

Согласован:

решением Управляющего Совета школы

от 31.08. 2016 г. № 1

председатель Управляющего Совета школы

С.Ф. Дябина /Дябина С.Ф./

Утвержден:

решением ГБОУ ООШ д. Два Ключа

от 31.08. 2016 г. № 443

директор школы

Т.П. Роганова /Роганова Т.П./



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области основной общеобразовательной школы д. Два Ключа
муниципального района Исаклинский Самарской области
в 2015-2016 УЧЕБНОМ ГОДУ

(ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ)

Проверен

начальником Исаклинского

отдела образованием

/Осипова Н.В./ _____

« _____ » _____ 2016 г.

Содержание:

I. Анализ деятельности ГБОУ ООШ д. Два Ключа.

II. Показатели деятельности ГБОУ ООШ д. Два Ключа.

Цель проведения самообследования:

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Образовательная деятельность

Анализ контингента обучающихся

Всего обучающихся – 28

Всего классов – комплектов – 6.

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31.05.2016г.

		Количество
Всего классов		9
Всего обучающиеся		28
в том числе:		
- на 1 ступени образования		12
- на 2 ступени образования		16
- на 3 ступени образования		0
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	28
	Индивидуально на дому	нет
	семейное	нет
	экстернат	нет
Воспитанники детских домов, интернатов		нет
Дети-инвалиды		нет

В течение 2015/2016 учебного года и летнего периода 2016 года прибыли 3 ученика.

Категории семей	Количество учащихся
Учащиеся из многодетных семей	5
Учащиеся из неполных семей	7
Учащиеся, находящиеся под опекой	0
Учащиеся, находящиеся в приемной семье	1
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1
Учащиеся – инвалиды	0
Учащиеся из социально-незащищенных семей	20
Учащиеся, состоящие на учете в МБУ «Центр социальной помощи семье и детям» Исаклинского района	0
Учащиеся, состоящие на учете в КДН и ИДН	1
Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	0

Утверждены и реализуются основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования. Школа ставит своей задачей достижение образовательных результатов, заложенных во ФГОС: личностных, метапредметных и предметных результатов.

Концепция развития ГБОУ ООШ д. Два Ключа разработана в соответствии с основными направлениями государственной политики России в области образования, в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного образования, « Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» нормативными документами управления образованием и Уставом школы;

- предусматривает совершенствование учебно-воспитательной, научно-методической, организационно-управленческой сфер деятельности школы;
- исходит из того, что обучающийся является полноценным субъектом учебно-воспитательного процесса, он живет в том микросоциуме, которым является школа, поэтому главная задача педагогического коллектива состоит не только в совершенствовании собственно образовательного процесса, но, прежде всего, - в организации полноценной, продуманной в деталях жизнедеятельности обучающихся

На основе проблемно-ориентированного анализа образовательной ситуации в школе можно выделить следующие, наиболее актуальные проблемы:

Проблема первая – обеспечение дальнейшего роста качества образования, оценка результатов образовательной деятельности школы. Анализ результатов работы школы по показателю уровня обученности, качества обучения и воспитания показал, что имеется снижение качества образования.

Проблема вторая - высокое число учащихся, имеющих отклонения в здоровье.

Проблема третья - медленное внедрение в педагогическую деятельность новых образовательных педагогических технологий, прежде всего информационно-коммуникативных, личностно-ориентированных, проектных.

Проблема четвертая – недостаточная эффективность в организации инновационной деятельности.

Проблема пятая - необходимость дальнейшего совершенствования воспитательной системы с целью повышения её воспитательного воздействия на духовно-нравственное становление учащихся.

Миссия школы: удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в обучении и воспитании на основе базовых ценностей школы, свободно осуществляющих свой жизненный выбор личностей, адаптивных к любым изменениям в социальной и профессиональной жизни, стремящихся к вершинам жизненного успеха, в том числе профессионального, с целью их социальной и личностной реализации.

Цель:

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Приоритетные направления образовательного процесса:

- повышение качества образования;
- совершенствование содержания и технологий образования;
- организация работы с одаренными детьми;
- развитие методической системы школы;
- развитие профессиональной компетенции педагогов;
- реализация воспитательной программы;
- обеспечение доступности образования.

К задачам на следующий учебный год необходимо отнести:

В образовательной области :

- обеспечить учебно-методическую поддержку перехода на ФГОС ООО (7 класс) в 2015-2016 учебном году;
- продолжить работу по формированию УУД у младших школьников, обучающихся 5-7-х классов;
- активизировать работу с одаренными детьми для их участия в школьных и олимпиадах и интеллектуальных конкурсах;
- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
- активно использовать деятельностный подход, здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе;
- продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования;
- улучшить качество образования через:
 - а) повышение профессионального уровня учителей;
 - б) развитие системы дополнительного образования;

в) совершенствование внутришкольной системы мониторинга качества знаний.

- доработать системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся;
- продолжить работу в системе здоровьесбережения.

В мет одической област и:

- обеспечить интегрирование основного и дополнительного образования;
- активизировать учителей к участию в профессиональных конкурсах, к распространению педагогического опыта среди педагогического сообщества школы, района;
- продолжить работу по повышению методического уровня молодых учителей и учителей, испытывающих трудности методического плана.

В воспит ат ельной област и:

Иступень:

- оказание помощи ребенку в преодолении трудностей в различных видах деятельности, формирование самостоятельности;
- развитие интеллекта средствами внеклассной деятельности и потребности в творческой деятельности;
- воспитание общительности, коллективизма, духа товарищества и сотрудничества;
- способствовать созданию у детей ярких эмоциональных представлений о Родине, окружающем мире;
- формирование жизненно важных трудовых навыков и нравственных представлений;
- воспитание любви к чтению, природе, здоровому образу жизни, развития любознательности.

Иступень:

- оказание помощи подросткам в расширении круга интересов и в преодолении трудностей подросткового возраста;
- создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей детей, создание ситуаций успеха;
- создание условий для поддержки стабильного здоровья учащихся;
- формирование гражданских, патриотических качеств личности на основе расширения краеведческой деятельности и реализации программы воспитания;
- информирование выпускников о возможности построения успешной жизненной траектории в случае не получения аттестата.

В област и сохранения мат ериально – т ехнической базы школ ы :

- осуществить мелкий ремонт мебели в кабинетах;
- приобрести аппаратуру для проведения общешкольных праздников (колонки, усилители, микрофоны);
- обеспечить учебниками с ЭОР;
- обеспечить доступность образования.

Ожидаемые результаты

Показатели реализации цели	степени	Планируемые значения показателей	Способ оценки показателя
Образовательная область			
Доля учащихся 1-4 классов, закончивших учебный год без «2»		Успеваемость 100%	Годовое оценивание
Доля выпускников 4-го класса, завершивших учебный год на «4» и «5»		Не менее 50%	Годовое оценивание
Доля выпускников 4-го класса, справившихся с 2/3 предложенных заданий		По русскому языку -не менее 75% По математике- не менее 75% По окружающему миру- не менее 75%	Внутренний и внешний мониторинг
Доля выпускников 1-9-х классов, завершивших учебный год без «2»		Успеваемость 100% -?	Годовое оценивание
Доля выпускников 9-го класса, завершивших учебный год на «4» и «5»		Не менее 17%	Годовое оценивание
Доля выпускников 9-го класса, сдавших успешно ГИА		Результаты полученных оценок на экзамене, соответствуют годовым оценкам	Результаты ГИА
Положительная динамика успеваемости на мониторингах в 5, 9 классах		5 класс: По русскому языку на 33% По математике на 33% По биологии на 33% 9 класс:	Внутренний мониторинг и внешний мониторинг

	<p>По русскому языку на 16%</p> <p>По математике на 16%</p> <p>По физике на 16%</p> <p>По биологии на 16%</p> <p>По географии на 16%</p> <p>По обществознанию на 16%</p>	
Доля учащихся 6,7,8 классов, справившихся с 2/3 предложенных заданий	<p>6 класс:</p> <p>По английскому языку не менее 50%</p> <p>7 класс:</p> <p>По математике не менее 100%</p> <p>8 класс:</p> <p>По истории не менее 50%</p>	Внутренний мониторинг и внешний мониторинг
Применение инновационных образовательных технологий	100%	<p>Рабочие программы с ЭОР,</p> <p>План-график использования оборудования,</p> <p>Посещение занятий</p>
Повышение профессионального мастерства педагогических работников через курсовую подготовку и аттестацию	<p>Курсовая подготовка:</p> <p>Не менее 90%</p> <p>Аттестация:</p> <p>Не менее 50%</p>	Анализ документов, подтверждающих повышение квалификации и прохождение аттестации
Доля учащихся 4, 5 классов, освоивших личностные и метапредметные результаты	<p>Личностные:</p> <p>Не менее 75%</p> <p>Метапредметные:</p> <p>Не менее 75%</p>	Внешний и внутренний мониторинг
Доля учащихся, занятых дополнительным образованием, соответствующее их интересам	Не менее 75%	<p>Результаты анкетирования с учащимися и их родителями;</p> <p>Предоставленный перечень занятий ВД, отвечающий запросам родителей</p>
Доля учащихся, у которых сформирована потребность в здоровом образе жизни	<p>Высокий: до 90%</p> <p>Низкий: не менее 50%</p>	Результаты анкетирования

Увеличение доли учащихся, занимающихся в спортивных секциях	Начальная школа: не менее 50% Основная школа: не менее 75%	Расписание занятий внеурочной деятельности; Журнал посещений
Увеличение доли учащихся, принимающих участие в спортивных мероприятиях (выше школьного уровня)	Не менее 8%	Грамоты
Методическая область		
Доля педагогов, принявших участия в конкурсах различного вида и уровня	Не менее 10%	Грамоты, Сертификаты
Доля учителей, занимающихся распространением педагогического опыта	Не менее 50%	Программы семинаров, публикации
Воспитательная область		
Доля учащихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах	Не менее 10%	Грамоты
Доля учащихся 9 класса, реализующих предпрофильную подготовку в соответствии с запросами	Не менее 100%	Результаты анкетирования; Рабочие программы предпрофильной подготовки
Доля учащихся, у которых уровень воспитанность составляет выше среднего	Не менее 75%	Результаты анкетирования
Доля учащихся, у которых уровень тревожности имеет отклонения от нормы	Не более 8-10%	Результаты анкетирования

Учебный план

Учебный план является полным и целостным, структурированным по всем областям знаний, определяющий базовый стандарт и ориентирован на качественное овладение знаниями по предметам в объеме государственных

образовательных стандартов, а также на развитие образовательного потенциала всех групп учащихся общеобразовательной школы.

Учащиеся школы обучаются по государственным программам, рекомендованным Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования Российской Федерации.

Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности и личной ориентации обучающихся.

Учебный план предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – не менее 34 недели);

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

В соответствии с п. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 2-9 классов – 40 минут.

Учебный план составлен с соблюдением максимальных объемов обязательной учебной нагрузки обучающихся, в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму учебно-воспитательного процесса. Базовый компонент не нарушен, часы школьного компонента используются в полном объеме. Ориентирован учебный план на конкретный контингент учащихся массовой общеобразовательной школы с учетом их интеллектуальных способностей, интересов, познавательной мотивации и потенциала.

Учебный план начального общего образования

1-4 классы

6-дневная учебная неделя (1 класс 5-дневная учебная неделя)

Примерный учебный план начального общего образования					
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
	<i>Обязательная часть</i>				
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
	Английский язык	–	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	–	–	–	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		21	23	23	24
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				1	1
Информатика				1	1
Недельная нагрузка учащегося (основное расписание)		21	23	24	25
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26

Учебный план основного общего образования

5-7 классы

6-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Классы V	VI	VII
	<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	5	6	4
	Литература	3	3	2
	Английский язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	
	Алгебра			3
	Геометрия			2
	Информатика			1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика			2
	Биология	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
Итого		27	29	30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	3	2
Информатика		1	1	1
Обществознание		1		
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1		
География			1	
Биология			1	1
Недельная нагрузка учащегося (основное расписание)		30	32	32
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35

--	--	--	--

Учебный план основного общего образования

8-9 классы

6-дневная учебная неделя

Учебные предметы		Количество часов в неделю	
		8 класс	9 класс
Инвариантная часть (федеральный компонент)		32	32
Русский язык		3	2
Литература		2	3
Английский язык		3	3
Математика		5	5
История		2	2
Обществознание		1	1
География		2	2
Физика		2	2
Химия		2	2
Биология		2	2
Искусство	Музыка	0,5	0,5
	ИЗО	0,5	0,5
Технология		1	
Информатика и ИКТ		1	2
Основы безопасности жизнедеятельности		1	
Физическая культура		3	3
Предпрофильные курсы			1
Обязательные учебные предметы регионального компонента		1	1
Краеведение (История и культура Самарской области)			1
Основы проектной деятельности		1	
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)		2	
Информатика		1	
Черчение		1	
ИТОГО		34	32
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка		32	32
Обязательная аудиторная нагрузка (основное расписание)		34	32
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		36	36

Охват детей дополнительным образованием (по ФГОС)

начальное образование

Направления деятельности	Названия кружков, секций, программ	Классы	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	1. Динамические паузы	1,2,3,4	8
	2. Кружок «Я здоровье – берегу – сама себе помогу»	1,2,3,4	4
	3. Кружок «Аэробика»	1,2,3,4	4
Духовно-нравственное	1. Кружок «Дарим людям красоту и радость: школа волшебников»	1,2,3,4	4
Общеинтеллектуальное	1. Кружок «Занимательная математика»;	1,2,3,4	4
	2. Кружок «Мои проекты»	1,2,3,4	4
Общекультурное	1. Кружок «Звонкие голоса»	1,2,3,4	2
	2. Кружок танцев «Ритмы детства»	1,2,3,4	2
Социальное	1. Кружок «Семейные ценности»	1,2,3,4	4

Охват детей дополнительным образованием (по ФГОС)

(основное общее образование)

Направление	Название программы	Количество часов
Общеинтеллектуальное	«От мультфильмов к презентациям»	3
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	«Олимпийский мишка»	3

Духовно-нравственное	«Ритмы детства»	6
Общекультурное	«Семейные ценности»	3
Социальное	«Мои проекты»	3

Формированию культуры здоровья способствуют спортивные секции : ОФП. Учащиеся 1-6 классов успешно занимаются кружках «Очумелые ручки» и спортивной направленности.

Анализ качества обучения учащихся

Динамика качества обученности обучающихся

<i>Учебный год</i>	<i>% успеваемости</i>	<i>Качество знаний</i>
2013-2014	95%	30%
2014-2015	100%	39%
2015-2016	100%	39%

Анализ результатов обучения за 2015-2016 учебный год

По окончании 2015-2016 учебного года было аттестовано 26 учащихся (без учащихся 1 класса).

Ступень	Количество аттестуемых учащихся	% успеваемости	Качество знаний, %	Количество отличников	Количество хорошистов	Количество двоечников
I	10	100%	60%	2	4	0
II	16	100%	25%	2	2	0
Всего:	26	100%	39%	4	6	0

Из таблицы видно, что задача по обеспечению уровня подготовки учащихся школы с успеваемостью 100% и качеством знаний не менее 35% выполнена не в полном объеме.

Качество знаний составляет 39 %;

- на 1 общеобразовательной ступени заявленное качество знаний не менее 40% подтверждено и составляет 60 %;
- на 2 ступени качество знаний не менее 35% не достигнуто и составляет 25%.

Результаты государственной итоговой аттестации

2015-2016 учебного года

Для обеспечения уровня результативности обучения выпускников 9 класса в 2015-2016 учебном году был разработан и утвержден план мероприятий по подготовке к ГИА 2016 года. В рамках данного плана были проведены следующие мероприятия:

- ознакомление учителей, учащихся, и их родителей под роспись с нормативно-правовой базой организации и проведения ОГЭ.
- ознакомление учащихся с демоверсиями 2016 года, учебно-тренировочных материалов по ОГЭ.

- индивидуально-групповые занятия по русскому языку, математике, обществознанию, физике, биологии.
- индивидуальная работа с учащимися по подготовке к ГИА.
- внутренний мониторинг по предметам русский язык, математика 1 раз в месяц с целью формирования навыков работы с тестами, анализа уровня подготовленности к ОГЭ, выявления пробелов, проверки подготовленности к экзаменам.
- психологическое тестирование учащихся 9 класса по подготовке к ГИА специалистами ресурсного центра центра.
- родительские собрания по подготовке детей к ГИА, порядку проведения ГИА в 2016 году, созданию благоприятной психологической атмосферы в период подготовки и сдачи ГИА.

В 2015-2016 году основной государственный экзамен проводился по обязательным предметам русский язык и математика и предметам по выбору (обществознание, биология, география, физика).

Общее количество выпускников 9 класса на конец учебного года – 6 человек.

Допущены к ГИА в форме ОГЭ – 5 человек, 1 учение в форме ГВЭ.

Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Средний балл по математике в 9 классе составил 3,4 балла (по пятибалльной шкале).

Средний балл по русскому языку в 9 классе составил 4,2 балла (по пятибалльной шкале).

Средний балл по обществознанию в 9 классе составил 3 балла (по пятибалльной шкале).

Средний балл по географии в 9 классе составил 3 балла (по пятибалльной шкале).

Средний балл по физике в 9 классе составил 4 балла (по пятибалльной шкале).

Средний балл по биологии в 9 классе составил 3,5 балла (по пятибалльной шкале).

Результаты районной научно-практической конференции школьников

С целью увеличения количества участников и призеров районной и окружной конференций во второй четверти по решению педсовета было запланировано проведение школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науку», на которой должны были принять участие обучающиеся всех классов - было заявлено 5 работ, из них 2 – 1-4 классов, 3 работы – 5-9 классов. Руководителями работ заявлялись все учителя – предметники (кроме учителей технологии, физической культуры).

№	ФИ участника	Название ОУ	Класс	ФИО научного руководителя	Результат
Секция «Ученические проекты»					
1	Попова Лиза	ГБОУ ООШ д.2-4 Два Ключа		Попова А.Е.	1 место

Таким образом, можно сделать вывод, что проведение школьной НПК способствовало тому, что количество призовых мест увеличилось по сравнению с прошлым годом, хотя уменьшилось количество учащихся, участвующих в научно-практической конференции школьников.

Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2015-2016 учебный год

Название конкурса в соответствии с перечнем	Количество детей, принявших участие в конкурсе	Количество детей, ставших победителями и призерами конкурса
Районный уровень		
Конкурс школьных изданий «Школьный пресс-центр»	4	0
Конкурс поэтов и прозаиков «Самарский край – души моей частица»	8	8
Радуга талантов Иса克林ской земли-2016	3	0
Соревнования по волейболу	6	6
Шахматы	1	1
Соревнования по настольному теннису	3	1
Военно-спортивная игра «Орленок» (туристическая полоса)	8	8
Окружной уровень		
Окружной тур Всероссийской олимпиады школьников	1	0
Областной уровень (региональный, межрегиональный)		

Ярмарка-конкурс школьных предприятий, проектов, и разработок учащихся «Шаги в бизнес»	4	0
---	---	---

Кадровый состав образовательной организации

Кадровое обеспечение в ГБОУ ООШ д. Два Ключа следующее: всего педагогических работников 9.

По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
9	9	0	0	0

По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
1	0	2	1	2	1	2

Характеристика педагогического коллектива

по квалификационным категориям

	Общая численность педагогов	Всего имеют категорию, кол-во / %		Высшая категория	% отношение от общего количества педагогов	I категория	% отношение от общего количества педагогов	II категория	% отношение от общего количества педагогов
2015-2016	9	4	44 %	0	0	4	44%	0	0

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

ГБОУ ООШ д. Два Ключа обеспечено всем необходимым материально-техническим оснащением образовательного процесса:

Проектная наполняемость здания школы - 124. Реальная наполняемость - 35.

Площадь всех учебных классов и кабинетов (13) составляет 1200 кв.м.

Площади других помещений:

Спортивный зал – 162 кв.м.

Столовая – на 60 мест.

Имеется необходимое количество ПК, обеспечен доступ к сети Интернет

Количество компьютеров (всего)	30
Количество ПК, используемых в учебном процессе	14
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	14
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/8
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	2
Количество видеотехнических устройств	1
Количество аудиотехнических устройств	2

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	28	35
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12	16

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	16	19
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	10/39	12/39
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	человек/ %	0	0

	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса			
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1/17	1/17
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	22/85	27/54
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	7/32	4/11
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	0	0
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	0	0
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9	9
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	9/100	9/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	9/100	9/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	0	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	0	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	4/44	4/44
1.29.1	Высшая	человек/ %	0	0


1.29.2	Первая	человек/ %	4/44	4/44
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	1/11	1/11
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	2/22	2/22
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/11	1/11
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	0	0
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	3/33	9/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	9/100	9/100
2.	Инфраструктура			

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,5	1,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	7	7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	19	19

М.П.



ГБОУ ОООИ п. Два Ключа:  /Т.П. Роганова/