя. Воспитатель приучает детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

## Результаты деятельности

### ***Организованы и проведены смотры:***

- смотр уголков речевого развития «Учимся говорить правильно»;
- смотр зимних участков «Царство Зимушки-зимы».

### ***Оформлены тематические выставки:***

- выставка поделок «Творческий калейдоскоп» по сезонам (осень, зима, весна, лето), совместное творчество детей, родителей и воспитателя;
- выставка поделок для пап и дедушек ко Дню защитника Отечества;
- выставка поделок «Волшебные мамины руки» ко Дню 8-е марта.

### ***Проведены конкурсы, по результатам которых победителям вручены дипломы и грамоты:***

- конкурс лучшей кормушки для птиц «Поможем зимующим птицам»;
- конкурс «Лучшая Валентинка» в преддверии Дня Св. Валентина.

### ***Оформлены выставки художественных работ детей:***

- выставка детских работ «Я рисую осень»;
- выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения;
- выставка рисунков «Новогодний праздник!»;
- выставка рисунков «Слава России» к 23 февраля;
- к 8 марта выставка рисунков «Мамочка, солнышко, весна и я»;
- выставка рисунков «Мы фантазёры».

## Кадровый потенциал

В структурном подразделении трудится 1 воспитатель, который имеет высшее педагогическое образование и один помощник воспитателя.

1. Создавать оптимальные условия для объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
2. Формировать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО, способствующей владению детьми речью как средством общения и культуры.
3. Совершенствовать социокультурную среду в целях реализации основного направления образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - формирование основ безопасности жизнедеятельности воспитанников и закрепления правил безопасного поведения в окружающем мире на материале о родном крае.

#### Задачи ближайшего развития

- повышение социального статуса дошкольного учреждения;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО;
- создание кадрового обеспечения введения ФГОС ДО;
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию;
- развитие новых направлений образовательных процессов в дошкольном образовании;
- развитие системы бесплатных и платных образовательных услуг;
- увеличение числа воспитанников, охваченных дополнительным образованием;
- вести работу по ежегодному снижению количества пропусков по болезни воспитанником;
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения;
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности;
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
- разработка основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.





2. Показатели деятельности СП «Детский сад Ивушка» ГБОУ ООШ д. Два Ключа

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	14	14
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	14	14
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	7	4
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	7	10
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	14/100	14/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	14/100	14/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0

1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	челове к/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	челове к/%	0	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	челове к/%	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	челове к/%	0	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	челове к/%	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12	7
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	челове к	1	1
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	челове к/%	0	1/100%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	челове к/%	0	1/100%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	челове к/%	1/100%	0
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	челове к/%	1/100%	0
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	челове к/%	0	0


	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1.	Высшая	челове к/%	0	0
1.8.2.	Первая	челове к/%	0	0
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/%	0	0
1.9.1.	До 5 лет	челове к/%	0	1/100
1.9.2.	Свыше 30 лет	челове к/%	0	0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/%	0	1/100
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/%	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	0	0
1.13.	Численность/удельный вес численности	челове	0	0

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	к/%		
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/14	1/14
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		0	0
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	36	36
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	162	162

2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	0	0

М.П.

Директор

ГБОУ ООШ д. Два Ключа:  Т.П. Роганова

